

Repetitorium středoškolské fyziky

Renata Holubová, Pavlína Keprtová

Olomouc 2012

Publikace je určena zejména studentům učitelství fyziky k základnímu opakování středoškolské fyziky. Součástí textu jsou pojmové mapy, které mohou sloužit jako východisko pro systematizaci učiva, mohou být ale využity i v rámci výuky, k prověřování učiva a to nejen v rámci pregraduální přípravy učitelů fyziky ale i učiteli z praxe.

Publikace byla vytvořena s podporou projektu Profesionální příprava učitelů přírodních oborů pro uplatnění v konkurenčním prostředí, reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0310

Obsah	Str.
Úvodní pojmy	5
Mechanika hmotného bodu	8
Energie	16
Gravitační pole	19
Hydromechanika	24
Termika	27
Kmitání	37
Vlnění	45
Elektrické pole	54
Magnetické pole	61
Elektromagnetická indukce, střídavý proud	64
Optika	67
Atomová a jaderná fyzika	77
Astrofyzika	79
Pojmové mapy	82
Literatura	90
Přílohy – pojmové mapy	91

1 Úvodní pojmy

Fyzika jako věda o přírodě zkoumá zákonitosti vzájemného působení hmotných objektů a formy jejich pohybu. Její název je odvozen z řeckého slova „fysis“ – příroda, neboť původně byla vědou o přírodě. Teprve později se od ní oddělily další přírodní vědy – chemie, biologie, astronomie, geologie, meteorologie atd. Základní metody zkoumání ve fyzice jsou pozorování a experiment.

Z hlediska metody zkoumání rozlišujeme fyziku

teoretickou (snaží se fyzikální poznatky logicky uspořádat, matematicky odvozuje známé i nové poznatky),

experimentální (prakticky ověřuje představy teoretické fyziky, na základě pokusů dochází k obecným empirickým zákonům a vztahům),

praktickou (výsledky experimentální fyziky ověřuje v praktickém životě).

Z hlediska historického a podle druhu jevů, které fyzika zkoumá, ji dělíme na mechaniku, molekulovou fyziku a termodynamiku, akustiku, elektřinu, magnetismus, optiku, atomovou a jadernou fyziku, astrofyziku.

Rozdělení fyzikálních veličin

Skalár - je dán jednoznačně číselným údajem (teplota, hustota, náboj). V matematice, kde abstrahujeme od měřících jednotek a od názvů veličin, představuje skalár reálné číslo. Jedná se o nejjednodušší fyzikální veličinu, která je i v n -rozměrném prostoru dána jediným údajem - velikostí (odvozeno od scala - stupnice).

Vektor – je zadán směrem a velikostí.

Vektor - vázaný (pevný) - vázaný na bod prostoru (definován jako orientovaná úsečka nebo uspořádaná dvojice bodů

klouzavý - vázaný na přímku

volný - vázaný na množinu rovnoběžných přímek

Vektor vázaný - např. intenzita \vec{E} stacionárního elektrického pole, rychlost \vec{v} bodu rotujícího tělesa, vektor klouzavý např. síla \vec{F} působící na absolutně tuhé těleso, vektor volný - moment \vec{D} silové dvojice, která působí na dokonale tuhé těleso.

Aritmetický vektor - uspořádaná množina čísel; uspořádaná množina dvojic bodů, která se z hlediska dimenze zobrazuje do libovolného geometrického prostoru (přímka, rovina, 3-rozměrný prostor), jt. řádková matice.

Po připojení pojmu velikosti lze vytvořit tzv. geometrický vektor pomocí pojmu orientované úsečky. U vektoru rozlišujeme tedy velikost, směr a orientaci (rychlost, zrychlení, intenzita...).

Tenzor - složitá veličina, k jejímuž určení je třeba více určovacích prvků než je dimenze prostoru. Tenzory rozlišujeme podle tzv. řádu. Nejjednodušší je tenzor druhého řádu, který má ve fyzice praktický význam a který má v n -rozměrném prostoru n^2 složek.

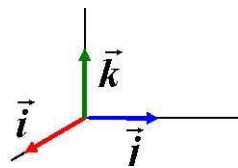
V trojrozměrném euklidovském prostoru má $n^2 = 9$ složek a zapisuje se formou matice.

V trojrozměrném prostoru dále platí, že tenzor nultého řádu $3^0 = 1$ má jednu složku

(= skalár), tenzor prvního řádu $3^1 = 3$ má tři složky (= vektor). Obecně tedy platí, že tenzor k -tého řádu má n^k složek, kde n je dimenze prostoru a k je řád tenzoru.

Vektory

$$\vec{a} = (\vec{a}_x, \vec{a}_y, \vec{a}_z)$$



Velikost vektoru \vec{a} :

$$a = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

Určení vektoru ve složkovém tvaru:

$$\vec{a}_x = a_x \vec{i}, \vec{a}_y = a_y \vec{j}, \vec{a}_z = a_z \vec{k}$$

$$\vec{a} = \vec{i} a_x + \vec{j} a_y + \vec{k} a_z$$

Vektor můžeme určit také pomocí směrových úhlů a velikosti:

$$\cos \alpha = a_x/a \Rightarrow a_x = a \cos \alpha$$

$$a_y = a \cos \beta$$

$$a_z = a \cos \gamma$$

Po umocnění a sečtení máme $\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$.

Vlastnosti skalárního součinu:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ab \cos \alpha$$

Vektor zapsaný pomocí jednotkových vektorů (vektorů baze)

$$\vec{a} = \vec{i} a_x + \vec{j} a_y + \vec{k} a_z$$

$$\vec{b} = \vec{i} b_x + \vec{j} b_y + \vec{k} b_z$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$$

neboť

$$\vec{i} \cdot \vec{i} = \vec{j} \cdot \vec{j} = \vec{k} \cdot \vec{k} = 1, \vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{k} = \dots = 0$$

Podmínka kolmosti dvou vektorů: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

Geometrický význam skalárního součinu:

Plocha obdélníku vytvořeného ze strany o velikosti vektoru \vec{a} a strany o velikosti průmětu vektoru \vec{b} do směru vektoru \vec{a} .

Jinak: Skalární součin je roven plošnému obsahu obdélníka, jehož jednou stranou je velikost jednoho vektoru a druhou stranou je průmět druhého vektoru do směru vektoru prvního.

Aplikace ve fyzice : mechanická práce $A = \vec{F} \cdot \vec{s} = F \cdot s \cdot \cos \alpha$

Vyjádření směrových kosinů pomocí složek vektoru: $\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} = \frac{a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$

Vektorový součin:

$$\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$$

$$c = a \cdot b \cdot \sin \varphi$$

$$\vec{i} \times \vec{i} = \vec{j} \times \vec{j} = \vec{k} \times \vec{k} = 0, \vec{i} \times \vec{j} = \vec{k}, \vec{j} \times \vec{k} = \vec{i}, \vec{j} \times \vec{i} = -\vec{k} \dots$$

$$\vec{c} = \vec{i}(a_y b_z - b_y a_z) + \vec{j}(a_z b_x - a_x b_z) + \vec{k}(a_x b_y - a_y b_x)$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = -(\vec{b} \times \vec{a})$$

Geometrický význam vektorového součinu:

Velikost vektorového součinu je číselně rovna obsahu rovnoběžníka sestrojeného z obou vektorů. Směr je kolmý k rovině, ve které vektory \vec{a} , \vec{b} leží. Orientace je určena pravidlem pravé ruky.

2 Mechanika hmotného bodu

Mechanika je část fyziky, která studuje zákony mechanického pohybu těles a jejich vzájemného působení. Rozdělujeme ji na kinematiku a dynamiku. Kinematika se zabývá studiem pohybu vzhledem k času. Dynamika studuje souvislost pohybu vzhledem k silám, které ho vyvolaly.

Kinematika hmotného bodu

Přímočarý pohyb

Hmotný bod je těleso o hmotnosti m , jehož tvar, rozměry a vnitřní struktura nejsou při uvažovaném ději podstatné a které můžeme považovat za bodové.

Trajektorie hmotného bodu v určité vztažné soustavě je souhrn bodů, jimiž hmotný bod prochází. Tvar trajektorie při určitém pohybu závisí na volbě vztažné soustavy.

Dráha je délka trajektorie, kterou urazí těleso (hmotný bod) během určitého času. Označujeme ji písmenem s , jednotkou je metr (m). Podle tvaru dráhy hmotného bodu rozlišujeme pohyby přímočaré a křivočaré.

Polohu hmotného bodu určujeme vzhledem ke vztažné soustavě souřadnic. Změna polohy hmotného bodu z bodu o souřadnici x_1 do bodu o souřadnici x_2 je posunutí

$$\Delta x = x_2 - x_1$$

Velikost posunutí $|\Delta x|$ je vždy nezáporná (kladná nebo nula). Posunutí je vektorová veličina.

Rozdělení pohybů podle rychlosti: rovnoměrné a nerovnoměrné

Pohyb přímočarý dělíme na rovnoměrný, nerovnoměrný - rovnoměrně zrychlený a nerovnoměrný - nerovnoměrně zrychlený

Rovnoměrný přímočarý pohyb

Průměrná neboli střední rychlost

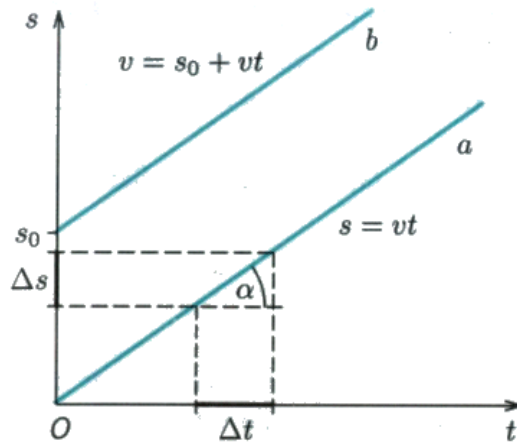
$$\bar{v}_x = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1}$$

$$\bar{v}_x = \frac{\Delta x}{\Delta t} = tg \alpha$$

směrnice přímky v případě, že na obou osách volíme stejně dlouhé jednotky.

Měříme-li čas od okamžiku, kdy hmotný bod již urazil dráhu x_0 , $t_0 = 0$ a píšeme $x = \bar{v}_x \cdot t + x_0$.

Obecně v diagramu s, t :



Obr. 1 Pohyb rovnoměrný přímočarý

Průměrná velikost rychlosti je určena celkovou dráhou, kterou hmotný bod urazí. Nezávisí na směru pohybu. Průměrná rychlost je skalár.

$$\bar{v} = \frac{\text{celková dráha}}{\text{celková doba pohybu}}$$

Okamžitá rychlost (rychlost) je vektorová veličina, která udává, jak rychle se v daném okamžiku mění poloha částice s časem.

$$v_x = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{dx}{dt}$$

Zrychlení

Zrychlení \vec{a} charakterizuje časovou změnu vektoru rychlosti \vec{v} . U rychlosti se může měnit její velikost, směr nebo obojí.

Průměrné zrychlení

$$\bar{a}_x = \frac{\Delta v_x}{\Delta t} = \frac{v_{2x} - v_{1x}}{t_2 - t_1}$$

Jednotkou zrychlení je $\text{m} \cdot \text{s}^{-2}$.

Rovnoměrně zrychlený pohyb

$$v_x = v_{0x} + a_x t$$

$$x - x_0 = v_{0x}t + \frac{1}{2}a_x t^2$$

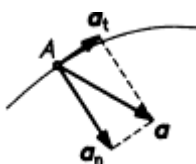
Rovnoměrný pohyb hmotného bodu po kružnici

Velikost rychlosti hmotného bodu se nemění, mění se směr rychlosti, proto má hmotný bod nenulové zrychlení. V těch bodech trajektorie, v nichž je zakřivena, míří zrychlení \vec{a} na tu její stranu, na niž je zakřivena. Zrychlení v tomto případě rozložíme na tečnou složku \vec{a}_t a složku normálovou \vec{a}_n .

Tečné zrychlení

$$a_t = \frac{|\Delta v|}{\Delta t}$$

pro $\Delta t \rightarrow 0$.



Obr. 2 Složky zrychlení

Normálové zrychlení

$$a_n = \frac{v^2}{r} \quad \dots \text{tzv. dostředivé zrychlení.}$$

Pohyb po kružnici – přehled rovnic

$$\text{Úhlová dráha } \varphi = \frac{s}{r}$$

$$\text{Úhlová rychlost } \omega = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t}, \text{ jednotkou je } s^{-1}$$

Obvodová rychlost $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$, jednotka $m \cdot s^{-1}$. Platí $\Delta s = r \cdot \Delta \varphi$, $v = \frac{r \cdot \Delta \varphi}{\Delta t} = r \cdot \omega$. Jednotka $rad \cdot s^{-1}$.

$$\text{Perioda kruhového pohybu } T: \omega = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t} = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi r}{v}. \text{ Jednotka: s, min}$$

Frekvence $f = \frac{1}{T} \Rightarrow \omega = 2\pi f$. Jednotka: s^{-1} . Je to počet otáček, které těleso vykoná za jednotku času.

$$\text{Počet otáček vykonaných hmotným bodem } N = \frac{\Delta \varphi}{2\pi}$$

Rovnoměrný kruhový pohyb $\omega = \frac{\varphi_2 - \varphi_1}{t_2 - t_1} = \text{konst.}$

$$\varphi = \omega t + \varphi_0$$

Zrychlení

$$a_x = -r\omega^2 \cos \omega t$$

$$a_y = -r\omega^2 \sin \omega t$$

Odtud analogicky $a = r\omega^2 = \frac{v^2}{r}$

Vzhledem k tomu, že platí $\vec{v} \cdot \vec{a} = 0$, $\vec{v} \perp \vec{a}$, je zrychlení dostředivé.

Nerovnoměrný kruhový pohyb $\bar{\omega} = \frac{\Delta\varphi}{\Delta t}$, $\Delta t \rightarrow 0$ je $\omega = \frac{d\varphi}{dt}$.

Pro rovnoměrně zrychlený pohyb platí $\varepsilon = \frac{\Delta\omega}{\Delta t} = \text{konst.}$ a úhlovou dráhu lze vypočítat jako

$$\varphi = \frac{1}{2}\varepsilon t^2 + \omega_0 t + \varphi_0$$

$$a_n = \frac{v^2}{r} = r\omega^2$$

$$a_t = r\varepsilon$$

Dynamika hmotného bodu – síla a pohyb

Hlavní zákonitosti jsou vyjádřeny ve třech pohybových zákonech, které formuloval Isaac Newton – Newtonovy pohybové zákony.

Inerciální vztažné soustavy: Inerciální vztažná soustava je soustava, v níž každý volný hmotný bod se buď pohybuje rovnoměrně přímočaře nebo je v klidu.

I. Newtonův zákon: Je-li volná částice v klidu vzhledem ke vhodně zvolené vztažné soustavě, pak v něm setrvává. Pohybuje-li se stálou rychlostí, bude v tomto pohybu neustále pokračovat.

Jiná formulace: Těleso setrvává v klidu nebo rovnoměrném přímočarém pohybu, dokud není vnějšími silami (působením jiných těles) nuceno tento stav změnit.

I. Newtonův zákon je tzv. zákon setrvačnosti, vztažné soustavy, které definuje, jsou inerciální vztažné soustavy.

II. Newtonův pohybový zákon: Působí-li na hmotný bod o hmotnosti m tělesa a fyzikální pole silami o výslednici \vec{F} , má hmotný bod zrychlení \vec{a} takové, že platí $\vec{F} = m\vec{a}$.

1 newton, značka N, je velikost síly, která udělí tělesu o hmotnosti 1 kg zrychlení o velikosti $1 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$.

Veličina definovaná vztahem $\vec{p} = m\vec{v}$ je hybnost částice (hmotného bodu) o hmotnosti m .

Jednotka hybnosti je $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1}$.

Nepůsobí-li na hmotný bod vnější síly, potom $\vec{F} = 0$, $\vec{p} = \text{konst.}$

Druhy sil:

gravitační síla \vec{F}_g - je způsobena gravitačním polem, které kolem sebe i ve svém vnitřku budí všechna tělesa v celém jejich objemu

tíhová síla \vec{F}_G - je síla, kterou působí tíhové pole Země v blízkosti povrchu Země. Skládá se z gravitační síly \vec{F}_g způsobené gravitačním polem Země a odstředivé síly setrvačné, která vzniká v důsledku otáčení Země. Jestliže na těleso, které je v blízkosti Země, nepůsobí jiná síla než tíhová, má zrychlení, které označujeme \vec{g} . Jeho velikost se v závislosti na místě mění, v našich zeměpisných šířkách je jeho velikost asi $9,81 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$. Tíhovou sílu zakreslujeme do těžiště tělesa. Platí $\vec{F}_G = m\vec{g}$. Vektor \vec{g} udává svislý směr v daném místě.

třecí síla - vzniká na styčných plochách dvou těles, která jsou k sobě přitlačována. Síly, kterými tělesa na sebe působí, mají nenulové tečné složky - tzv. tření.

Statické (klidové) třecí síly - $F_t = f_0 F_n$, kde f_0 je součinitel klidového tření.

Smykové (kinetické) třecí síly jsou tečné složky sil, jimiž na sebe navzájem působí tělesa na styčných plochách, které jsou ve vzájemném pohybu, $F_t = f F_n$.

Součinitel f závisí na jakosti třecích ploch (nezávisí na jejich velikosti) a na rychlosti pohybu (s rostoucí rychlostí mírně klesá). Pro danou dvojici styčných ploch je vždy $f < f_0$.

Tření valivé - je síla, která působí proti směru pohybu při pohybu valivém, $F = \xi \frac{F_n}{r}$.

Součinitel valivého tření má rozměr délky a udává se v týchž jednotkách, jako poloměr r .

III. Newtonův pohybový zákon: Působí-li jedno těleso na druhé při jejich styku silou \vec{F} , působí druhé těleso na první silou $\vec{F}' = -\vec{F}$.

Síly akce a reakce působí vždy na různá tělesa. Nesčítají se proto ve výslednou sílu a nemohou se vyrušit.

Síly při křivočarém pohybu

$$\vec{F}_v = m\vec{a}$$

Výslednou sílu rozdělujeme do dvou složek

normálová složka \vec{F}_{vn} je vždy nenulová, míří do středu kružnice a má velikost

$$F_{vn} = \frac{mv^2}{r}$$

pro $v = \omega r$ lze psát $F_{vn} = m\omega^2 r$.

Normálová složka síly mění směr rychlosti hmotného bodu, v případě kruhového pohybu je to síla dostředivá.

tečná složka \vec{F}_{vt} (tangenciální) $F_{vt} = m \frac{|\Delta v|}{\Delta t}$.

Tečná složka mění velikost rychlosti hmotného bodu.

Impuls síly a hybnost

$$\vec{I} = \vec{F}(t_2 - t_1) = \vec{F}\Delta t$$

tzv. impuls síly. Impuls síly v daném časovém intervalu je vektorová veličina.

Jednotka je $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1}$.

Impuls síly má stejný směr jako síla \vec{F} , velikost vypočítáme podle vztahu

$$I = F\Delta t$$

Platí

$$\vec{F} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t}, \vec{F}\Delta t = \Delta \vec{p}$$

Změna hybnosti se rovná impulsu síly.

$$\vec{p}_2 - \vec{p}_1 = \vec{F}(t_2 - t_1)$$

.... impulsová věta pro hmotný bod

Hybnost soustavy hmotných bodů

Hybnost soustavy hmotných bodů (v určité vztažné soustavě) je definována jako vektorový součet hybností všech jejích částí

$$\vec{p} = \vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \dots + \vec{p}_n$$

.....hybnost soustavy hmotných bodů

Síly působící na soustavu hmotných bodů:

síly vnitřní – jsou to síly, kterými na sebe navzájem působí jednotlivé části soustavy

síly vnější – síly, kterými na soustavu působí okolí

Zákon zachování hybnosti

Je-li výslednice vnějších sil působících na soustavu nulová ($\vec{F}_{vn} = \vec{0}$), potom $\vec{p}_2 - \vec{p}_1 = \vec{0}$, tzn. $\vec{p}_2 = \vec{p}_1$. Protože \vec{p}_1 a \vec{p}_2 jsou hybnosti soustavy ve dvou různých okamžicích, je hybnost soustavy stálá, tj. platí $\vec{p} = \text{konst}$.

Zákon zachování hybnosti

$$\vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \dots + \vec{p}_n = \overrightarrow{\text{konst}}$$

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 + \dots + m_n \vec{v}_n = \overrightarrow{\text{konst}}$$

Práce a výkon

$$A = Fs \cos \alpha$$

práce stálé síly, kde α je úhel sevřený vektorem rychlosti působitě síly a silou \vec{F} .

Jednotkou práce je joule $1 \text{ J} = \text{kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-2} = 1 \text{ N} \cdot \text{m}$.

Pro úhel α ostrý je práce kladná, pro úhel α tupý, je práce záporná. Je-li $\vec{F} \perp \vec{s}$, je $A = 0$.

Jiné zápisy vztahu :

$$A = \vec{F} \cdot \vec{s}$$

Práce A výslednice několika sil působících v jednom bodě je rovna součtu prací jednotlivých sil

$$A = A_1 + A_2 + \dots + A_n$$

Znázornění síly jako funkce dráhy = tzv. diagram práce

$$F = \text{konst.}$$

$$F = k \cdot s, A = 1/2 k \cdot s^2$$

Práce sil pružnosti

Pružná síla je síla, kterou na částici působí natažená nebo stlačená pružina.

$\vec{F} = -k\vec{d}$, tzv. Hookův zákon. Znaménko minus znamená, že síla pružiny má vždy opačný směr než posunutí jejího volného konce. Konstanta k je tzv. tuhost pružiny. Jednotkou tuhosti v soustavě SI je newton na metr ($\text{N} \cdot \text{m}^{-1}$).

Při vhodné volbě soustavy souřadnic (osa y je zvolena rovnoběžně s pružinou), potom

$$F = -ky.$$

Práci pružné síly lze vyjádřit vztahem $A = -\frac{1}{2}ky^2$.

Výkon

Vykoná-li síla \vec{F} práci ΔA za dobu Δt , je její průměrný výkon v daném časovém intervalu definován jako

$$\bar{P} = \frac{\Delta A}{\Delta t}$$

Jednotka výkonu: $\text{J} \cdot \text{s}^{-1} = \text{watt}$, značka W .

V praxi využíváme vztahu pro výpočet práce pomocí výkonu a času, odkud plyne jednotka 1 kilowatthodina:

$$1 \text{ kW} \cdot \text{h} = 103 \text{ W} \cdot 3600 \text{ s} = 3,6 \cdot 10^6 \text{ J} = 3,6 \text{ MJ}$$

Jiné vyjádření výkonu: $P = \vec{F} \cdot \vec{v}$ okamžitý výkon

Pro $\alpha = 0$ máme $P = Fv$

Účinnost stroje je veličina $\eta = \text{výkon}/\text{příkon} = P/P_0$.

3 Energie

Kinetickou energii částice o hmotnosti m , která se pohybuje rychlostí \vec{v} velmi malou ve srovnání s rychlostí světla, definujeme vztahem

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

Kinetická energie nemůže být nikdy záporná.

Jednotka: joule J, $1 \text{ J} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-2}$

V oblasti atomové fyziky používáme jednotku elektronvolt (eV): $1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$.

Zvedneme-li v tíhovém poli těleso, vykonáme kladnou práci, ale těleso nezíská kinetickou energii. Při zvednutí získá těleso energii, která závisí na jeho poloze vzhledem k Zemi, je to tzv. polohová energie.

Práce tíhové síly

Mějme částici o hmotnosti m , která se pohybuje z bodu A_1 do bodu A_2 po křivce k v tíhovém poli Země. Na částici trvale působí tíhová síla $\vec{F}_G = m\vec{g}$.

(Působí zde další síly, např. odpor vzduchu, vliv ostatních částic). Práce, kterou vykoná síla \vec{F}_G , je dána vztahem

$$A_G = mg(h_1 - h_2)$$

kde h_1 , h_2 jsou výšky bodů A_1 a A_2 nad libovolně zvolenou vodorovnou rovinou H. Polohová energie v tíhovém poli Země je tedy

$$E_p = mgh,$$

tzn. že pro $h = 0$ je $E_p = 0$. Rovina H je hladina nulové tíhové energie.

Zákon zachování mechanické energie

Mechanická energie E částice je definována jako součet její potenciální energie E_p a kinetické energie E_k

$$E = E_p + E_k$$

Zákon zachování mechanické energie lze zapsat ve tvaru

$$\Delta E = \Delta E_k + \Delta E_p = 0$$

Celková energie izolované soustavy je stálá.

Odrazy a srážky

Platí zákon zachování hybnosti

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}'_1 + m_2 \vec{v}'_2$$

Platí zákon zachování energie

$$\frac{1}{2} m_1 v_1^2 + \frac{1}{2} m_2 v_2^2 = \frac{1}{2} m_1 v_1'^2 + \frac{1}{2} m_2 v_2'^2$$

Hmotný střed soustavy hmotných bodů

A. Působení vnějších sil na soustavu:

$$\text{výsledná vnější síla } \vec{F} = \sum \vec{F}_k .$$

B. Chování soustavy při působení této síly lze popsat pomocí jediného bodu, tzv.

hmotný střed (= těžiště)

Definice

Hmotný střed je fiktivní bod, přiřazený dané soustavě v němž je soustředěna hmotnost celé

$$\text{soustavy, } m_T = \sum_{k=1}^n m_k .$$

Hmotný střed se pohybuje tak, jako kdyby na něj působila výslednice vnějších sil, jeho hybnost \vec{p}_T je proto rovna celkové hybnosti soustavy,

$$m \vec{v}_T = \sum_{k=1}^n m_k \vec{v}_k .$$

Výpočet souřadnic hmotného středu

Označení \vec{r}_T = polohový vektor hmotného středu.

$$\vec{r}_T = \frac{\vec{r}_1 m_1 + \vec{r}_2 m_2 + \dots + \vec{r}_n m_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n}$$

stručněji:

$$\vec{r}_T = \frac{\sum_{k=1}^n \vec{r}_k m_k}{\sum_{k=1}^n m_k}$$

Tato vektorová rovnice vyjadřuje tři skalární rovnice

$$x_T = \frac{\sum_{k=1}^n m_k x_k}{\sum_{k=1}^n m_k}$$

$$y_T = \frac{\sum_{k=1}^n m_k y_k}{\sum_{k=1}^n m_k}$$

$$z_T = \frac{\sum_{k=1}^n m_k z_k}{\sum_{k=1}^n m_k}$$

V zemském tíhovém poli je hmotný střed soustavy totožný s působištěm tíhové síly a nazývá se těžiště.

Moment setrvačnosti je skalární kvantitativní míra setrvačných vlastností tělesa při otáčivém pohybu. Jeho velikost je ovlivněna rozložením látky v tělese.

$$J = \sum_{k=1}^n m_k r_k^2$$

Jednotkou momentu setrvačnosti je $[J] = \text{kg} \cdot \text{m}^2$.

Steinerova věta

Známe-li moment setrvačnosti J_T vzhledem k ose jdoucí těžištěm tělesa O , určíme moment setrvačnosti J_a vzhledem k jiné ose O' , která je rovnoběžná s O a je od ní ve vzdálenosti a .

Steinerovu větu zapíšeme ve tvaru

$$J_a = J_T + ma^2 \quad .$$

Platí Zákon zachování momentu hybnosti tuhého tělesa: Jestliže na tuhé těleso nepůsobí vnější moment síly ($\vec{M} = 0$), pak jeho moment hybnosti je konstantní. Pohybová rovnice má tvar $\vec{M} = J\vec{\omega}$.

4 Gravitační pole

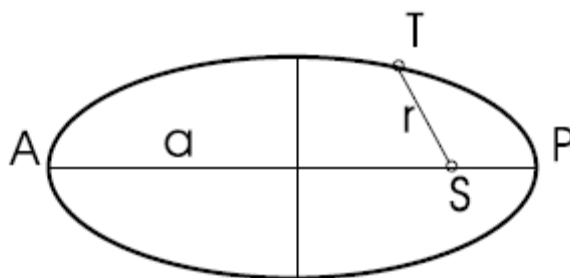
Keplerovy zákony popisují pohyb planet (jen kinematicky):

První Keplerův zákon

Planety se pohybují kolem Slunce po elipsách málo odlišných od kružnic, jejichž společném ohnisku je Slunce.

Vzdálenost bodu, kde je planeta nejbližší Slunci, se nazývá perihélium neboli přísluní.

Vzdálenost bodu, kde je planeta nejdále od Slunce, se nazývá afélium neboli odsluní.



Obr. 3 Trajektorie planety

Druhý Keplerův zákon

Obsahy ploch opsaných průvodičem planety za jednotku času jsou konstantní.

Průvodičem je úsečka spojující střed planety se středem Slunce. Délka průvodiče se mění, v perihéliu je nejkratší, v aféliu nejdelší, obsah, který opíše je však stejný. Důsledkem je to, že rychlost planety v perihéliu je větší než v aféliu, pohyb planety je nerovnoměrný.

Třetí Keplerův zákon vyjadřuje vztah mezi oběhovými dobami a hlavními poloosami jejich trajektorií:

Poměr druhých mocnin oběžných dob dvou planet se rovná poměru třetích mocnin hlavních poloos jejich trajektorií.

$$\frac{T_1^2}{T_2^2} = \frac{a_1^3}{a_2^3}$$

Zákon platí pouze pokud hmotnost obou planet je zanedbatelná vůči Slunci.

Newtonův gravitační zákon

Každá dvě tělesa se navzájem přitahují stejně velkými gravitačními silami F_g a $-F_g$ opačného směru. Velikost gravitační síly F_g pro stejnorodá tělesa tvaru koule je přímo

úměrná součinu jejich hmotností m_1, m_2 a nepřímo úměrná druhé mocnině vzdálenosti r jejich středu.

$$F_g = \kappa \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Konstanta úměrnosti κ se nazývá gravitační konstanta,

$$\kappa = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{kg}^{-2}$$

Intenzita gravitačního pole

Intenzitu gravitačního pole K v daném místě pole definujeme jako podíl gravitační síly F_g , která v tomto místě na hmotný bod působí, a hmotnosti m tohoto bodu. Tedy

$$K = \frac{F_g}{m}$$

Intenzita gravitačního pole K je vektorová veličina stejného směru jako gravitační síla F_g , která působí v daném místě na hmotný bod, jednotka $[K] = \text{N} \cdot \text{kg}^{-1}$.

Intenzita gravitačního pole v daném místě pole se rovná gravitačnímu zrychlení, které v tomto místě uděluje tělesu gravitační síla.

$$K = a_g$$

Na všechna tělesa, která leží při povrchu Země a neleží na ose otáčení Země, působí kromě gravitační síly také síla setrvačná směřující do středu Země. Výslednice sil je tíhová síla.

$$F_G = F_g - F_s$$

Prostor při povrchu Země, kde se projevují účinky tíhové síly, se nazývá tíhové pole. Tíhová síla nemá ve všech místech zemského povrchu stejnou velikost. To je dáno nestejnou velikostí setrvačné síly. $F_s = m\omega^2 r = m\omega^2 R_Z \cos\varphi$. V oblasti rovníku je setrvačná síla největší a tíhová síla nejmenší. Na pólech je to naopak (setrvačná je nulová). Změnou tíhové síly se mění i tíhové zrychlení. Dohodou bylo stanoveno normální tíhové zrychlení $g_n = 9,80655 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$. V blízkosti povrchu Země mluvíme o homogenním tíhovém poli.

Vektor intenzity gravitačního pole vždy směřuje do středu tělesa o hmotnosti M . Takové pole je centrální gravitační pole a střed tělesa gravitační střed centrálního pole.

Velikost intenzity gravitačního pole ve výšce h nad zemským povrchem je

$$K_h = \frac{\kappa M_Z}{(R_Z + h)^2}$$

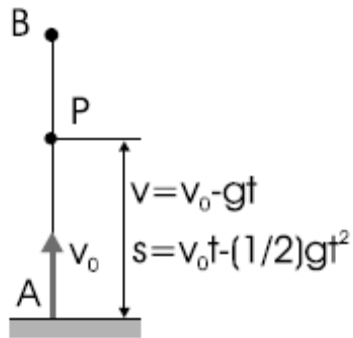
$$h = 0, K_o = \frac{\kappa M_Z}{R_Z^2}$$

kde M_Z je hmotnost Země ($5,98 \cdot 10^{24} \text{ kg}$), R_Z poloměr Země ($6,37 \cdot 10^6 \text{ m}$).

Gravitační pole, které má ve všech místech intenzitu K konstantní, se nazývá homogenní gravitační pole. Závislost intenzity na vzdálenosti je hyperbola.

Pohyby těles v homogenním tíhovém poli Země

Svislý vrh vzhůru - složený pohyb – pohyb svisle vzhůru a volný pád



Obr. 4 Svislý vrh vzhůru

Pohyb tělesa vzhůru je pohyb rovnoměrně zpomalený. Rychlost klesá až na vrcholu trajektorie je nulová, poté se těleso vrací volným pádem k Zemi.

Rychlost v čase t stoupání: $v = v_0 - gt$

Výška v čase t stoupání: $s = v_0 t - \frac{1}{2}gt^2$

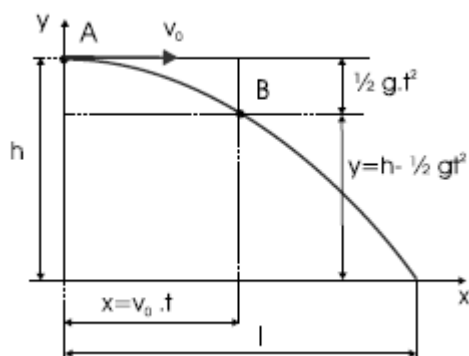
Největší výška, kterou těleso dosáhne, se nazývá výška vrhu h . Rychlost je nulová a doba výstupu:

$$t_h = \frac{v_0}{g}$$

a výška vrhu:

$$h = \frac{v_0^2}{2g}$$

Vodorovný vrh - skládá se z pohybu vodorovným směrem a volného pádu.



Obr. 5 Vrh vodorovný

Trajektorie je část paraboly s vrcholem v místě hodů.

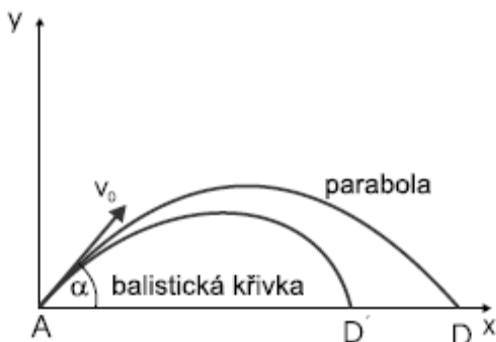
$$x = v_0 t$$

$$y = h - \frac{1}{2} g t^2$$

Největší vzdálenost od místa vrhu se nazývá délka vrhu d

$$d = v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

Šikmý vrh vzhůru - pohyb složený z pohybu šikmo vzhůru a volného pádu.



Obr. 6 Vrh šikmý

Počáteční rychlost v_0 má směr, který s vodorovným směrem svírá elevační úhel α . Trajektorie je parabola (pouze ve vakuu), jejíž vrchol je nejvyšší bod trajektorie. Ve vzduchu těleso opisuje tzv. balistickou křivku (způsobeno odporem vzduchu)

$$x = v_0 t \cos \alpha$$

$$y = v_0 t \sin \alpha - \frac{1}{2} g t^2$$

Délka vrhu

$$x = d \text{ a } y = 0$$

Nejvyšší výšky dosáhne při elevačním úhlu 45° , délka vrchu ve vojenské terminologii je tzv. dostřel.

Pohyby těles v centrálním gravitačním poli Země

Kruhová rychlost

- gravitační síla F_g se rovná dostředivé síle F_d a jejich porovnáním dostáváme vztah pro kruhovou rychlost

$$F_g = \kappa \frac{mM_Z}{(R_Z + h)^2}$$

$$F_d = \frac{mv_k^2}{R_Z + h}$$

$$F_g = F_d \Rightarrow v_k = \sqrt{\frac{\kappa M_Z}{R_Z + h}}$$

Použijeme-li vztah pro zrychlení

$$a_g = \kappa \frac{M_Z}{R_Z^2}$$

Dosadíme-li do vztahu pro rychlost známé hodnoty, dostáváme pro kruhovou rychlost číslo $v_k = 7,90 \text{ km} \cdot \text{s}^{-1}$ - tato hodnota kruhové rychlosti se nazývá první kosmická rychlost, pro

tuto rychlost je doba oběhu $T = \frac{2\pi R_Z}{v_k} = 5064 \text{ s} = 84,8 \text{ min}$

Při počáteční rychlosti

$$v_0 = v_k \sqrt{2}$$

se trajektorie mění v část paraboly a těleso se trvale vzdaluje od Země. Tato rychlost se nazývá parabolická, nebo-li úniková rychlost. Pro $v_k = 7,90 \text{ km} \cdot \text{s}^{-1}$ je $v_0 = 11,2 \text{ km} \cdot \text{s}^{-1}$, což je druhá kosmická rychlost.

Když těleso unikne z oblasti, kde převládá gravitace Země stává se družicí Slunce.

5 Hydromechanika

Hydrostatika

Základní charakteristika kapalin - kapaliny jsou jen velmi málo stlačitelné, za rovnovážného stavu v nich nemohou vznikat tečná napětí, jsou dokonale pružné.

Tlak v kapalině, tlaková síla

$$p = \frac{F}{S}, F = p \cdot S$$

Pascalův zákon : Tlak p je na všech místech uvnitř nádoby stejný a na myšlenou vloženou plochu vždy kolmý ($p = \text{konst.}$).

Hydrostatický tlak – vzniká účinkem zemské tíhy, je definován vztahem

$$p = h\rho g$$

Odvození: $F = m \cdot g$, $m = \rho \cdot V$, $V = S \cdot h$, $F = S h \rho g$, $p = F/S$.

Jednotkou tlaku je $[p] = \text{N} \cdot \text{m}^{-2}$.

Spojené nádoby :

$$\frac{h_1}{h_2} = \frac{\rho_2}{\rho_1}$$

Výšky sloupců kapalin jsou v obráceném poměru k jejich hustotám.

Archimédův zákon:

Velikost hydrostatické vztlakové síly působící na těleso ponořené do kapaliny je rovna velikosti tíhové síly působící na kapalinu o objemu rovném objemu tělesa.

$\rho > \rho_k$ těleso klesá v kapalině o hustotě ρ_k ke dnu

$\rho = \rho_k$ těleso se v kapalině volně vznáší

$\rho < \rho_k$ těleso v kapalině plave, ponořená část objemu $V' = V \frac{\rho}{\rho_k}$

Barometrický tlak

Východiskem pro určení barometrického tlaku je Toricelliho pokus.

Hlavní jednotka tlaku je Pa (pascal), $1 \text{ Pa} = 1 \text{ N} \cdot \text{m}^{-2} = \text{kg} \cdot \text{m}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$

Další jednotky tlaku: $1 \text{ atm} = 9,80665 \cdot 10^4 \text{ Pa}$

$$1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa}$$

$$1 \text{ torr} = 133,322 \text{ Pa}$$

Normální atmosférický (barometrický) tlak je roven $1,01325 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.

Barometrická rovnice udává závislost tlaku na nadmořské výšce $p = p_o e^{-\frac{\rho_o g h}{p_o}}$.

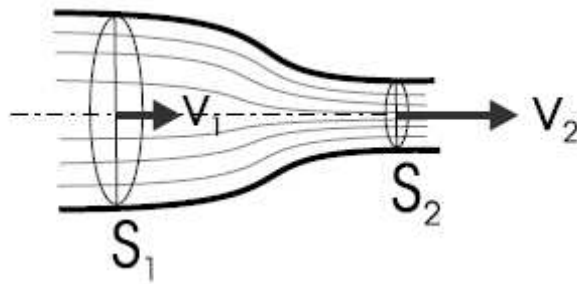
Hydrodynamika

Proudění ideální kapaliny

Rovnice spojitosti toku (kontinuity toku)

$$Sv = konst$$

$$v_1 S_1 = v_2 S_2$$



Obr. 7 Rovnice spojitosti toku

Výtok kapaliny otvorem v nádobě:

$$E_k = \frac{1}{V} \frac{1}{2} mv^2 = \frac{1}{2} \rho v^2 = p$$

tj. potenciální energie tlaková

$$v = \sqrt{\frac{2p}{\rho}} = \sqrt{\frac{2[(b + h\rho g) - b]}{\rho}} = \sqrt{2gh}$$

tj. výtoková rychlost.

Rychlost nezávisí na hustotě kapaliny, je stejná, jakoby kapalina padala z výšky h volným pádem.

Bernoulliho rovnice:

tj. zákon zachování energie pro ideální kapalinu

$$p + \frac{1}{2} \rho v^2 + h\rho g = konst.$$

Viskozita

Velikost vnitřního tření můžeme měřit silou F , které je zapotřebí, aby se deska plochy S pohybovala rovnoměrnou rychlostí v ve vzdálenosti z od klidné desky (stěny), je-li mezi nimi vyšetřovaná kapalina.

$$F = \eta S \frac{v}{z}$$

Konstanta úměrnosti η se nazývá dynamický součinitel vnitřního tření (dynamická viskozita), jt. Newtonův vzorec.

$$\tau = \eta \frac{dv}{dz}$$

...tangenciální napětí je přímo úměrné rychlostnímu spádu v daném místě. Konstantou úměrnosti je dynamická viskozita, která závisí jen na druhu tekutiny a na teplotě. Jednotkou je $\text{kg} \cdot \text{m}^{-1} \cdot \text{s}^{-1} = \text{N} \cdot \text{s} \cdot \text{m}^{-2} = \text{Pa} \cdot \text{s}$. Hodnota dynamické viskozity u kapalin s rostoucí teplotou klesá, u plynů stoupá. Vzduch má asi 100x menší viskozitu než voda.

Podíl součinitele vnitřního tření a hustoty ρ se nazývá kinematický součinitel vnitřního tření.

$$F \cdot v = \frac{1}{2} \rho v^2 S v \Rightarrow F = S \frac{1}{2} \rho v^2$$

je Newtonův vzorec pro odpor prostředí. Vzorec vyhovuje jen přibližně – při větších rychlostech závisí na geometrických vlastnostech pohybujícího se tělesa vztahem

$$F = CS \frac{1}{2} \rho v^2.$$

6 Termika

Základní pojmy

Počet částic, které obsahuje chemicky stejnorodá látka, určuje látkové množství.

Jako standard byl v r. 1960 zvolen nuklid uhlíku $^{12}_6\text{C}$ o hmotnosti $m_s = 0,012$ kg.

$$A = \frac{m_s}{m_C} = \frac{m_s}{A_{rC} \cdot m_u} :$$

$$A = \frac{0,012 \text{ kg}}{12 \cdot 1,66053 \cdot 10^{-27} \text{ kg}} \approx 6,02217 \cdot 10^{23}$$

mol [mol]: tj. látkové množství soustavy, která obsahuje právě tolik jedinců (entit), kolik je atomů v nuklidu uhlíku $^{12}_6\text{C}$ o hmotnosti 0,012 kg (tj. asi $6,022 \cdot 10^{23}$). Mol je základní jednotka soustavy SI.

Stejný počet částic (blíže nespecifikovaných) je v látkovém množství 1 molu libovolné chemicky stejnorodé látky kteréhokoliv skupenství. Tento počet je dán Avogadrovou konstantou A

$$A = (6,02217 \pm 0,00009) \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}.$$

Molekulární síly – přitažlivé a odpuzivé, sféra molekulárního působení $5 \cdot 10^{-10}$ m.

Koheze – síly působící mezi molekulami téže látky

Adheze (přilnavost) – síly působící mezi molekulami různých látek

$$\text{Látkové množství } n = \frac{N}{A} ,$$

kde N počet částic v daném tělese

$$\text{Molární hmotnost } M_m = \frac{M}{n} , [\text{kg} \cdot \text{mol}^{-1}]$$

$$\text{Molární objem } V_m = \frac{V}{n}$$

$$\text{Počet molekul v objemové jednotce } n_o = \frac{N}{V} = \frac{A}{V_m}$$

$$\text{Hustota objemové jednotky } \rho = m \cdot n_o$$

$$\text{Boltzmannova konstanta } k = \frac{R_m}{A}$$

Termodynamika

Kinetická teorie látek – základem jsou tři experimentálně ověřené poznatky:

- Látky kteréhokoli skupenství se skládají z částic.
- Částice se v látkách neustále a neuspořádaně (chaoticky) pohybují.
- Částice na sebe navzájem působí silami. Tyto síly jsou při malých vzdálenostech odpudivé, při větších vzdálenostech přitažlivé.

Neustálý a neuspořádaný pohyb částic v látkách – tepelný pohyb.

Difuze – samovolné pronikání částic jedné látky mezi částice látky druhé, jsou-li tělesa z těchto látek uvedena do vzájemného styku.

Izolovaná soustava – soustava, u níž nemůže docházet k výměně energie ani k výměně částic s okolím, mohou probíhat jen děje mezi částicemi, které tuto soustavu tvoří. Rovnovážný stav plynu je při stálých vnějších podmínkách stavem s největší pravděpodobností.

Teplota

Teplota je fyzikální veličina charakterizující stav tepelné rovnováhy soustavy.

Teplotní stupnice – Celsiova

termodynamická teplota – stupnice nezávislá na náplni teploměru,
základní teplota – trojný bod vody $T_r = 273,16$ K.

$$t = (\{T\} - 273,15) \text{ } ^\circ\text{C}, \quad T = (\{t\} + 273,15) \text{ K}$$

Vnitřní energie tělesa

Vnitřní energie U soustavy je součet kinetické energie neuspořádaně se pohybujících částic tělesa (molekul, atomů, iontů) a celkové potenciální energie vzájemné polohy těchto částic.

Děje, při kterých se mění vnitřní energie soustavy:

- konání práce (tření dvou těles, stlačování plynu)
- tepelná výměna (ohřívání vody)

Teplo Q je určeno energií, kterou při tepelné výměně odevzdá teplejší těleso studenějšímu. Jednotka 1 J.

Jestliže těleso přijme teplo Q tepelnou výměnou, vzroste jeho vnitřní energie o hodnotu ΔU , nenastane-li současně změna skupenství látky, zvýší se teplota tělesa o Δt .

$$\text{Tepelná kapacita tělesa } C = \frac{Q}{\Delta t} \text{ [J} \cdot \text{K}^{-1}\text{]}$$

$$\text{Měrná tepelná kapacita } c = \frac{C}{m} = \frac{Q}{m\Delta t} \quad [\text{J} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}]$$

Odtud $Q = mc\Delta t$.

Kalorimetrická rovnice - zákon zachování energie

$$c_1 m_1 (t_1 - t) = c_2 m_2 (t - t_2)$$

Směšovací kalorimetr

$$c_1 m_1 (t_1 - t) = c_2 m_2 (t - t_2) + C_k (t - t_2)$$

kde C_k je tepelná kapacita kalorimetru.

Základní věty termodynamiky

První věta (zákon) termodynamiky:

Přírůstek vnitřní energie soustavy ΔU se rovná součtu práce A vykonané okolními tělesy působícími na soustavu silami a tepla Q odevzdaného okolními tělesy soustavě.

$$\Delta U = A + Q$$

Pro 1 kmol plynu dále platí

$$U = \frac{i}{2} kNT = \frac{i}{2} RT, \frac{i}{2} R = C_v$$

Děje vratné (reverzibilní) – soustava prochází pouze rovnovážnými stavy. Je možná cesta tam i zpět. Opakem jsou děje nevratné (ireverzibilní).

Přenos vnitřní energie

vedením – energie přechází z míst s vyšší teplotou na místa o nižší teplotě, různá tepelná vodivost

zářením – vyzařování a pohlcování elektromagnetického záření, tepelného záření

prouděním – přenášení energie proudící látkou

Ideální plyn

Základní předpoklady: rozměry molekul ideálního plynu jsou ve srovnání se střední vzdáleností molekul od sebe zanedbatelně malé, molekuly ideálního plynu mimo vzájemné srážky na sebe navzájem silově nepůsobí, vzájemné srážky molekul ideálního plynu a srážky těchto molekul se stěnou nádoby jsou dokonale pružné.

Rozdělení molekul podle rychlostí se řídí Maxwellovým zákonem.

Střední kvadratická rychlost

$$v_k^2 = \frac{\Delta N_1 v_1^2 + \Delta N_2 v_2^2 + \dots + \Delta N_i v_i^2}{N}$$

Kinetická energie

$$E_0 = \frac{1}{2} m_0 v_k^2 = \frac{3}{2} kT$$

kde $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ J} \cdot \text{K}^{-1}$ je Boltzmannova konstanta.

Platí $v_k = \sqrt{\frac{3kT}{m_0}}$.

Stavová rovnice pro ideální plyn

$$pV = \frac{m}{M_m} RT$$

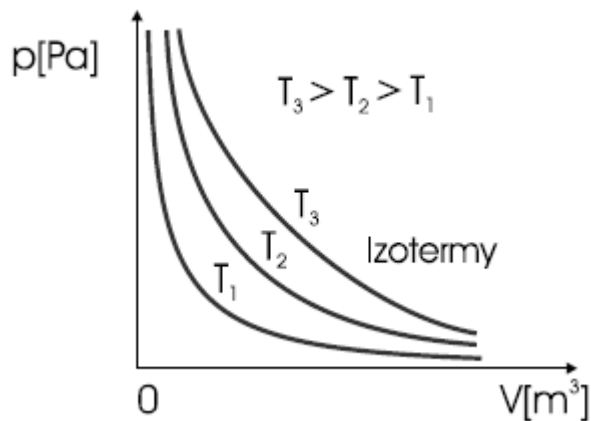
R je molární plynová konstanta. Její číselná hodnota je $8,314 \text{ J} \cdot \text{K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1}$.

Napíšeme-li stavovou rovnici pro dva různé stavy téhož plynu, dostaneme

$$\frac{p_1 V_1}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{T_2}, \text{ resp. } \frac{pV}{T} = \text{konst.}$$

Děje v ideálním plynu

Děj izotermický $T = \text{konst.}$



Obr. 8 Izotermy

zákon Boyleův – Mariottův, závislost $p(V)$ - izoterma

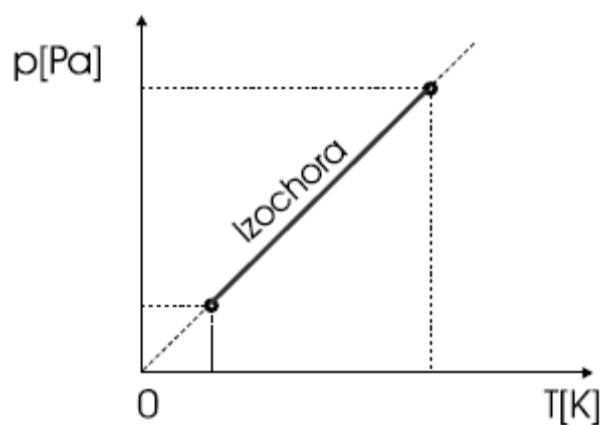
$$p_1 V_1 = p_2 V_2, pV = \text{konst.}$$

$$\Delta U = 0, Q_T = A'$$

$$A = RT \ln \frac{p_1}{p_2}$$

Děj izochorický $V = \text{konst.}$

zákon Charlesův, závislost $p(V)$ - izochora

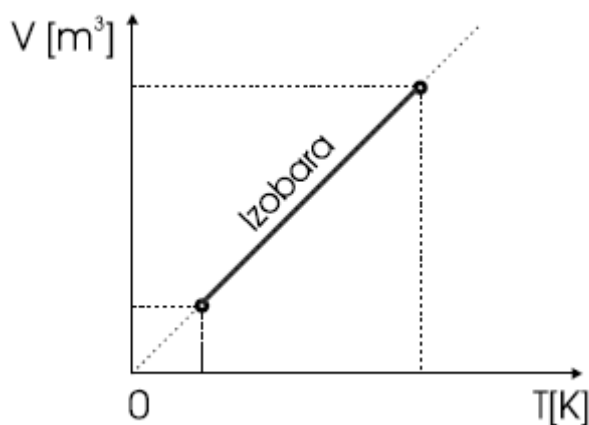


Obr. 9 Izochora

$$\frac{p_1}{T_1} = \frac{p_2}{T_2}, \frac{p}{T} = \text{konst.}$$

$\Delta Q = 0$, plyn práci nekoná

Děj izobarický $p = \text{konst.}$



Obr. 10 Izobara

zákon Gay-Lussacův, závislost - izobara

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}, \frac{V}{T} = \textit{konst.}$$

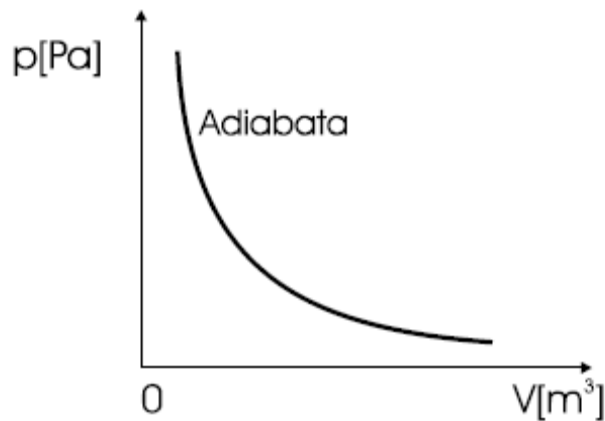
Mayerův vztah

$$C_p = C_v + R,$$

$$A = R(T_2 - T_1)$$

Děj adiabatický $Q = 0$

Neprobíhá tepelná výměna mezi plynem a okolím, $\Delta U = A$.



Obr. 11 Adiabata

zákon Poissonův

$$pV^\kappa = \textit{konst.}$$

$$\kappa = \frac{c_p}{c_v}$$

je Poissonova konstanta, plyn s jednoatomovými molekulami $\kappa = 5/3$, plyn s dvouatomovými molekulami $\kappa = 7/5$.

Carnotův ideální kruhový děj

Carnotův děj (cyklus) je soubor změn, po jejichž proběhnutí se soustava vrátí do původního stavu.

1. Izotermická expanze. $T = \textit{konst.}$, $V_2 > V_1$, práce vykonaná plynem je kladná a rovná se teplu, které plyn přijal od ohříváče.

$$A_1 = RT \ln \frac{V_2}{V_1} = Q$$

2. Adiabatická expanze. Plyn je dokonale tepelně izolován, práce plynu se děje na úkor jeho vnitřní energie

$$A_2 = -C_V(T_0 - T) = C_V(T - T_0)$$

3. Izotermická komprese. Objem plynu se zmenší, práce vykonaná plynem je záporná

$$A_3 = RT_0 \ln \frac{V_4}{V_3}$$

plyn práci nekoná, ale spotřebuje.

4. Adiabatická komprese. Plyn je dokonale izolován a stlačován, vrátí se do svého počátečního stavu. Objem plynu se zmenšuje, práce je záporná, plynu dodáváme práci zvnějšku. Práce se rovná přírůstku vnitřní energie.

$$-A_4 = C_V(T - T_0).$$

$$A_2 + A_4 = 0$$

$$A_1 + A_3 = Q - Q_o = RT \ln \frac{V_2}{V_1} + RT_o \frac{V_4}{V_3}, \frac{V_2}{V_1} = \frac{V_3}{V_4}$$

tj. podmínka kruhového děje, odtud

$$A = RT \ln \frac{V_2}{V_1} - RT_o \ln \frac{V_2}{V_1}$$

Účinnost η tepelného stroje je poměr mechanické práce vykonané strojem k množství tepla stroji dodanému

$$\eta = \frac{A}{Q} = \frac{Q - Q_o}{Q} = \frac{R \ln \frac{V_2}{V_1} (T - T_o)}{RT \ln \frac{V_2}{V_1}} = \frac{T - T_o}{T}$$

Druhá věta termodynamiky:

Není možné sestavit periodicky pracující tepelný stroj, který by jen přijímal teplo od určitého tělesa (ohřívače) a vykonával stejně velkou práci.

Nelze vyrobit perpetuum mobile druhého druhu.

Kapaliny

Kohesní tlak – tlak povrchové vrstvy kapaliny, dosahuje překvapivě vysoké hodnoty (voda asi $10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^{-2}$). Kohesní tlak nelze přímo měřit, jeho důsledkem je nestlačitelnost kapalin.

Povrchové napětí – síla, která působí kolmo na délku myšleného řezu povrchem dělenou touto délkou

$$\sigma = \frac{F}{l}$$

Leží v rovině povrchu, u zakřivených povrchů v rovině tečné k povrchu v uvažovaném místě. Jednotka je $\text{N} \cdot \text{m}^{-1}$.

Kapilární tlak – tlak vznikající zakřivením povrchu, přičítá se ke kohesnímu tlaku při povrchu vypuklém, jinak se odečítá. Výsledný tlak je roven

$$\Delta p = \sigma \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)$$

což je Laplaceův vztah, v případě kulové plochy nabývá tvaru

$$\Delta p = \frac{2\sigma}{R}$$

Uvnitř mýdlových bublin, které mají dva povrchy, je přetlak dvojnásobný, tj. $\Delta p = \frac{4\sigma}{R}$.

Jevy na rozhraní kapaliny a tuhého tělesa

kapalina smáčí stěnu nádoby – elevace

kapalina stěnu nesmáčí - deprese.

$$\frac{2\sigma}{R} = h\rho g$$

kde $R = \frac{r}{\cos \vartheta}$ a r je poloměr kapiláry.

Stavová rovnice reálných plynů

Van der Waalsova rovnice

$$\left(p + \frac{a}{V^2} \right) (V - b) = RT$$

Oprava na kohezní tlak a na vlastní objem molekul.

Fázové přechody

Fázové přeměny: tání – tuhnutí

sublimace-desublimace

vypařování- kondenzace

Teplo, které dodáváme látce po dobu tání, se nazývá skupenské teplo tání. Při tuhnutí se stejné množství tepla uvolňuje – skupenské teplo tuhnutí.

Pro jednotkové množství látky zavádíme měrné skupenské teplo tání (tuhnutí) l_t . Je to množství tepla, které musíme dodat (odebrat) 1 kg pevné látky (kapaliny), zahřáté na bod tání (bod tuhnutí), aby se změnila v kapalinu (pevnou látku) téže teploty.

Jednotka l_t je $J \cdot kg^{-1}$.

$$Q = ml_t$$

Látky amorfnní – přechod z pevné fáze na fázi kapalnou se děje spojitě ve velkém rozsahu teplot.

Při tání a tuhnutí se obvykle mění objem tělesa (anomálie vody – led má větší objem než voda, plave).

Vypařování - doprovázeno ochlazováním kapaliny, skupenské teplo vypařování $Q = ml_v$, kde l_v je měrné skupenské teplo vypařování.

Páry, které jsou v rovnováze s kapalinou – páry nasycené.

Kondenzace – přeměna fáze plynné v kapalnou, teplo se uvolňuje (skupenské teplo kondenzační) – kondenzační jádra. Teplota může klesnout pod teplotu nasycených par aniž dojde ke kondenzaci – páry přesycené (jsou zbaveny kondenzačních jader).

Vlhkost vzduchu

Absolutní vlhkost vzduchu $\Phi = \frac{m}{V}$

Relativní vlhkost vzduchu $\varphi = \frac{m}{M} = \frac{\Phi}{\Phi_s}$,

kde m je poměr vodních par ve vzduchu skutečně obsažených, M je množství par, kterým by byl vzduch při dané teplotě nasycen, Φ_s je maximální absolutní vlhkost vzduchu. Udává se v procentech.

Rosný bod – teplota, při níž nastává ve vzduchu kondenzace vodních par.

Zkapalňováním plynů se zabývá kryogenní technika. Metody získávání nízkých teplot:

Chladicí směsi - směsi soli a sněhu nebo ledu (kuchyňská sůl – až -23 °C, chlorid vápenatý – až -55 °C.

Vypařování – prudkým vypařováním kapalného čpavku nebo CO_2 – až -110 °C. Je třeba odnímat teplo vypařující se kapalině.

Kaskádní metoda ochlazování

Ochlazení expanzí plynu – Joule-Thomsonův jev

Látky pevné

Krystalické látky – pravidelné uspořádání částic (atomů, molekul, iontů) – monokrystaly jsou anizotropní – některé fyzikální vlastnosti závislé na směru vzhledem ke stavbě krystalu.

Polykrystaly – složené ze zrn, uvnitř zrn částice uspořádány pravidelně, poloha zrn je nahodilá, různá orientace zrn – polykrystaly jsou izotropní (vlastnosti ve všech směrech stejné)

Polymery – amorfní látky organického původu (kaučuk, celulóza, bílkoviny).

Krystalová mřížka

Základní strukturální jednotka je tzv. elementární buňka, jejíž délka hrany je mřížkový parametr a (mřížková konstanta).

Vazby v krystalech:

- iontová vazba (NaCl, KBr) – tvrdé, vysoká teplota tání, křehké, elektrické izolanty, při vyšších teplotách jsou vodivé
- vodíková (H_2O)
- kovová (u mědi, Fe, Al), mřížka složena z kladných iontů mezi nimiž se pohybují valenční elektrony (elektronový plyn) – dobrá tepelná a elektrická vodivost, kujné, tažné
- kovalentní (dámant, germanium, Si) – tvrdé, vysoká teplota tání, elektrické izolanty nebo polovodiče.
- van der Waalsova – slabá vazba, krystaly inertních prvků, stabilní za nízkých teplot (jod, chlor) – tzv. molekulové krystaly.

7 Kmitání

Pohyb kmitavý – pohybující se bod nepřekročí určitou vzdálenost od tzv. rovnovážné polohy. Těleso konající kmitavý pohyb – oscilátor (rovinný, lineární).

- kmity mechanické
- kmity elektrické

Klasifikace kmitavých pohybů

1. obecné (neperiodické)
2. periodické
3. harmonické

Harmonické kmity jsou zvláštní případ kmitavého pohybu. Jsou popsány některou z těchto funkcí: sin, cos, tg, cotg. Jsou vždy periodické (perioda $T=2\pi$).

Harmonické kmitavé pohyby rozdělujeme na volné, tlumené a vynucené.

Volné harmonické kmity

Doba kmitu – tzv. perioda T (s).

Počet kmitů za sekundu – tzv. kmitočet (frekvence) $f = \frac{1}{T}$ ($s^{-1} = \text{Hz}$, hertz).

Prodloužení pružiny je přímo úměrné působící síle, ta směřuje vždy do rovnovážné polohy. Podle Hookova zákona

$$\vec{F} = -k\vec{y} \quad ,$$

$$k = \left| \frac{F}{y} \right|$$

Síla, která způsobí jednotkovou výchylku, je tzv. tuhost pružiny (= direkční síla). Jednotka je $\text{N} \cdot \text{m}^{-1}$.

Harmonické kmitání

$$y = A \sin(\omega t + \varphi)$$

$$y = A \cos(\omega t + \varphi)$$

$$v = A\omega \cos(\omega t + \varphi)$$

$$a = -A\omega^2 \sin(\omega t + \varphi) = -\frac{k}{m} A \sin(\omega t + \varphi)$$

Porovnáním

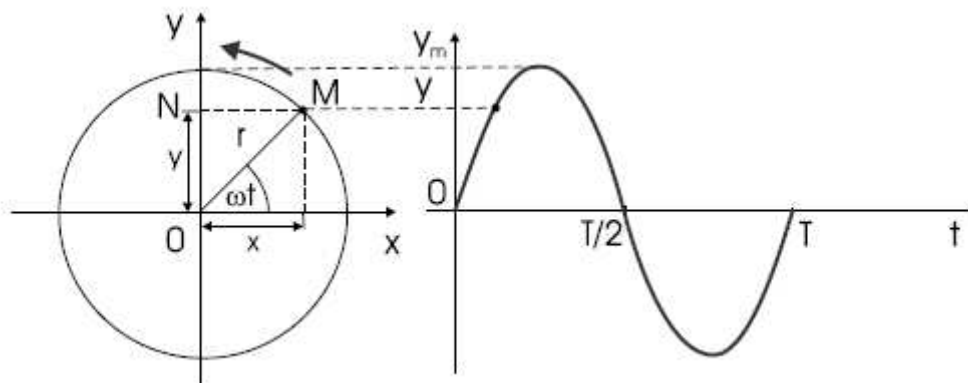
$$\omega^2 = \frac{k}{m}$$

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$$

$$f = \frac{1}{2\pi}\sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$$

ω je úhlový kmitočet (úhlová frekvence)



Obr. 12 Vznik kmitavého pohybu

Energie harmonického pohybu

$$W = W_k + W_p$$

Kinetická energie

$$W_k = \frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}m\omega^2 A^2 \cos^2(\omega t + \varphi) = \frac{1}{2}kA^2 \cos^2(\omega t + \varphi)$$

Potenciální energie

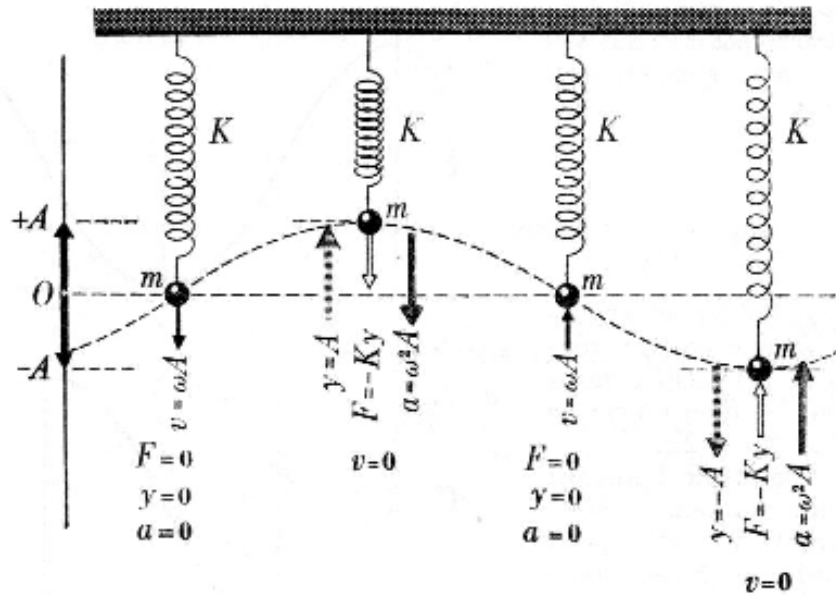
$$W_p = A = \frac{1}{2}ky^2 = \frac{1}{2}kA^2 \sin^2(\omega t + \varphi)$$

Celková energie

$$W = \frac{1}{2}kA^2 \cos^2(\omega t + \varphi) + \frac{1}{2}kA^2 \sin^2(\omega t + \varphi) = \frac{1}{2}kA^2 = konst$$

$$W = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2$$

Celková energie je nezávislá na čase a je konstantní.



Obr. 13 Charakteristiky kmitavého pohybu

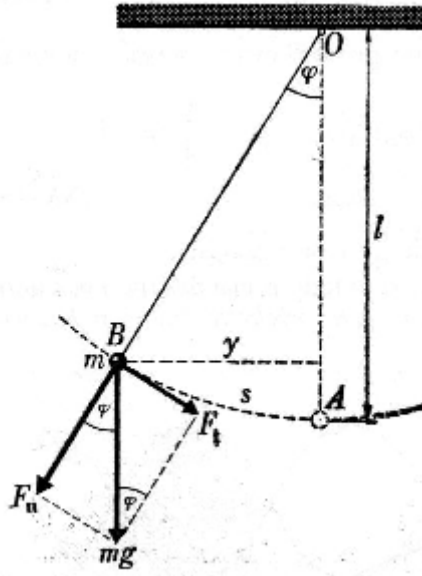
Matematické kyvadlo

Hmotný bod m upevníme v pevném bodě O na nehmotném závěsu. Na hmotný bod působí tíhová síla F_G .

$$\omega = \sqrt{\frac{g}{l}}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

Kyv je polovina kmitu $\tau = \pi \sqrt{\frac{l}{g}}$



Obr. 14 Matematické kyvadlo

Fyzické kyvadlo

je tuhé těleso, které se otáčí kolem pevné osy, která neprochází jeho těžištěm.

$$f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{mgd}{J}}, T = 2\pi \sqrt{\frac{J}{mgd}}$$

$$\tau = \pi \sqrt{\frac{J}{mgd}}$$

Dobu kyvu fyzického kyvadla srovnáme s dobou kyvu matematického kyvadla \Rightarrow

$$l \approx L = \frac{J}{md}$$

L je tzv. redukovaná délka fyzického kyvadla – je rovna délce matematického kyvadla, které má stejnou dobu kyvu jako dané fyzické kyvadlo.

Reverzní kyvadlo – kovová tyč se dvěma osami otáčení, platí $oo' = L$, potom $\tau = \pi \sqrt{\frac{l}{g}}$.

Používá se k určení gravitačního zrychlení, je součástí gravimetrických přístrojů, metronomu, vahadla pákových vah, seizmografů.

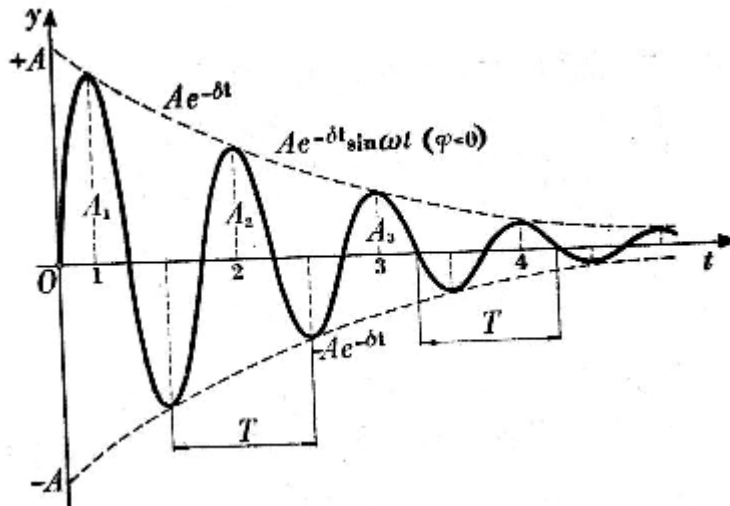
Kmity tlumené

Síla pružnosti $\vec{F}_1 = -k\vec{y}$

Tlumící síla $\vec{F}_2 = -R\vec{v}$

$$\frac{k}{m} = \omega^2, \frac{R}{m} = 2\delta$$

δ je součinitel tlumení.



Obr. 15 Tlumené kmitání

$y = Ae^{-\delta t} \sin(\omega_1 t + \varphi)$, kde

$$T_1 = \frac{2\pi}{\sqrt{\omega^2 - \delta^2}}$$

$$\omega_1 = \sqrt{\omega_o^2 - b^2}$$

Útlum λ ... poměr amplitud po sobě následujících kmitů

$$\lambda = \frac{A_1}{A_2} = \frac{Ae^{-\delta t}}{Ae^{-\delta(t+T_1)}} = e^{\delta T_1}$$

Logaritmický dekrement útlumu

$$\Lambda = \ln \lambda = \ln \frac{y_1}{y_2} = \delta T_1 = \frac{2\pi\delta}{\sqrt{\omega^2 - \delta^2}} = 2\pi \frac{\delta}{\omega_1}$$

Skládání kmitů

- analyticky

- graficky
- pokusně

Skládání dvou kmitů téhož směru a různých frekvencí

$$y = y_1 + y_2 = A_1 \sin(\omega_1 t + \varphi_1) + A_2 \sin(\omega_2 t + \varphi_2)$$

Podmínka periodicity kmitání:

$$\sin(x + 2n\pi) = \sin x$$

$$x = \omega t + \varphi \Rightarrow \omega_1 T = 2n_1 \pi$$

$$\omega_2 T = 2n_2 \pi$$

$$\Rightarrow \frac{T_1}{T_2} = \frac{n_2}{n_1}$$

$$\Rightarrow \frac{f_1}{f_2} = \frac{n_1}{n_2}$$

tzn. doby kmitů jsou souměřitelné (v poměru celých čísel)

Výsledné kmitání je obecně periodické a neharmonické.

Skládání kmitů téhož směru a téže frekvence

$$y = y_1 + y_2 = A_1 \sin(\omega t + \varphi_1) + A_2 \sin(\omega t + \varphi_2)$$

$$y = A \sin(\omega t + \varphi)$$

$$A = \sqrt{A_1^2 + A_2^2 + 2A_1 A_2 \cos(\varphi_1 - \varphi_2)}$$

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{A_1 \sin \varphi_1 + A_2 \sin \varphi_2}{A_1 \cos \varphi_1 + A_2 \cos \varphi_2}$$

Superpozicí vzniká harmonický kmit téže frekvence jako mají oba skládané kmity.

Zvláštní případy:

$$\Delta \varphi = \varphi_1 - \varphi_2 = 0 \text{ nebo celistvému násobku } 2\pi \dots \text{ kmity jsou ve fázi, } A = A_1 + A_2$$

$$\Delta \varphi = \varphi_1 - \varphi_2 = (2k + 1)\pi$$

Kmity mají opačnou fázi, $A = A_1 - A_2$

Skládání dvou stejnosměrných harmonických kmitů blízkých kmitočtů

$$y = A' \sin 2\pi f t, \text{ amplituda je } \pm 2A,$$

$$f = \frac{f_1 + f_2}{2} \doteq f_1 \doteq f_2$$

Dochází k periodickému zesilování a zeslabování kmitání – tzv. rázy (zázněje). Frekvence rázů je rovna $f_r = |f_1 - f_2|$

Skládáním kolmých harmonických kmitů, jejichž frekvence jsou v poměru malých celých čísel, vznikají **Lissajousovy obrazce**.

$$x = A_1 \sin \omega t$$

$$y = A_2 \sin(\omega t + \varphi)$$

Vyloučíme parametr t a obdržíme rovnici křivky, kterou kmitající bod opisuje

$$\frac{x^2}{A_1^2} + \frac{y^2}{A_2^2} - 2 \frac{xy}{A_1 A_2} \cos \varphi = \sin^2 \varphi$$

Zvláštní případy:

$\varphi = 0$ rovnice přímky

$$\frac{x^2}{A_1^2} + \frac{y^2}{A_2^2} - 2 \frac{xy}{A_1 A_2} = 0 \Rightarrow \left(\frac{x}{A_1} - \frac{y}{A_2} \right)^2 = 0 \Rightarrow y = \frac{A_2}{A_1} x$$

$\varphi = \pi$

$$y = -\frac{A_2}{A_1} x$$

$\varphi = \pi/2, \varphi = 3\pi/2$ elipsa

$$\frac{x^2}{A_1^2} + \frac{y^2}{A_2^2} = 1$$

Je-li $A_1 = A_2 = A \Rightarrow x^2 + y^2 = A^2$ kružnice

Vynucené kmity

K udržení kmitů je zapotřebí vnější síla. Na hmotný bod působí tři síly.

elastická síla

$$F_e = -m\omega_0^2 y$$

síla odporu prostředí

$$F_t = -2bmv$$

vnější harmonická síla

$$F_h = Q \sin \Omega t$$

Amplituda vynucených kmitů:

$$A_v^2 = \frac{\left(\frac{Q}{m}\right)^2}{4b^2 \Omega^2 + (\omega_0^2 - \Omega^2)^2}$$

V případě

$$\Omega_r = \sqrt{\omega_0^2 - 2b^2}$$

je amplituda vynucených kmitů A_v maximální.

Kmity tlumené jsou kvaziperiodické, jejich amplituda klesá podle vztahu $A = A_0 e^{-bt}$. U vynucených kmitů je důležitý jev rezonance – při kmitočtu $\Omega = \sqrt{\omega_0^2 - 2b^2}$ je amplituda vynucených kmitů maximální.

8 Vlnění

Druhy vln:

- mechanické
- elektromagnetické
- vlny hmoty (de Broglieho)

Lineární vlny příčné – směry kmitů jsou kolmé k bodové řadě

Vzdálenost, kam se rozruch rozšířil stálou rychlostí za dobu kmitu T , se nazývá délka vlny λ .

Je-li v rychlost šíření vlnění, potom platí

$$\lambda = vT = \frac{v}{f}, v = \frac{\lambda}{T} = f\lambda$$

kde f je frekvence vlnění a v je fázová rychlost vlny.

Vlnová délka je vzdálenost dvou nejbližších částic, které kmitají se stejnou fází. Bodová řada má tvar vlnovky složené ze shodných půlvln - vrch a důl.

Počet vlnových délek na jednotku délky označujeme jako vlnčet $\sigma = \frac{1}{\lambda}$.

Lineární vlny podélné – částice bodové řady kmitají ve směru řady. Jednu vlnu tvoří jedno zhuštění a jedno zředění.

Výchylka v určitém bodě je dána rovnicí $u(t) = A \sin \omega t$, do libovolného bodu M se dostane za čas $\tau = \frac{x}{v}$. Výchylka v bodě M je dána rovnicí

$$u(t, x) = A \sin \omega(t - \tau) = A \sin \omega\left(t - \frac{x}{v}\right)$$

Použitím vztahů $\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi f$ dostáváme další tvary rovnice

$$u(x, t) = A \sin \frac{2\pi}{T} \left(t - \frac{x}{v} \right)$$

$$u(x, t) = A \sin 2\pi f \left(t - \frac{x}{v} \right)$$

$$u(x, t) = A \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x}{vT} \right)$$

$$u(x,t) = A \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x}{\lambda} \right)$$

$$u(x,t) = A \sin 2\pi \left(ft - \frac{x}{\lambda} \right)$$

$$u(x,t) = A \sin \left(\omega t - \frac{2\pi}{\lambda} x \right)$$

$$\frac{2\pi}{\lambda} = k$$

je tzv. vlnové číslo (úhlový vlnčet), jednotkou je $\text{rad} \cdot \text{m}^{-1}$.

Fázový a dráhový rozdíl u vlnění

$$\text{Vlnu vyjádříme rovnicí } u(x,t) = A \sin 2\pi \left(ft - \frac{x}{\lambda} \right) = A \sin(\omega t - \varphi)$$

Fázové posunutí

$$\varphi = \frac{\omega x}{v} = \frac{2\pi}{T} \frac{x}{v} = 2\pi \frac{x}{\lambda}$$

$$\varphi_2 - \varphi_1 = 2\pi \frac{x_2 - x_1}{\lambda} \Rightarrow \Delta\varphi = 2\pi \frac{\Delta x}{\lambda}$$

Z této rovnice plyne, že v bodech s dráhovým rozdílem $x_2 - x_1 = k\lambda = 2k \frac{\lambda}{2}$, kde $k = 1, 2, 3, \dots$ jsou kmity s fázovým rozdílem $\varphi_2 - \varphi_1 = 2k\pi$, říkáme, že jsou ve fázi.

Při dráhovém rozdílu dvou bodů $x_2 - x_1 = (2k - 1) \frac{\lambda}{2}$ je fázový rozdíl $\varphi_2 - \varphi_1 = (2k - 1)\pi$, body mají opačnou výchylku v každém okamžiku. Body kmitají s opačnou fází.

Šíření vlny v prostoru

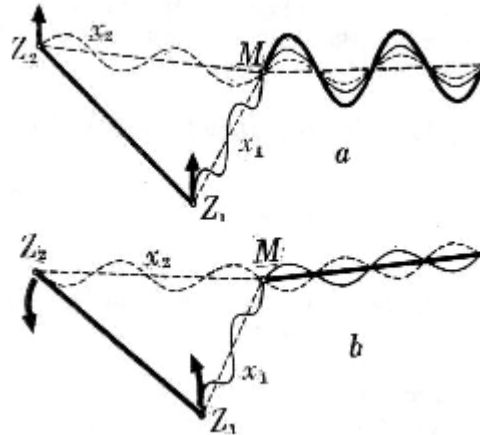
Prostředí, které má všude stejné vlastnosti, je stejnorodé (homogenní) (opak je heterogenní). Prostředí, v němž se vlnění šíří v různých směrech různou rychlostí, je anizotropní (opak izotropní). V izotropním prostředí se vlnění ze zdroje všemi směry za dobu t rozšíří do vzdálenosti $r = vt$, tj. body stejné fáze vyplňují kulovou plochu, tzv. vlnoplocha. Směr, v němž se vlnění šíří, je tzv. paprsek. Ve velké vzdálenosti od zdroje mají kulové vlnoplochy tak velký poloměr, že je lze nahradit rovinnými vlnoplochami.

Interference vlnění

Jestliže se prostředím šíří vlnění ze dvou nebo více zdrojů, jednotlivá vlnění postupují prostředím nezávisle. V místech, kde se setkávají, dochází k jejich skládání – interferenci.

Princip superpozice:

1. U překrývajících se vln se výchylky algebraicky sčítají a vytvářejí jednu výslednou vlnu.
2. Překrývající se vlny se při svém postupu navzájem neovlivňují.



Obr. 16 Interference vlnění

Koherentní vlnění mají stejnou frekvenci, stejný směr kmitání a stejnou fázi. Skládání dvou koherentních vlnění:

$$u_1 = A_1 \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x_1}{\lambda} \right) = A_1 \sin(\omega t - \varphi_1), \varphi_1 = \frac{2\pi}{\lambda} x_1$$

$$u_2 = A_2 \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x_2}{\lambda} \right) = A_2 \sin(\omega t - \varphi_2), \varphi_2 = \frac{2\pi}{\lambda} x_2$$

$$u = u_1 + u_2 = A \sin(\omega t - \varphi)$$

$$A = \sqrt{A_1^2 + A_2^2 + 2A_1A_2 \cos(\varphi_2 - \varphi_1)},$$

$$\varphi_2 - \varphi_1 = \frac{2\pi}{\lambda} (x_2 - x_1)$$

$$x_2 - x_1 = k\lambda = 2k \frac{\lambda}{2}, \varphi_2 - \varphi_1 = 2k\pi$$

$$\cos(\varphi_2 - \varphi_1) = 1$$

obě vlnění se potkala se stejnou fází... $A = A_1 + A_2$

Amplituda je maximální, jde o interferenční maximum.

$$x_2 - x_1 = (2k + 1) \frac{\lambda}{2}, \varphi_2 - \varphi_1 = (2k + 1)\pi$$

$$\cos(\varphi_2 - \varphi_1) = -1$$

obě vlnění se potkala s opačnou fází ... $A = A_1 - A_2$

Amplituda je minimální, jedná se o interferenční minimum.

Stojaté vlnění

Vzniká skládáním dvou postupných vlnění stejné amplitudy a vlnové délky, která se šíří proti sobě.

$$u_1 = A \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x}{\lambda} \right)$$

$$u_2 = A \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} + \frac{x}{\lambda} \right)$$

$$u(x, t) = 2A \cos \frac{2\pi x}{\lambda} \sin \frac{2\pi}{T} t$$

je rovnice stojatého vlnění (je harmonické, má všude stejnou frekvenci a stejnou fázi)

V bodech o souřadnici $x = (2k + 1) \frac{\lambda}{4}$ je amplituda trvale nulová – uzly.

V bodech o souřadnici $x = 2k \frac{\lambda}{4}$ je amplituda trvale maximální – kmitny.

Vzdálenost sousedních kmiten, popř. uzlů je rovna polovině vlnové délky stojatého vlnění $\frac{\lambda}{2}$.

Odraz vln

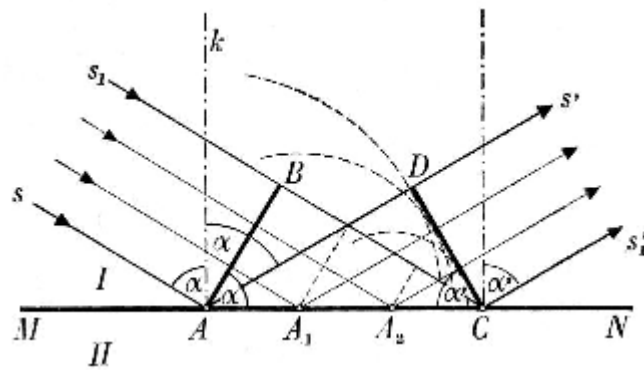
odraz na pevném konci ... fázový rozdíl $\varphi = \pi$, fáze se mění v opačnou

odraz na volném konci $\varphi = 0$, fáze se nemění, v místě odrazu je trvale kmitna.

Huygensův princip

Huygensův princip: všechny body vlnoplochy lze považovat za elementární zdroje, z nichž se šíří na všechny strany nové, tzv. elementární vlny. Vnější obalová plocha těchto elementárních vlnoploch je pak výslednou vlnoplochou.

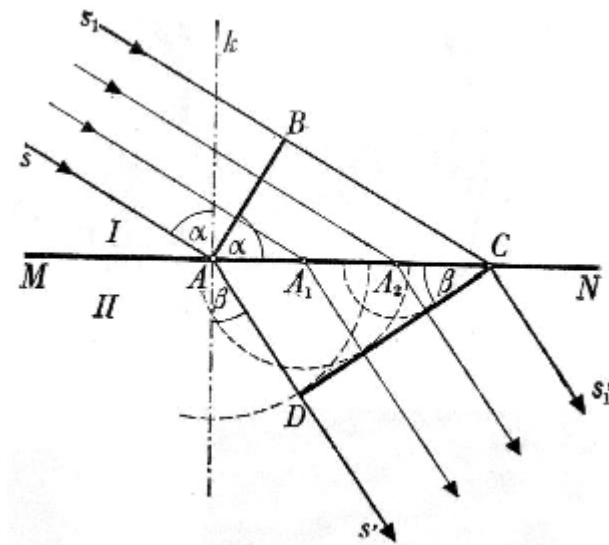
Odraz vlnění



Obr. 17 Odraz vlnění

Zákon odrazu: Úhel odrazu vlnění se rovná úhlu dopadu. Odražený paprsek leží v rovině dopadu.

Lom vlnění



Obr. 18 Lom vlnění

Platí Snellův zákon

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{v_1}{v_2} = n$$

kde α je úhel dopadu a β je úhel lomu.

Zákon lomu vlnění: Poměr sinu úhlu dopadu k sinu úhlu lomu je pro daná dvě prostředí stálý a rovná se poměru rychlostí vlnění v obou prostředích. Lomený paprsek zůstává v rovině dopadu.

Veličina n je index lomu vlnění pro daná prostředí.

Ohyb vlnění (difrakce)

Vzniká na překážce o rozměru stejného řádu jako vlnění, vlnění se dostane i do prostoru za překážkou. Ohybové jevy jsou typické pro optiku.

Maxima vlnění vznikají ve všech směrech pro něž platí $d \sin \alpha = k\lambda$, kde d je vzdálenost štěrbin (mřížková konstanta), k je řád interference.

Dopplerův jev

Pohybuje-li se zdroj nebo pozorovatel vzhledem k prostředí, jímž se šíří vlnění, vnímá pozorovatel obecně jiný kmitočet, než který zdroj přijímá.

Zdroj Z je v klidu a pozorovatel se pohybuje

ke zdroji ... vnímá frekvenci

$$f_1 = f_o + \frac{u}{v} = f_o \left(1 + \frac{u}{v} \right)$$

kde u je rychlost pozorovatele. Pozorovatel vnímá vyšší kmitočet než je kmitočet zdroje.

Od zdroje

$$f_1' = f_o \left(1 - \frac{u}{v} \right)$$

... pozorovatel vnímá frekvenci nižší.

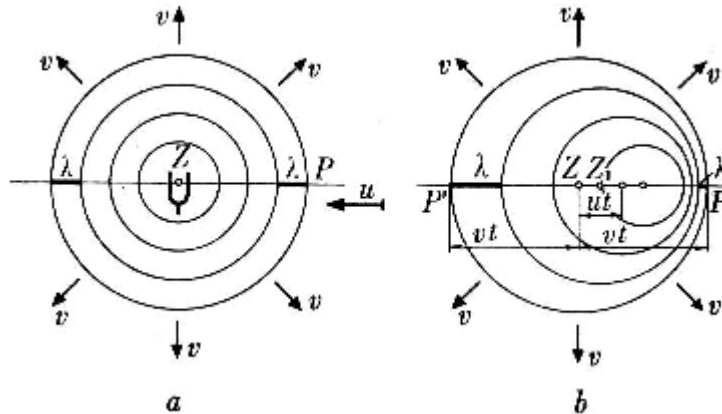
Pozorovatel je v klidu a zdroj se pohybuje

k pozorovateli rychlostí u

$$f_2 = \frac{f_o}{1 - \frac{u}{v}}$$

od pozorovatele

$$f_2' = \frac{f_o}{1 + \frac{u}{v}}$$



Obr. 19 Dopplerův jev

Akustika

Zvuk je mechanické vlnění šířící se pružným látkovým prostředím libovolného skupenství. Rychlost zvuku ve vzduchu o teplotě t v Celsiových stupních $v = 331,8 + 0,61 t$.

Intenzita zvuku je definována jako energie, která projde plošnou jednotkou postavenou kolmo ke směru šíření zvuku za 1 sekundu

$$I = \frac{1}{2} \rho v \omega^2 u_o^2 = \frac{1}{2} \frac{p_o^2}{\rho v}$$

kde p_o je amplituda akustického tlaku. Vyjádříme-li efektivní hodnoty akustického tlaku a akustické rychlosti $p_{ef} = \frac{p_o}{\sqrt{2}}, v_{ef} = \frac{v_o}{\sqrt{2}}$,

máme pro intenzitu zvuku $I = \frac{p_{ef}^2}{\rho v}$.

Hladina intenzity B v decibelech je

$$B = 10 \log \frac{I}{I_o} = 20 \log \frac{p_{ef}}{p_{oef}},$$

kde $I_o = 10^{-12} \text{ W} \cdot \text{m}^{-2}$ je prahová intenzita referenčního tónu o frekvenci $f_o = 1000 \text{ Hz}$, $p_{oef} = 2 \cdot 10^{-5} \text{ N} \cdot \text{m}^{-2}$ je prahová hodnota akustického tlaku při $f_o = 1000 \text{ Hz}$.

Hladina hlasitosti referenčního tónu je určena vzorcem

$$k = 10 \log \frac{I}{I_0^*}$$

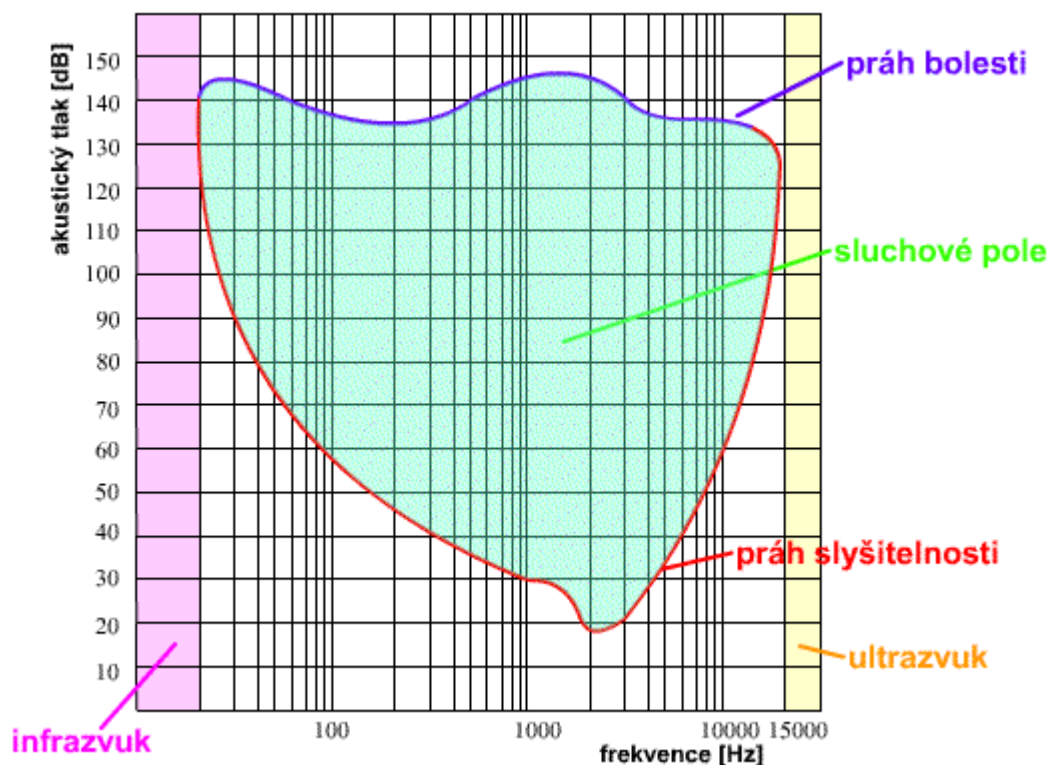
Hladina hlasitosti jiných zvuků byla definována takto: Hladina hlasitosti zvuku se rovná hlasitosti pro lidské ucho stejně silného jednoduchého tónu s frekvencí 1 000 Hz.

Veličina definovaná pro jakýkoliv zvuk vzorcem $s = \log \frac{I}{I_0^*}$,

ve kterém I_0^* je zvukový práh referenčního tónu, se nazývá hladina intenzity tohoto zvuku. jednotky - decibel (značka dB). Pokud je například hladina intenzity referenčního tónu 5 bel = 50 decibel, jeho hladina hlasitosti $k = 10s = 50$ fónů.

Závislost citlivosti ucha na výšce tónu vyjadřují Kingsburyho křivky

Křivky označené hodnotami hladin hlasitosti ve fónech od 0 do 120 fónů udávají pro každou frekvenci hladinu intenzity s potřebnou na dosažení dané hladiny hlasitosti. Z diagramu vyplývá, že lidské ucho je při všech intenzitách nejcitlivější pro tóny s frekvencí 3000 až 4000 Hz.



Obr. 20 Kingsburyho křivky

Frekvence vlnění, které lidské ucho může vnímat jako zvuk, je v intervalu 16 až asi 20 000 Hz. Příklady zvuků různé hladiny hlasitosti udává přehled:

140 dB – proudová letadla, některé sirény, např. sirény námořních lodí

- 130 dB – kotlárný apod., ale i vypouštění páry a plynů pod tlakem
- 120 dB – válcovací stolice, buchary, velmi hlučné dílny, nízko přeletující letadla, rachot hromu
- 110 dB – přádelny, hlučné dílny, uvnitř velkého orchestru
- 100 dB – v blízkosti vlaků, těžkých nákladních aut, lanovek atd.
- 90 dB – hlučné křižovatky, pneumatická vrtačka
- 80 dB – auta, motocykly, hlučné ulice, posluchačem vnímaný zvuk orchestru, křik
- 70 dB – statické (nehybné) stroje
- 60 dB – středně hlučné ulice
- 50 dB – normální hovor, tiše jedoucí automobil, tiché ulice
- 40 dB – tiché kanceláře
- 30 dB – zahrady, tichá obydlí
- 20 dB – šeptaný hlas
- 0 dB – práh vnímání zvuků a bezzvukovost

Vznik, vlastnosti a použití ultrazvuku

Vlnění jakéhokoliv hmotného prostředí s frekvencí menší než 16 Hz se nazývá infrazvuk a vlnění s frekvencí větší než přibližně 20 000 Hz ultrazvuk.

Protože jsou ultrazvukové vlny velmi krátké, ultrazvuk se šíří prostředím prakticky přímočaře a při odrazu od překážek platí zákon odrazu. Jeho jinou význačnou vlastností je, že na rozdíl od obyčejného zvukového vlnění, je ultrazvuk ve vzduchu a jiných plynech značně absorbován, a to tím více, čím je jeho vlnová délka menší. Naproti tomu v kapalinách, například ve vodě, se ultrazvukové vlnění může rozšířit i do velmi velkých vzdáleností.

Ultrazvuk se v praktickém životě využívá pro svoje významné vlastnosti různými způsoby. Jeho malá absorpce ve vodě umožňuje velmi rychle a pohodlně měřit například hloubky moří tzv. metodou ozvěny ultrazvuku. Zdroj ultrazvuku upevněný na lodi pod vodní hladinou vysílá velmi krátké ultrazvukové impulsy, které se po odrazu ode dna moře vracejí a účinkují na přijímač ultrazvuku. Jestliže mezi vysíláním a zachycením ozvěny ultrazvukového signálu uplynul čas Δt a rychlost zvuku ve vodě je v , potom hloubku moře

určuje vzorec $h = \frac{1}{2} v \Delta t$.

9 Elektrické pole

Elektrické náboje na sebe působí prostřednictvím svých elektrických polí. Intenzita elektrického pole E v určitém bodě se číselně rovná síle F , kterou pole v tomto bodě působí na bodový náboj Q

$$E = \frac{F}{Q} \quad [\text{N} \cdot \text{C}^{-1}]$$

Kladný náboj vytváří ve svém okolí radiální elektrické pole, které je charakterizováno intenzitou elektrického pole. Elektrické siločáry (čáry totožné se směrem intenzity elektrického pole) v tomto případě směřují od náboje. Záporný náboj vytváří rovněž radiální pole, ale jeho siločáry směřují k náboji.

Coulombův zákon

$$F = \frac{1}{4\pi\epsilon_0\epsilon_r} \cdot \frac{Q_1Q_2}{r^2} \quad ,$$

kde Q_1 a Q_2 je velikost nábojů a r je jejich vzdálenost, ϵ_0 je permitivita vakua, jejíž číselná hodnota je rovna $8,85 \cdot 10^{-12} \text{ C}^2 \cdot \text{N}^{-1} \cdot \text{m}^{-2}$ a ϵ_r je relativní permitivita prostředí.

Elektrostatická indukce - záporně nabitá tyč přiblížená k neutrálnímu (nezelektrovanému) tělesu vyvolá na přivrácené straně opačný kladný náboj.

Elektrický potenciál φ v daném bodě statického elektrického pole definujeme jako podíl elektrické potenciální energie E_p bodového náboje Q v tomto bodě a tohoto náboje Q

$$\varphi = \frac{E_p}{Q} \quad .$$

Elektrické napětí U je rozdíl potenciálů mezi dvěma body v elektrickém poli.

$$U = \varphi_1 - \varphi_2 \quad .$$

Vztah mezi intenzitou elektrického pole E a napětím U připadajícím na délku d v homogenním elektrickém poli mezi dvěma rovnoběžnými vodivými deskami

$$E = \frac{U}{d} \quad ,$$

Jednotka je $\text{V} \cdot \text{m}^{-1}$.

Práci W při přemístění náboje Q v elektrickém poli mezi dvěma místy, mezi nimiž je napětí U je možné určit ze vztahu

$$W = QU \quad .$$

Kapacita vodiče vyjadřuje schopnost vodiče přijmout při daném potenciálu φ určitý volný náboj Q . Je definována vztahem

$$C = \frac{Q}{\varphi}, \quad \text{resp. } C = \frac{Q}{U},$$

Jednotkou kapacity je F.

Kapacita osamocených vodičů je velmi malá. Zvyšuje se uspořádáním navzájem izolovaných vodičů. Takovéto soustavy nazýváme kondenzátory. Pro kapacitu deskového kondenzátoru, který tvoří dvě rovnoběžné, vzájemně izolované desky ve vzdálenosti d s obsahem plochy S , na níž je náboj Q platí

$$C = \epsilon_0 \epsilon_r \frac{S}{d}.$$

S ohledem na rozmístění elektrického náboje na povrchu vodiče zavádíme fyzikální veličinu plošná hustota elektrického náboje

$$\sigma = \frac{Q}{S},$$

s jednotkou $C \cdot m^{-2}$.

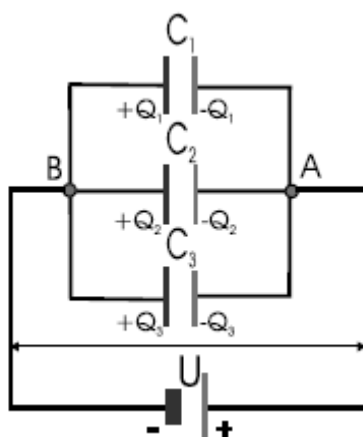
Vložíme-li dielektrikum (izolant) do elektrického pole, dochází k jeho polarizaci. Kladná jádra atomu dielektrika se posunou ve směru intenzity vnějšího elektrického pole E , a záporný elektronový obal proti směru intenzity. Tato polarizace na atomární úrovni vede k vytvoření elektrického dipólu z původně neutrálního atomu. Polarizací dielektrika vzniká mezi polarizovanými náboji elektrické pole o intenzitě E_i opačného směru než je intenzita E_0 elektrického pole, které polarizaci vyvolalo. Intenzita E_v výsledného pole má směr intenzity E a velikost

$$E_v = E_0 - E_i.$$

Veličina, která udává, kolikrát je intenzita výsledného pole menší než intenzita vnějšího pole, se nazývá relativní permitivita prostředí ϵ_r .

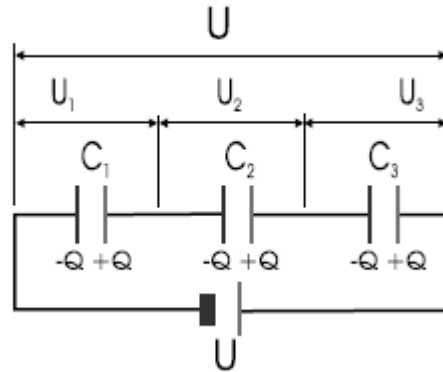
Spojíme-li n kondenzátorů paralelně, je jejich výsledná kapacita C rovna součtu jednotlivých kapacit

$$C = C_1 + C_2 + \dots + C_n.$$



Obr. 21 Paralelní spojení kondenzátorů

Při sériovém spojení kondenzátorů



Obr. 22 Sériové spojení kondenzátorů

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \dots + \frac{1}{C_n} .$$

Nabijeme-li kondenzátor o kapacitě C elektrickým nábojem Q na napětí U , vykoná se práce

$$W = \frac{1}{2} QU = \frac{1}{2} CU^2 ,$$

kteřá je současně rovna energii nabitého kondenzátoru.

Elektrický proud

je uspořádaný pohyb volných částic s elektrickým nábojem pod vlivem elektrického pole. Elektrický proud je fyzikální veličina definovaná vztahem

$$I = \frac{Q}{t} ,$$

kde Q je celkový náboj částic, které projdou průřezem vodiče za dobu t . Jednotka proudu je 1 ampér.

Ohmův zákon

$$R = \frac{U}{I} ,$$

kde konstanta úměrnosti, charakteristická pro každý vodič se nazývá elektrický odpor (udává se v ohmech). Převrácená hodnota R se nazývá elektrická vodivost G a její jednotkou je siemens [S].

Odpor homogenního vodiče délky l s plošným obsahem průřezu S je dán vztahem

$$R = \rho \frac{l}{S} ,$$

kde ρ s jednotkou Ωm je měrný odpor. Závislost odporu na teplotě v omezeném rozsahu teplot vyjadřuje vztah

$$R_t = R_0(1 + \alpha\Delta t),$$

kde R_t je elektrický odpor vodiče při teplotě t ,

R_0 je elektrický odpor vodiče při teplotě t_0 ,

Δt je rozdíl těchto teplot a

α je teplotní součinitel elektrického odporu v K^{-1} .

Podle Ohmova zákona pro uzavřený obvod je proud v tomto obvodu roven podílu elektromotorického napětí zdroje U_e a součtu odporů ve vnější (R) a vnitřní části obvodu (R_i)

$$I = \frac{U_e}{R + R_i} \text{ [A]}.$$

Elektromotorické napětí vyjádříme jako

$$U_e = RI + R_i I,$$

kde veličina $U = RI$ je svorkové napětí zdroje a veličina $U_i = R_i I$ je úbytek napětí na zdroji.

Celkový odpor R soustavy rezistorů zapojených sériově

$$R = R_1 + R_2 + \dots + R_n.$$

Výsledný odpor paralelně spojených rezistorů (jeho převrácená hodnota)

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n}$$

Chceme-li zvětšit měřicí rozsah ampérmetru, připojíme paralelně k měřicímu přístroji rezistor (bočník). Pro odpor bočníku platí

$$R_b = \frac{R_A}{n-1},$$

kde R_A je odpor ampérmetru a n představuje n -násobné zvětšení rozsahu přístroje.

Měřicí rozsah voltmetru zvětšujeme předřadným rezistorem (předřadníkem). Odpor předřadného rezistoru vypočteme ze vztahu

$$R_p = (n-1) R_V,$$

kde R_V je vnitřní odpor voltmetru.

Práce stálého elektrického proudu ve vnější části elektrického obvodu je dána součinem napětí, proudu a doby, po kterou proud obvodem prochází

$$W = UI t .$$

Má-li vnější část obvodu celkový odpor R , můžeme tuto práci vyjádřit jako

$$W = R I^2 t = (U^2/R)t .$$

Výkon stálého proudu I ve vodiči (spotřebiči), na jehož koncích je napětí U je vyjádřen vztahy

$$P = \frac{W}{t} = UI = \frac{U^2}{R} = R I^2 .$$

Účinnost spotřebiče je dána podílem výkonu P a příkonu spotřebiče P_o

$$\eta = P/P_o , \text{ resp. } \eta = (P/P_o) \cdot 100 \% .$$

Elektrický proud v elektrolytech

V elektrolytech zajišťují vedení proudu kladné ionty (kationty) a záporné ionty (anionty) nacházející se v roztoku elektrolytu. Elektrony zajišťují přenos náboje jen v elektrodách (kladná elektroda - anoda a záporná elektroda - katoda) a ve vnější části elektrického obvodu.

Elektrochemické děje probíhající na elektrodách využívají zejména akumulátory. Nejvíce používaný olověný akumulátor navrhl v roce 1860 francouzský fyzik Planté. V nabitém stavu tvoří elektroaktivní látku kladných desek oxid olovičitý (PbO_2). Při vybíjení akumulátoru vzniká na obou elektrodách síran olovnatý ($PbSO_4$). Na kladné desce se oxid olovičitý mění na síran olovnatý a hustota kyseliny sírové v elektrolytu klesá. Při nabíjení akumulátoru, elektrický proud protéká z kladné elektrody přes kyselinu sírovou na zápornou elektrodu. Síran olovnatý se na kladné desce mění na oxid olovičitý. Na druhé desce se síran olovnatý mění na čisté olovo. Roztok kyseliny sírové se stává hustší. Dostatečná hustota elektrolytu je jednou z podmínek, aby baterie dávala správné napětí. Baterie se zředěným elektrolytem v zimních měsících nemá dostatečnou kapacitu a nevyvolá potřebnou jiskru k nastartování motoru.

Při pokusech s elektrolyty se dá dokázat, že hmotnost látky m v kilogramech vyloučené na elektrodách při elektrolýze je přímo úměrná součinu stálého proudu I a doby, po kterou proud elektrolytem procházel. Matematicky zapíšeme 1. Faradayův zákon ve tvaru

$$m = A I t ,$$

kde konstanta úměrnosti A se nazývá elektrochemický ekvivalent látky.

Podle 2. Faradayova zákona jsou hmotnosti různých prvků (radikálů) vyloučených při elektrolýze stejným celkovým nábojem chemicky ekvivalentní

$$A = \frac{1}{F} \frac{M_m}{z} \text{ [kg} \cdot \text{C}^{-1}]$$

M_m je molární hmotnost látky,

z je valence atomu (iontu) a

F je Faradayova konstanta $9,6487 \cdot 10^4 \text{ C}^{-1}$.

Elektrický proud v plynech

Za běžných teplot a tlaků jsou plyny velmi dobrými izolanty a jejich elektrická vodivost je zanedbatelná. Elektricky vodivými se plyny stanou ionizací. Vnější účinkem se z původně neutrální molekuly plynu uvolní elektrony a zbytek molekuly tvoří kladný iont. Zachycením elektronu na neutrálních molekulách se vytvoří záporné ionty.

Vedení elektrického proudu v plynu zajišťují kladné a záporné ionty a elektrony. Zajišťují-li elektrický výboj v plynu trvale působící vnější ionizátor, hovoříme o nesamostatném elektrickém výboji v plynu. Výboj v plynu, který pokračuje i po odstranění vnějšího ionizátoru, nazýváme samostatný výboj.

Rozlišujeme tři základní typy samostatných výbojů: doutnavý výboj, obloukový výboj a jiskrový výboj (extrémním příkladem jiskrového výboje je blesk).

Elektrický proud v polovodičích

Na rozdíl od kovů mají polovodiče větší měrný elektrický odpor (polovodiče 10^{-5} až $10^6 \Omega \cdot \text{m}$, kovy 10^{-8} až $10^{-6} \Omega \cdot \text{m}$). Mezi polovodiče patří některé chemické prvky (Si, Ge, C, Se, Te atd.) a některé chemické sloučeniny (PbS, CdS, GaAs). Patří sem i organické látky jako hemoglobin nebo chlorofyl.

Vodivost polovodiče, kterou způsobuje generace elektronů a děr nazýváme vlastní vodivost polovodiče (polovodiče vlastní). Děra nepředstavuje reálnou částici s kladným nábojem (proton), ale je to prázdné místo, na které může přejít jiný volný elektron. Tvorba elektronů a děr je podmíněna účinkem vnějšího působení (teplota, elektrické pole, světlo atd.)

Příměsové (nevlastní) polovodiče jsou vytvářeny záměrným zvýšením hustoty elektronů nebo děr prostřednictvím příměsí. Podle druhu atomu příměsí rozlišujeme polovodiče s vodivostí elektronovou (polovodiče typu N) a s vodivostí děrovou (polovodiče typu P). Příměsové atomy, které z polovodičové látky tvoří polovodič typu N, jsou donory. Naopak akceptory jsou příměsové atomy způsobující vznik polovodiče typu P.

Spojením polovodičů s vodivostí typu P a N vznikne PN přechod. Závislost elektrického odporu polovodiče, s přechodem PN, na polaritě vnějšího zdroje napětí připojeného k polovodiči se nazývá diodový jev. Polovodičová součástka s jedním přechodem PN se nazývá polovodičová dioda.

Elektrotechnický prvek obsahující dva přechody PN v uspořádání PNP nebo NPN se nazývá tranzistor. Střední část krystalu polovodiče mezi dvěma přechody PN se nazývá báze. Další dvě části se nazývají kolektor a emitor. U tranzistoru velmi malé napětí vyvolá v obvodu báze proud, který je příčinou vzniku značného proudu v kolektorovém obvodu. To je podstatou tranzistorového jevu.

Dioda se v technické praxi používá k usměrnění střídavého proudu. Tranzistor se používá jako zesilovač k zesílení napětí a proudu. Při snaze miniaturizovat elektrotechnické součástky se vytváří součástky s vysokým stupněm integrace – integrované obvody.

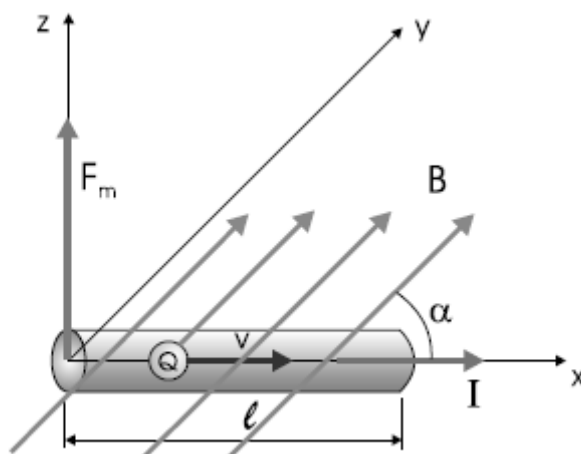
Některé látky ztrácí při nízké teplotě svůj elektrický odpor a jsou schopné vést elektrický proud po velmi dlouhou dobu, aniž by bylo nutné obvod napájet ze zdroje napětí. Takové látky se nazývají supravodiče. Pro některé kovy (Hg) a slitiny kovů se supravodivý jev objeví při teplotách 4 až 25 K (-269 až -247 °C). V dnešní době se provádějí pokusy s polykrystalickými, keramickými materiály na bázi Bi-Sr-Ca-Cu-O, Y-Ba-Cu-O apod. které je možné přivést do supravodivého stavu již při teplotách 99 až 130 K (-174 až -143 °C). Tyto materiály řadíme mezi vysokoteplotní supravodiče. Průkaz uvedení supravodiče do supravodivého stavu dokazuje Meissnerův a Ochsenfeldův pokus s levitací supravodiče (vznášení) nad magnetem umístěným v nádobce s kapalným dusíkem (77 K), kdy supravodivý keramický materiál obsahující diamagnetickou měď (Bi-Sr-Ca-Cu-O) při dosažení kritické teploty „vytlačí“ ze svého objemu magnetické pole.

10 Magnetické pole

V okolí pohybujících se elektrických nábojů nebo magnetu existuje magnetické pole. Silové účinky magnetického pole charakterizujeme magnetickou indukcí B [T]. Velikost síly působící na vodič délky l protékaný proudem I je

$$F_m = BIl \sin \alpha ,$$

kde α je úhel, který svírá vodič s indukční čarou.



Obr. 23 Vodič v magnetickém poli

Pro velikost magnetické indukce B tedy platí

$$B = \frac{F_m}{Il \sin \alpha} .$$

Orientaci magnetických indukčních čar určíme Ampérovým pravidlem pravé ruky („uchopíme vodič pravou rukou tak, aby palec směřoval ve směru proudu, zakřivené prsty potom určují zakřivení magnetických indukčních čar“). Směr magnetické síly F_m , která působí v homogenním magnetickém poli na přímý vodič s proudem, určujeme pomocí Flemingova pravidla levé ruky („orientujeme dlaň levé ruky tak, aby magnetické indukční čáry vstupovaly do dlaně a prsty směřovaly ve směru proudu, odchýlený palec ukazuje směr působící síly“). S magnetickou indukcí souvisí veličina magnetický indukční tok Φ , s jednotkou weber, definovaný v homogenním magnetickém poli vztahem

$$\Phi = BS \cos \alpha ,$$

kde $S \cos \alpha$ je obsah rovinné plochy kolmé k magnetickým indukčním čarám.

Rovnoběžné, velmi dlouhé vodiče s proudy I_1 a I_2 v malé vzájemné vzdálenosti d na sebe působí tak, že celý jeden vodič působí na délku l druhého vodiče magnetickou silou o velikosti

$$F_m = \frac{\mu_0 I_1 I_2}{2\pi d},$$

kde μ je konstanta, charakterizující magnetické vlastnosti prostředí, v němž existuje magnetické pole

$$\mu = \mu_0 \mu_r,$$

kde μ_0 je permeabilita vakua $4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N} \cdot \text{A}^{-2}$ a μ_r je relativní permeabilita (pro vakuum $\mu_r = 1$).

Na elektrický náboj Q pohybující se rychlostí v v magnetickém poli s indukcí B působí síla

$$F_m = BQv \sin \alpha,$$

kde α je úhel, který svírá směr rychlosti elektrického náboje se směrem magnetické indukce.

Tato síla zakřivuje trajektorii nabitě částice a působí jako dostředivá síla. Vlétne-li do homogenního magnetického pole elektron kolmo k indukčním čarám, bude se pohybovat po kružnici o poloměru

$$r = \frac{m_e v}{eB}.$$

Vliv magnetického pole na urychlený elektron je využíván při konstrukci elektromagnetických čoček elektronových mikroskopů. Změna magnetického pole o indukcí B se projeví změnou poloměru zakřivení r trajektorie elektronu, čímž se mění fokusační (zaostřovací) schopnosti elektromagnetických čoček a tím parametry zobrazení (viz. elektronové mikroskopy).

Podle vzájemného působení magnetických momentů atomů existují tři základní skupiny magnetických látek:

- diamagnetické látky, které mírně zeslabují magnetické pole a mají μ_r nepatrně menší než 1
- paramagnetické látky, které mírně zesilují magnetické pole a mají μ_r nepatrně větší než 1
- feromagnetické látky, jejichž μ_r má velkou hodnotu ($\mu_r = 10^2$ až 10^5) a tyto značně zesilují magnetické pole. Z těchto materiálů se zhotovují permanentní (trvalé) magnety.

Magnetické materiály obsahují tzv. magnetické domény, malé oblasti o objemu $0,001 \text{ mm}^3$ až 1 mm^3 . Každá doména má dva póly. U nezmagnetizovaných materiálů jsou domény seřazeny (orientovány) nahodile. U zmagnetizovaných materiálů jsou potom uspořádány ve směru působení magnetického pole. Každý atom této domény má magnetický moment m_0 , který vzniká v důsledku pohybu elektronu kolem jádra.

Pro velikost magnetické indukce B v jádře dlouhé válcové cívky (solenoidu) s hustotou závitů N/l a feromagnetickým jádrem o relativní permeabilitě μ_r , platí vztah

$$B = \mu_0 \mu_r \frac{N \cdot I}{l},$$

kde součin NI/l představuje velikost intenzity magnetického pole H dlouhé cívky, která s magnetickou indukcí souvisí vztahem

$$B = \mu H .$$

Magnetické pole vytvořené kolem cívky s proudem je naprosto stejné jako magnetické pole kolem tyčového magnetu - má také severní a jižní pól. Magnetické indukční čáry můžeme zviditelnit kovovými pilinami v okolí magnetu.

Schopnost magnetu orientovat se ve směru zemského magnetického pole se využívá při konstrukci kompasu, u něhož se tenká zmagnetovaná jehla otáčí kolem osy a sleduje směr severního magnetického pólu Země.

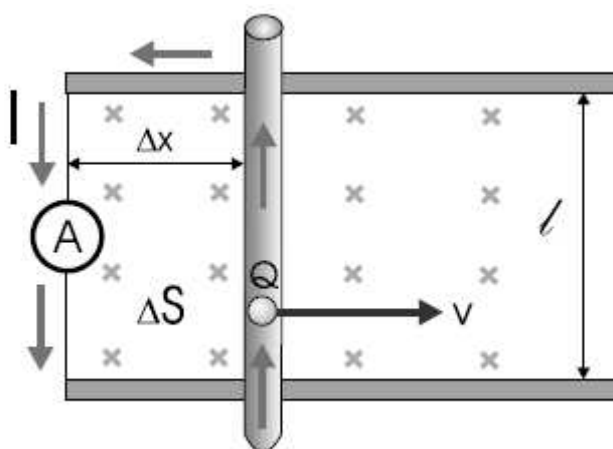
11 Elektromagnetická indukce, střídavý proud

Podle Faradayova zákona elektromagnetické indukce časová změna magnetického indukčního toku v obvodu způsobuje vznik indukovaného elektromotorického napětí v tomto obvodu

$$U_e = - \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$$

Indukované napětí na koncích vodiče délky l , pohybujícího se rychlostí v kolmo na směr magnetické indukce B určíme ze vztahu

$$U_e = Blv$$



Obr. 24 Indukované napětí ve vodiči

Směr indukovaného proudu ve vodiči se určí Flemingovým pravidlem pravé ruky.

Induktivní působení vlastního magnetického pole cívky se nazývá vlastní indukce. Takto vytvořený magnetický tok je přímo úměrný proudu v cívce

$$\Phi = LI$$

kde veličina L s jednotkou henry [H] je závislá na geometrických parametrech cívky, a nazývá se indukčnost cívky. Stejně jako odpor nebo kapacita je indukčnost důležitým parametrem elektrického obvodu.

Jestliže se za dobu Δt změní proud o ΔI , změní se i indukční tok o $\Delta\Phi = L\Delta I$ a v cívce se indukuje napětí

$$U_i = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}$$

Časová změna magnetického pole vytvořená zasunutím nebo vysunutím tyčového magnetu do dutiny dlouhé cívky, vyvolá v obvodu indukované napětí. Tato změna projevující se

výchylkou na měřidle (vždy opačnou než změna, která ji vyvolala) je tím větší, čím rychlejší je pohyb jádra.

Indukčnost cívky závisí na její konstrukci a na permeabilitě jádra. Dlouhá válcová cívka (solenoid) délky l , s obsahem plochy závitů S a s počtem závitů N má indukčnost

$$L = \mu \frac{N^2 S}{l} \quad .$$

Energie magnetického pole cívky, kterou prochází proud I je dána vztahem

$$E_m = \frac{1}{2} LI^2 \quad .$$

Otáčeli-li se v magnetickém poli o indukci B závit s obsahem plochy S , indukuje se v něm střídavé napětí

$$u_i = BS\omega \sin \omega t ,$$

kde $U_m = BS\omega$ je amplituda indukovaného střídavého napětí.

Střídavý proud je tedy nucené harmonické kmitání, které vzniká v elektrickém obvodu připojeném ke zdroji střídavého napětí. Pro okamžitou hodnotu střídavého napětí platí vztah

$$u = U_m \sin \omega t ,$$

v němž U_m je amplituda střídavého napětí a ω je úhlová frekvence.

Prvky obvodu (rezistor, cívka, kondenzátor) svými vlastnostmi ovlivňují nejen proud v obvodu, ale i jeho fázi. Mezi napětím a proudem v obvodu vzniká fázový rozdíl (posun) φ . Okamžitá hodnota proudu i v obvodu je popsána vztahem

$$i = I_m \sin (\omega t + \varphi) ,$$

v němž I_m je amplituda střídavého proudu.

Pro obvod střídavého proudu platí Ohmův zákon ve tvaru

$$Z = \frac{U_m}{I_m} .$$

Veličina Z charakterizuje obvod střídavého proudu jako celek a nazývá se impedance.

Obvodem střídavého proudu s rezistorem o odporu R prochází proud

$$i = u/R = (U_m/R) \sin \omega t .$$

Amplituda střídavého proudu $I_m = U_m/R$ nezávisí na frekvenci. Napětí a proud jsou ve fázi a elektrická energie se v obvodu mění jen ve vnitřní energii rezistoru, který se tak zahřívá.

Proud v obvodu s indukčností L se za napětím zpožďuje o fázový rozdíl $\varphi = -\pi/2$, takže okamžitá hodnota střídavého proudu v obvodu s L bude

$$i = I_m \sin (\omega t - \pi/2) .$$

Obvod charakterizuje veličina X_L , která se nazývá induktivní odpor (induktance), která závisí na úhlové frekvenci střídavého proudu podle vztahu

$$X_L = \omega L .$$

Proud v obvodu s kapacitou C předbíhá napětí a vzniká kladný fázový rozdíl $\varphi = \pi/2$. Okamžitá hodnota střídavého proudu v obvodu s C je

$$i = I_m \sin(\omega t + \pi/2).$$

Obvod charakterizuje veličina X_c , kterou nazýváme kapacitní odpor (kapacitance)

$$X_c = \frac{1}{\omega C} .$$

Jestliže jsou rezistor s odporem R , kondenzátor s kapacitou C a cívka s indukčností L spojené sériově, pro velikost impedance obvodu RLC v sérii platí vztah

$$Z = \frac{U}{I} = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2} = \sqrt{R^2 + (\omega L - \frac{1}{\omega C})^2}$$

Pro fázový rozdíl φ napětí a proudu v sériovém RLC obvodu platí

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{\omega L - \frac{1}{\omega C}}{R} .$$

Je-li ve střídavém obvodu s cívkou o indukčnosti L a kondenzátorem o kapacitě C splněna podmínka

$$X_L = X_C ,$$

říkáme, že obvod se nachází ve stavu rezonance. Pro **rezonanční frekvenci** tohoto kmitajícího obvodu platí Thompsonův vztah

$$f = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} .$$

Činný výkon střídavého proudu v obvodu s libovolnou impedancí je určen vztahem

$$P = UI \cos \varphi ,$$

kde $\cos \varphi$ je tzv. účinník, který udává účinnost přenosu energie ze zdroje střídavého proudu do spotřebiče a U a I jsou efektivní hodnoty proudu a napětí pro něž platí

$$U = \frac{U_m}{\sqrt{2}} = 0,707 U_m \quad a \quad I = \frac{I_m}{\sqrt{2}} = 0,707 I_m .$$

V elektrárnách je zdrojem střídavého proudu třífázový generátor. Stator alternátoru tvoří tři cívky, jejichž osy svírají navzájem úhly 120° . Uprostřed mezi cívkami se otáčí magnet a v cívkách se indukují napětí, která jsou navzájem fázově posunuta o $1/3$ periody.

Předností střídavého napětí je možnost jeho transformace. Pro transformační poměr k transformátoru složeného z primární cívky o počtu závitů N_1 a sekundární cívky o počtu závitů N_2 platí

$$k = \frac{U_2}{U_1} = \frac{N_2}{N_1} = \frac{I_1}{I_2}$$

12 Optika

Rychlost světla ve vakuu je největší mezní rychlost, kterou se mohou pohybovat hmotné objekty a její velikost nezávisí na žádné jiné fyzikální veličině. Tato univerzální fyzikální konstanta má přibližně velikost $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

Poměr rychlosti světla ve vakuu c a v jiném prostředí v se nazývá index lomu prostředí, který je závislý na vlnové délce světelného vlnění λ

$$n_\lambda = \frac{c}{v_\lambda} .$$

Ze světelného zdroje se světlo šíří jako vlnění, které má ve vakuu vlnovou délku

$$\lambda = \frac{c}{f} ,$$

kde f je frekvence světelného vlnění.

Světlo, které má určitou konstantní frekvenci (vlnovou délku) se nazývá monofrekvenční (monochromatické).

Světlo ze světelného zdroje se šíří ve vlnoplochách podobně jako kruhy na vodní hladině. Podle Huyghense je každý bod této vlnoplochy zdrojem elementárního vlnění. Příímka kolmá na vlnoplochu udává směr, kterým se světlo šíří a nazývá se světelný paprsek.

Při dopadu světla na rozhraní dvou optických prostředí, v nichž má světlo fázové rychlosti v_1 a v_2 ($v_1 > v_2$), nastává odraz (reflexe) a lom (refrakce) světla.

Podle zákona odrazu je úhel odrazu roven úhlu dopadu a odražený paprsek zůstává v rovině dopadu.

Podle Snellova zákona lomu světla je poměr sinu úhlu dopadu (α) k sinu úhlu lomu (β) pro dvě daná optická prostředí veličina stálá a rovná se převrácenému poměru indexů lomu obou prostředí (n_1 a n_2).

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1} .$$

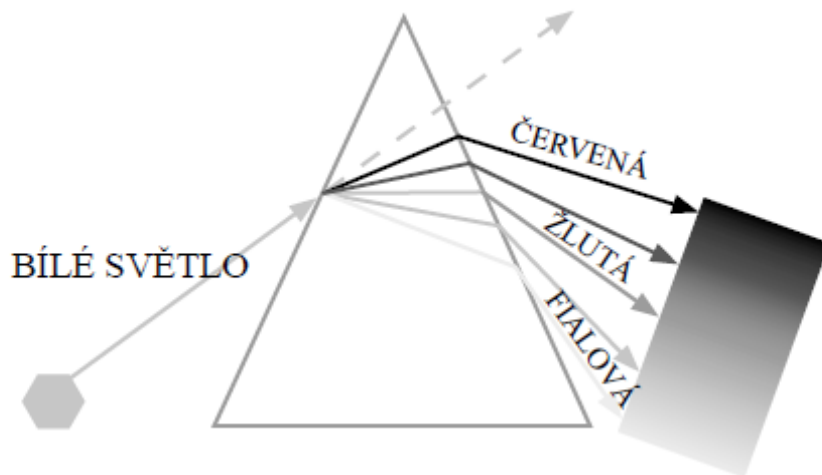
Podle zákona lomu nastává při šíření světla z prostředí opticky řidšího do prostředí opticky hustšího lom ke kolmici ($\beta < \alpha$). Při šíření světla z opticky hustšího prostředí do opticky řidšího nastává lom od kolmice ($\beta > \alpha$).

Zvláštní případ nastává pro $\beta = 90^\circ$. Úhel dopadu α_m , kterému odpovídá tento úhel lomu, se nazývá mezní úhel. Pro mezní úhel platí vztah

$$\sin \alpha_m = \frac{1}{n} .$$

Je-li $\alpha > \alpha_m$ vzniká úplný odraz.

Fázová rychlost světla v prostředí, kde $n > 1$, není konstantní, ale je závislá na frekvenci světla. Tento jev se nazývá disperze světla. Disperze světla umožňuje rozložit bílé světlo, v němž jsou zastoupena světelná záření všech frekvencí na monofrekvenční (monochromatická světla). K rozkladu světla se používají např. optické hranoly. Hranolové spektrum je uspořádáno tak, že nejméně je odchýlená červená spektrální složka (nejdelší λ) a nejvíce fialová (nejkratší λ).

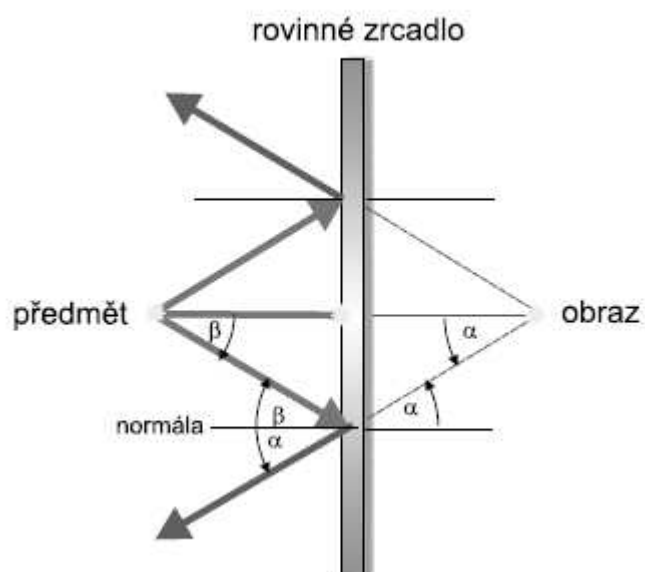


Obr. 25 Rozklad světla hranolem

Paprsková optika

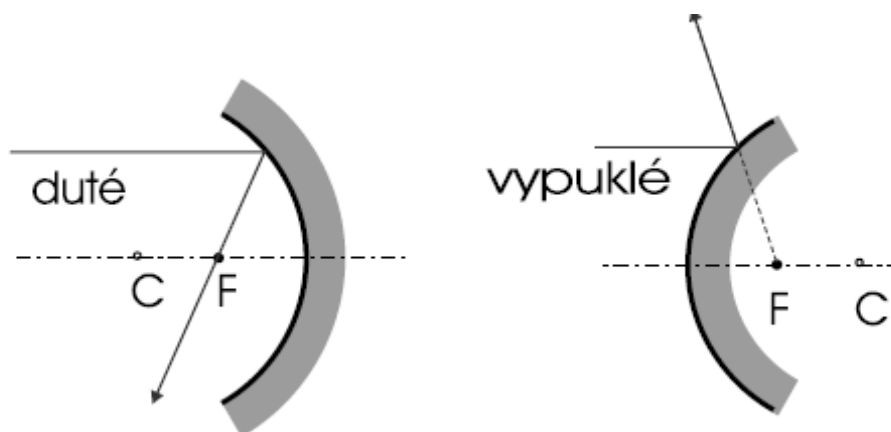
Paprsková optika při popisu šíření světla a optického zobrazení používá modelu světelného paprsku.

Rovinné zrcadlo vytváří neskutečný obraz. Protože paprsky před zrcadlem jsou rozbíhavé, najdeme jejich průsečíky za zrcadlem. Obraz libovolného předmětu sestrojíme tak, že podle zákona odrazu najdeme obraz každého bodu předmětu. Obraz je neskutečný, přímý, stejně velký jako předmět a symetricky sdružený podle roviny zrcadla.



Obr. 25 Rovinné zrcadlo

Kulové (sférické) zrcadlo může být duté (zobrazovací plochu tvoří vnitřní část povrchu koule) nebo vypuklé (zobrazovací plochu tvoří vnější část povrchu koule).



Obr. 26 Kulové zrcadlo

Významnými parametry kulového zrcadla jsou:

- poloměr křivosti r
- střed optické plochy
- ohnisková vzdálenost f (pro vzdálenost ohniska F od vrcholu zrcadla V , platí $f = r/2$)
- předmětová vzdálenost a (vzdálenost zobrazovaného osového bodu od vrcholu V)
- obrazová vzdálenost a' (vzdálenost obrazu osového bodu od vrcholu zrcadla V)

Pro danou předmětovou vzdálenost a a při znalosti ohniskové vzdálenosti f můžeme obrazovou vzdálenost určit ze zobrazovací rovnice pro kulové zrcadlo

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{a'} = \frac{1}{f}$$

Poměr výšky obrazu y' a výšky předmětu y nazýváme příčné zvětšení Z

$$Z = \frac{y'}{y} = -\frac{a'}{a}$$

Pro duté zrcadlo platí tyto závěry:

$a > 2f \Rightarrow 2f > a' > f$	obraz skutečný, převrácený, zmenšený,
$a = 2f \Rightarrow a' = 2f$	obraz skutečný, převrácený a stejně velký,
$2f > a > f \Rightarrow a' > 2f$	obraz skutečný, převrácený, zvětšený,
$a < f \Rightarrow 0 < a' < \infty$	obraz neskutečný, přímý a zvětšený

Pro vypuklé zrcadlo:

$$\infty > a > 0 \Rightarrow |a'| < |f| \quad \text{obraz neskutečný, přímý, zmenšený}$$

Zobrazení čočkami

Tenká spojka - je taková u níž je její tloušťka zanedbatelná ve srovnání s její ohniskovou vzdáleností f . V opačném případě hovoříme o tlusté čočce.

Je-li před čočkou a za čočkou stejné prostředí, potom $f = f'$. Ohniskovou vzdálenost tlusté čočky můžeme vypočítat ze vztahu

$$\frac{1}{f} = \left(\frac{n_2}{n_1} - 1 \right) \cdot \left(\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} \right)$$

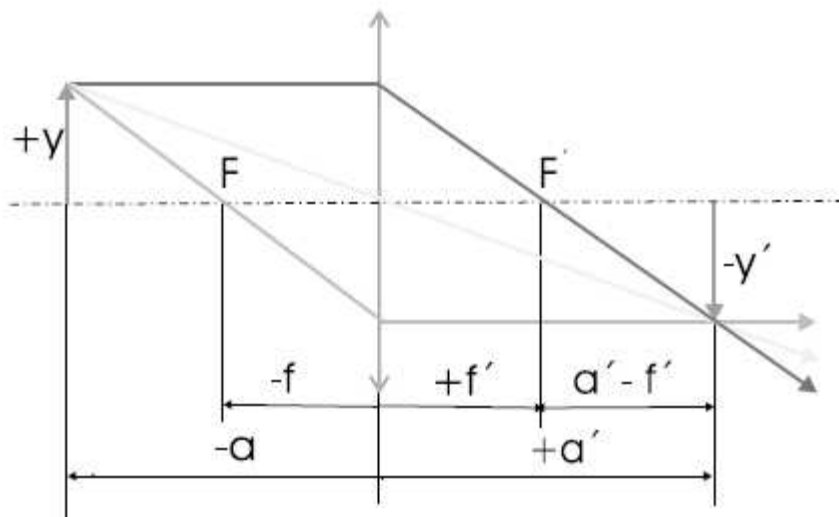
kde n_1 je index lomu prostředí, ve kterém je čočka a n_2 index lomu skla, z něhož je čočka vyrobena, r_1 a r_2 jsou poloměry křivosti.

Bereme-li v úvahu znaménkovou konvenci, jsou poloměry křivosti čočky kladné pro vypuklé plochy a záporné pro duté plochy. Je-li $n_2 > n_1$ (např. pro čočku ve vzduchu) platí pro spojky $f > 0$, pro rozptylky $f < 0$.

Převrácená hodnota ohniskové vzdálenosti f se nazývá optická mohutnost φ

$$\varphi = \frac{1}{f}$$

Dioptrie 1D je optická mohutnost čočky s ohniskovou vzdáleností 1 m.



Obr. 27 Parametry zobrazovací rovnice

Zobrazovací rovnice pro tenkou čočku při dodržení znaménkové konvence je

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{a'} = \frac{1}{f}$$

Příčné zvětšení čočky je popsáno analogickými vztahy jako u kulového zrcadla

$$Z = \frac{y'}{y} = -\frac{a'}{a}$$

Z následujícího přehledu jsou patrné vlastnosti obrazu podle polohy předmětu

Pro spojku:

$a > 2f \Rightarrow f < a' < 2f$	obraz skutečný, převrácený, zmenšený,
$a = 2f \Rightarrow a' = 2f$	obraz skutečný, převrácený a stejně velký,
$2f > a > f \Rightarrow a' > 2f$	obraz skutečný, převrácený, zvětšený,
$a < f \Rightarrow 0 < a' < \infty$	obraz neskutečný, přímý a zvětšený

Pro rozptylku:

$$\infty > a > 0 \Rightarrow |a'| < |f| \quad \text{obraz neskutečný, přímý a zmenšený.}$$

Oko jako optická soustava

Spojnou optickou soustavu oka tvoří čočka, oční mok, rohovka, sklivec a zornice, která má funkci clony. Na sítnici vytvoří tato spojná optická soustava skutečný, zmenšený a převrácený obraz. Oko má schopnost měnit optickou mohutnost čočky. Tento jev se nazývá akomodace.

Nejbližší bod, který je ještě ostře zobrazen při největší akomodaci oční čočky, je tzv. blízký bod (punctum proximum). Nejvzdálenější bod, který oko vidí ostře uvolněným okem je daleký bod. U zdravého oka je daleký bod (punctum remotum) v nekonečnu. Optimální vzdálenost, ze které můžeme pozorovat předměty bez větší únavy je konvenční zraková vzdálenost. Ta je stanovena dohodou $d = 0,25$ m.

Krátkozraké oko vytváří obrazy vzdálených předmětů před sítnicí a pro korekci této vady oka se používají rozptylná brýlová skla ($f < 0$). Vytváří-li se obraz velmi vzdáleného bodu za sítnicí, hovoříme o dalekozrakém oku a pro korekci použijeme spojná brýlová skla ($f > 0$). V případě vady, která se nazývá astigmatismus, oko nezobrazuje ostře v určitém směru. Je to způsobeno tím, že lámavé plochy oka (rohovka, čočka) nemají přesně kulový (sférický) povrch.

Oko má jistou setrvačnost. Je tím myšleno to, že obraz dopadající na sítnici oka si mozek po jistou dobu „zapamatuje“. Využívají toho projekční zařízení, která promítají série obrázků v rychlém sledu za sebou (přibližně 24 obrázků za sekundu) a nám se jeví děj filmu naprosto plynulý. Ve filmech promítaných v kinech nebo i v televizi je možné si všimnout zajímavého jevu, kdy např. kola historických kočárů se jeví být v klidu nebo se dokonce zdánlivě otáčejí dozadu. Pokud je frekvence otáčení kola kočáru stejná s frekvencí střídání obrazových políček (24 obrázků/sekundu), bude kolo v klidu. Tento efekt je označován jako **stroboskopický jev**.

Lupa

Jako lupa může sloužit každá spojná čočka nebo soustava čoček s ohniskovou vzdáleností menší než je konvenční zraková vzdálenost. Pro zvětšení lupy můžeme odvodit vztah

$$\mathcal{L} = \frac{0,25}{f},$$

kde f je ohnisková vzdálenost lupy a $0,25$ je konvenční zraková vzdálenost v metrech.

Světelný mikroskop

Mikroskop je dvoustupňová optická soustava tvořená objektivem a okulárem. Objektiv je spojná čočka s velkou optickou mohutností, která předmět zobrazí jako skutečný, převrácený a zvětšený do předmětové ohniskové roviny okuláru, kterým můžeme předmět pozorovat jako lupou. Pro úhlové zvětšení mikroskopu platí vztah

$$\gamma_M = \frac{\Delta}{f_1} \cdot \frac{d}{f_2},$$

kde Δ je optický interval mikroskopu, Δ/f_1 je příčné zvětšení objektivu a d/f_2 úhlové zvětšení okuláru ($d = 0,25$ m).

Součástí každého světelného mikroskopu je osvětlovací soustava. Pokud je osvětlovací soustava na stejné straně jako objektiv, pozorujeme preparáty v odraženém světle

(episkopické zobrazení). V případě, že je osvětlovací soustava na opačné straně objektivu vzhledem k preparátu, pozorujeme detaily ve světle procházejícím (diaskopické zobrazení).

V případě, že použijeme k zobrazení ultrafialové nebo infračervené světlo (viz. spektrum elektromagnetického záření) hovoříme o mikroskopii ultrafialové nebo infračervené. Podle typu preparátu (vykazujících polarizaci nebo fluorescenci) můžeme volit mikroskopy polarizační nebo fluorescenční. Značení buněk speciálními fluorescenčními značkami umožňuje odlišit různé buněčné organely.

Dalekohled

Dalekohled je určen pro pozorování vzdálených předmětů tím, že zvětšuje jejich zorný úhel. Dalekohled je tvořen objektivem a okulárem, jejichž optické osy splývají. Některé dalekohledy jsou tvořeny čočkami (Keplerův hvězdářský dalekohled a Galileiho pozemský dalekohled), některé používají ke zobrazení zrcadla.

Pro úhlové zvětšení dalekohledu zaostřeného na nekonečno platí

$$\gamma_b = f_1 / f_2 ,$$

kde f_1 je ohnisková vzdálenost objektivu a f_2 je ohnisková vzdálenost okuláru.

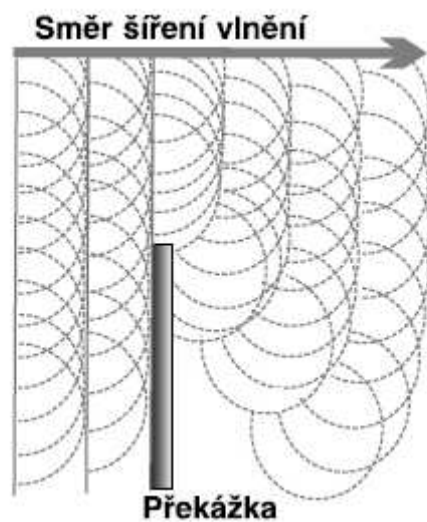
Z dalších optických přístrojů uvedme fotoaparát. Objektiv fotoaparátu představuje spojnou optickou soustavu, takže obraz fotografovaných předmětů v rovině filmu bude převrácený, zmenšený a skutečný. Fotoaparáty jsou nejrůznější konstrukce: s mechanickou závěrkou, s elektronicky řízenou závěrkou, s manuálním (ručním) zaostřováním, automatickým (infračerveným) zaostřováním, apod.

Pro pozorování vesmírných objektů se využívá dalekohledů – teleskopů s velkými ohniskovými vzdálenostmi. Výhodnější je však použití místo čoček k jejich konstrukci dutých zrcadel. Jedním z nejznámějších teleskopů je Hubbleův vesmírný teleskop, který má 2,4 m velký reflektor. Byl vyslán v roce 1990 (24. dubna raketoplán Discovery) na oběžnou dráhu kolem Země (v 512 km), aby se odstranil rušivý vliv zemské atmosféry. Obrázky, které tento teleskop posílá na Zem si můžete prohlédnout na stránkách NASA.

Vlnová optika

Ohyb světla

Dopadá-li světlo na překážku, dochází k jeho ohybu. Osvětlíme-li štěrbinu o šířce a svazkem paprsků monofrekvenčního světla, můžeme na stínítku pozorovat ohyb světla na jedné štěrbině



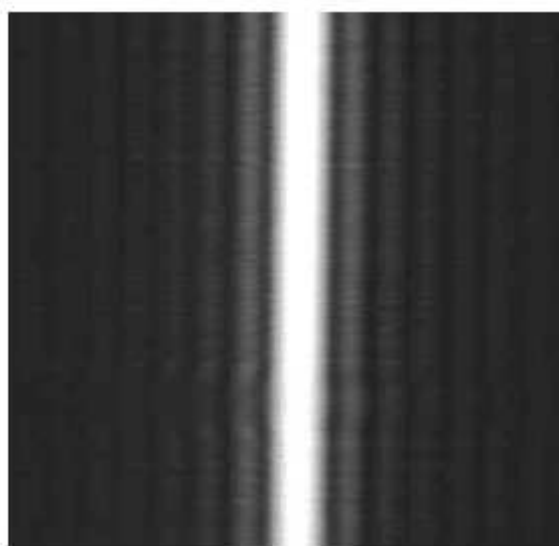
Obr. 28 Ohyb světla

Interferenční minimum vzniká na stínítku v bodech, pro které platí

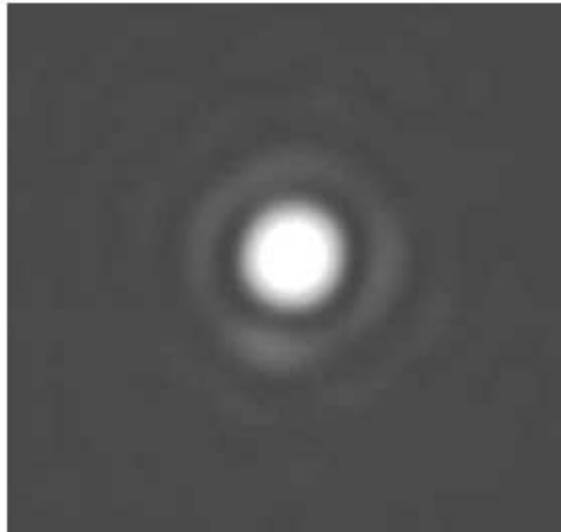
$$a \sin \alpha = k \lambda .$$

Při ohybu na mřížce, která má vzdálenost dvou sousedních štěrbin b , nastává interferenční maximum, je-li splněna podmínka

$$b \sin \alpha = k \lambda .$$



Obr. 29 Ohyb na štěrbině



Obr. 30 Ohyb na kruhovém otvoru

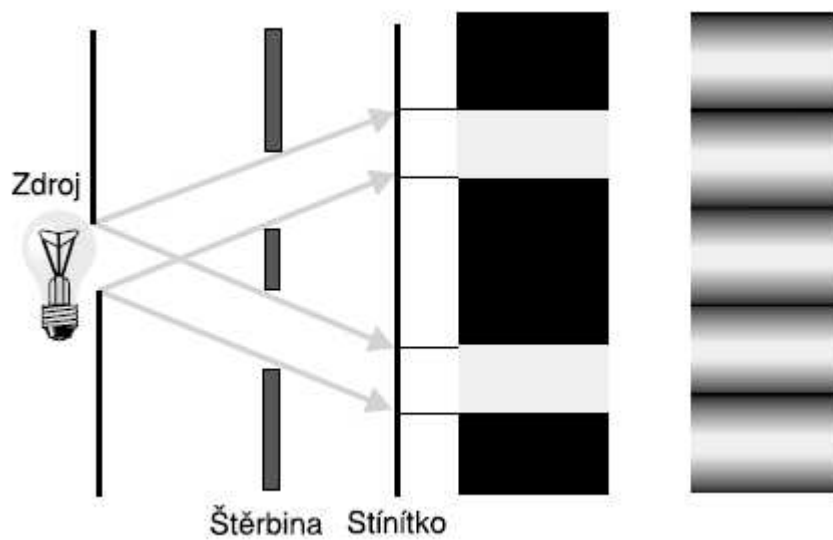
Interference světla

je skládání vlnění. Je-li splněn základní předpoklad interference světla - koherence světelného vlnění (stálost v prostoru a čase), můžeme pozorovat v určitých místech zesílení a zeslabení světla. Interferenční maximum při interferenci koherentního světelného vlnění o vlnové délce λ vzniká, když je dráhový rozdíl Δl

$$\Delta l = 2k \frac{\lambda}{2},$$

a interferenční minimum při splnění podmínky

$$\Delta l = (2k + 1) \frac{\lambda}{2} \text{ kde } k = 0, 1, 2, \dots$$



Obr. 31 Interference – Youngův pokus

Pro vznik interferenčního maxima a minima světelného vlnění platí stejné podmínky jako pro mechanické vlnění.

Polarizace světla

Světlo, v němž složka elektrické intenzity E kmitá stále v jedné rovině, se nazývá lineárně polarizované. Přírozené nepolarizované světlo lze polarizovat různými způsoby: odrazem a lomem, dvojlomem případně polarizačními filtry. Pro úhel dopadu (Brewsterův polarizační úhel) daný podmínkou $\operatorname{tg} \alpha_B = n$ je odražené světlo na hranici vzduchu a skla úplně polarizováno.

Fotometrie

Fotometrie je část optiky, která popisuje světelné zdroje a osvětlení ploch z hlediska vnímání lidským okem. V dalším popisu se omezíme jen na bodové zdroje světla.

Z celkové zářivé energie vysílané bodovým zdrojem se pro vnímání okem uplatňuje pouze světelná energie E_s .

Světelný tok je určen světelnou energií ΔE_s , která projde danou plochou v okolí zdroje za dobu Δt

$$\Phi = \frac{\Delta E_s}{\Delta t}$$

Svítivost zdroje I s jednotkou 1 lumen v daném směru je daná podílem části světelného toku Φ , který vychází ze zdroje do prostorového úhlu o velikosti $\Delta \Omega$

$$I = \frac{\Delta \Phi}{\Delta \Omega} .$$

Svítivost zdroje 1 cd odpovídá přibližně svítivosti plamene svíčky, od které byl název jednotky kandela (candle - svíčka) odvozen.

Osvětlení E je podíl části světelného toku dopadajícího kolmo na plochu S

$$E = \frac{\Delta \Phi}{\Delta S} \text{ [lx].}$$

Osvětlení E uvažované plochy závisí na svítivosti zdroje I , na její vzdálenosti r od světelného zdroje a na úhlu α , pod kterým dopadá světlo na tuto plochu

$$E = \frac{I \cos \alpha}{r^2} .$$

Zdravé lidské oko je schopno registrovat předměty, jejichž svítivost je alespoň 2 nlx. Na toto osvětlení však reagují pouze tyčinky oční sítnice. Čípky, které umožňují barevné vidění, reagují až na větší osvětlení.

13 Atomová a jaderná fyzika

Fyzika atomového jádra (jaderná, nukleární fyzika), se zabývá složením a strukturou jader atomů a zákonitostmi jaderných dějů. Jádro atomu chemického prvku X charakterizuje počet nukleonů, z nichž je jádro složeno.

Protonové číslo Z vyjadřuje počet protonů v jádře atomu, tedy jeho kladný náboj a současně udává Z stejný počet záporných elektronů, které jádro obíhají. Atom se tak jeví navenek jako neutrální. Neutronové číslo N udává počet neutronů v jádře atomu.

Nukleonové (hmotnostní) číslo $A = Z + N$ vyjadřuje počet nukleonů v jádře atomu.

S využitím těchto čísel charakterizujeme jádro atomu určitého chemického prvku zápisem



Tímto symbolem charakterizujeme nejen jádro, ale i atom nebo látku složenou ze stejných atomů a používáme pro ni název nuklid. Atomy téhož chemického prvku se mohou lišit hodnotou nukleonového čísla. Dva různé nuklidy ${}^A_Z X$, ${}^{A'}_Z X$,

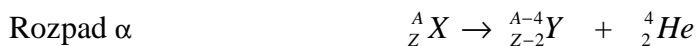
kde $A \neq A'$, nazýváme izotopy.

Existují izotopy stabilní a nestabilní. Atomy nestabilních prvků jsou radioaktivní a nazýváme je radionuklidy.

Radioaktivita je spontánní emise záření z atomových jader, kdy je vyzařován některý typ jaderného záření nestabilními jádry atomů.

Přirozená radioaktivita je vlastnost radionuklidů existujících v přírodě. Umělá radioaktivita existuje u radionuklidů připravených uměle pomocí jaderných reakcí. Štěpení jader uranu ${}^{235}_{92}U$ je nejdůležitější jaderná reakce vyvolaná pomalými neutrony. Při této jaderné reakci se jádro uranu rozpadá na jádro ${}^{144}_{56}Ba$ a ${}^{89}_{36}Kr$. Tato jádra jsou nestabilní a dále se rozpadají. Při každé štěpné reakci vzniká určitý počet neutronů a uvolní se energie asi 200 MeV. Neutrony vzniklé štěpnou reakcí mají značnou energii a za určitých podmínek vyvolají štěpení dalších jader uranu. Počet rozštěpených jader lavinovitě narůstá a vzniká řetězová reakce. Řízených štěpných reakcí se využívá v jaderné energetice, jaderné reaktory pohání ledoborce apod. Bohužel je jaderná energie využita také v neprospěch člověka v podobě jaderných zbraní.

Přirozená radioaktivita je spojena se změnami ve struktuře jader atomů. Jaderné přeměny, při nichž jádro vyzařuje záření α nebo záření β nazýváme rozpad α a rozpad β .



Pro praktické využití radionuklidů je důležitá aktivita A radioaktivního zářiče. Je definovaná vztahem

$$A = - \frac{\Delta N}{\Delta t} ,$$

kde ΔN je počet jader zářiče , které se přemění za dobu Δt . Jednotkou aktivity je 1 Bq (Becquerel).

Počet N nepřeměněných jader radionuklidu v čase t vyjadřuje zákon radioaktivní přeměny

$$N = N_0 e^{-\lambda t} ,$$

kde e je základ přirozených logaritmů, λ je přeměňová konstanta pro daný druh jader.

Radionuklid z hlediska radioaktivity charakterizuje veličina poločas přeměny T . Je to doba, za kterou se rozpadne polovina původního počtu jader

$$T = \frac{\ln 2}{\lambda} .$$

Ionizující, radioaktivní záření můžeme zachytit (detekovat) např. Geiger-Müllerovými detektory (vhodné pro α a β záření) nebo scintilačními detektory (vhodné pro γ záření).

14 Astrofyzika

Využití fyzikálních metod v astronomickém výzkumu vedlo ke vzniku astrofyziky. Jelikož poznatky o vesmíru je možné získat především studiem elektromagnetického záření vysílaného kosmickými tělesy, byla astrofyzika rozdělena podle oblastí spektra studovaného záření.

Astrofyzika – *radiová, mikrovlnná, infračervená, optická, ultrafialová, rentgenová, gama.*

Významné informace také přináší studium částic kosmického záření (zejména proud vysokoenergetických protonů a jader prvků s malou atomovou hmotností).

Sluneční soustava

Sluneční soustava zahrnuje Slunce a všechna tělesa, která se pohybují v jeho gravitačním poli. Pohyby velkých těles sluneční soustavy se řídí gravitačním zákonem.

Abychom mohli názorně vyjádřit vlastnosti těles sluneční soustavy, srovnáváme je s vlastnostmi Země:

rovníkový poloměr Země $R_Z = 6\,378 \text{ km}$

hmotnost Země $M_Z = 5,98 \cdot 10^{24} \text{ kg}$

střední hustota $\rho = 5\,520 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$

Jako jednotka vzdálenosti se ve sluneční soustavě používá astronomická jednotka (1AU), což je střední vzdálenost Země od Slunce

astronomická jednotka $1 \text{ AU} = 1,496 \cdot 10^{11} \text{ m} \cong 150 \cdot 10^6 \text{ km}$

Planety sluneční soustavy můžeme rozdělit podle fyzikálních znaků do dvou skupin:

- planety zemského typu (Merkur, Venuše, Země, Mars), které mají relativně malou hmotnost, ale velkou průměrnou hustotu,

- velké planety (Jupiter, Saturn, Uran, Neptun), které mají naopak větší rozměry i hmotnost, ale malé průměrné hustoty.

Planetky jsou tělesa vyskytující se zejména v oblasti mezi trajektoriemi Marsu a Jupitera. Jejich celkový počet je asi 2000, ale celková hmotnost je rovna přibližně jedné tisícině hmotnosti Země.

Měsíce jsou přirozené družice většiny planet. Největší počet byl objeven u Jupitera a Saturna.

Mezi významné členy sluneční soustavy patří komety. Jsou to tělesa, která se pohybují po velmi protáhlých eliptických drahách kolem Slunce a jsou pozorovatelná teprve tehdy, když se přiblíží na malou vzdálenost ke Slunci.

Komety se rozpadají na meteoroidy, které při průchodu zemskou atmosférou pozorujeme jako meteory. Zbytky, které dopadnou na zemský povrch označujeme jako meteority. Také ty nám slouží ke studiu látky mimozemského původu.

V astrofyzice se používají v souvislosti se studiem informací o hvězdách následující pojmy:

Vzdálenosti hvězd. Pro vyjádření vzdáleností hvězd se v astrofyzice používá jednotka parsec (pc). Tato jednotka je definovaná jako vzdálenost, z níž bychom velkou poloosu trajektorie Země viděli pod úhlem $1''$. Mezi vzdáleností r vyjádřenou v parsecích a paralaxou π vyjádřenou v obloukových vteřinách platí vztah

$$\{ r \} = \frac{1}{\{ \pi \}} .$$

Pro převod jednotky parsec na metry platí $1 \text{ pc} = 3,086 \cdot 10^{16} \text{ m}$.

Vzdálenost, kterou urazí světlo ve vakuu za jeden tropický rok je délková jednotka světelný rok $1 \text{ světelný rok} \cong 9,46 \cdot 10^{15} \text{ m}$.

Hmotnosti hvězd. Hmotnosti kosmických těles se stanovují srovnáním pohybu tělesa s pohybem jiného tělesa v jeho gravitačním poli. Na základě pohybu planet v gravitačním poli Slunce byla určena hmotnost Slunce $M_S = 1,99 \cdot 10^{30} \text{ kg}$.

Zářivý výkon a povrchová teplota je jednou ze základních charakteristik hvězdy. Je definován jako celkový výkon záření, vysílaný celým povrchem hvězdy do prostoru. Pro zářivý tok Φ , dopadající kolmo na plochu s obsahem S ve vzdálenosti r od hvězdy platí bez úvahy absorpce

$$\Phi = \frac{L}{4\pi.r^2} S ,$$

kde L je zářivý výkon ve watttech.

Zářivý výkon je dán povrchovou teplotou hvězdy T_{ef} a jejím poloměrem R . Předpokládáme-li, že povrch hvězdy září jako povrch černého tělesa o teplotě T_{ef} , je intenzita vyzařování hvězdy σT_{ef}^4 , kde σ je Stefanova-Bolzmannova konstanta. Zářivý výkon můžeme potom vyjádřit vztahem

$$L = 4\pi R^2 \sigma T_{\text{ef}}^4 .$$

K charakteristice hvězdy patří také její **střední hustota**, která se vypočítá jako podíl hmotnosti hvězdy a jejího objemu. U Slunce a ostatních hvězd roste hustota i teplota směrem ke středu hvězdy. Hustota v nitru Slunce je asi $130 \cdot 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$, teplota $19 \cdot 10^6 \text{ K}$, tlak dosahuje hodnoty $4 \cdot 10^{10} \text{ Pa}$.

V roce 1929 zjistil E. Hubble zajímavou skutečnost, že čím dále je od nás určitá galaxie, tím více jsou spektrální čáry v jejím spektru posunuty k červenému okraji spektra. Tento jev nazýváme rudý posuv a je možno ho vysvětlit pomocí Dopplerova jevu. Vzdaluje-li se galaxie od nás rychlostí v , budeme místo vlnové délky λ pozorovat vlnovou délku větší o $\Delta\lambda = \lambda v/c$.

Hubble zjistil, že rychlost v vzdalování galaxie je přímo úměrná její vzdálenosti r . Tuto závislost vyjadřuje Hubbleův vztah $v = H r$, kde H je Hubbleova konstanta. Za její průměrnou hodnotu považujeme $H = (75 \pm 25) \text{ km} \cdot \text{s}^{-1} \cdot \text{Mpc}^{-1}$.

Převodem na jednotky SI: $H_{SI} = 25 \cdot 10^{-19} \text{ s}^{-1}$

15 Pojmové mapy

Pojmové mapy jsou grafické nástroje pro znázorňování a organizování znalostí. Jejich charakteristickým prvkem jsou spojovací slova, která vystihují vztahy mezi dvěma pojmy. Tímto prvkem se pojmové mapy liší od již používaných diagramů a myšlenkových map. Pokud se setkáme s novým pojmem, chceme ho začlenit mezi pojmy, které již dobře známe. Snažíme se najít vazbu mezi známými pojmy a novým pojmem a tuto vazbu správně charakterizovat. Tento způsob zapamatování preferuje náš mozek. Nepamatuje si znalosti v celých větách, ale pouze ve formě tvrzení, která jsou složena z pojmů a jejich vztahů. Tento způsob organizování znalostí je použit v pojmových mapách, kde je naše pojmová struktura graficky znázorněna. Dalo by se říci, že přeneseme svou pojmovou strukturu na papír, tak abychom viděli, jak je sestrojena. To dává pojmovým mapám velký potenciál, protože jak žák, tak učitel z nich mohou poznat, které pojmy jsou správně zařazeny a které ne. Mapy slouží jako zpětná vazba pro žáka i učitele a při výuce fyziky mohou přispět k hlubšímu porozumění fyzikálním pojmům a vztahům mezi nimi. Použití pojmových map při výuce zahrnuje tvorbu map a možnosti jejich zadávání a hodnocení.

Základní vlastnosti pojmových map

Pojmová mapa má 3 základní prvky: **pojmy, spojovací čára a spojovací slovo**. Pojmy jsou základními stavebními kameny našich vědomostí. Jsou to slova nebo slovní spojení, která přiřazujeme objektům a jevům. V pojmových mapách je zobrazujeme v políčkách tvaru oválu nebo obdélníka. Vztah mezi dvěma pojmy znázorníme spojovací čarou, nad níž specifikujeme tento vztah vhodným spojovacím slovem, nejčastěji slovesem. Takto vytvořené vazby, tedy dva pojmy spojené spojovacím slovem, nám dávají **tvrzení**. Pojmovou mapu vytváříme k vybranému úseku učiva, který má pojmová mapa popsat. Určíme si **klíčový pojem**, který nám pomáhá při konstrukci a ke kterému se váže tento úsek učiva.

Důležitou vlastností pojmových map je dodržení **hierarchického uspořádání**. Klíčový pojem, k němuž se vztahuje tvorba celé mapy, je umístěn v horní části. A poté jsou směrem dolů zařazovány pojmy, od nejobecnějších k detailnějším. Souřadné pojmy je dobré zarovnávat na jednu úroveň. Z mapy by mělo být též zřejmé, které pojmy jsou nadřazené a podřazené. Dobrá pojmová mapa se vyznačuje i zařazením **příčných vazeb**, což jsou vazby spojující pojmy z různých částí mapy. Správné příčné vazby ukazují provázanost žákových znalostí a porozumění dané problematice. K vysvětlení pojmů lze v mapách použít **obrázky, grafy, vzorce i příklady z praxe**.

Každý z nás má jinou pojmovou strukturu, a proto vytvořené mapy na dané téma se budou lišit. Mapa vytvořená učitelem se nemůže brát jako ta jediná správná. Nejdůležitější je, zda žákova mapa obsahuje základní pojmy a hlavně správně vyjádřené vztahy mezi těmito pojmy. To ukazuje, že žák pojmům rozumí a ví, jaké jsou jejich vztahy.

Konstrukce pojmových map

Nejdříve si vybereme oblast znalostí, která je nám velmi dobře známá. Z ní vybereme klíčový pojem a na okraj papíru si vypíšeme seznam přibližně 15 – 20 pojmů, které souvisí s klíčovým pojmem a vztahují se k dané oblasti. Postupně pojmy ze seznamu uspořádáváme kolem klíčového pojmu a spojujeme navzájem spojovacími čarami. Lze použít i šipky, pro lepší orientaci. Nad každé spojení doplníme spojovací slovo, které nejvíce charakterizuje vztah mezi dvěma pojmy. Vybíráme takový tvar spojovacího slova, aby spojení pojem – spojovací slovo – pojem tvořilo dohromady tvrzení (větu). Dáváme pozor na hierarchické uspořádání, na souřadnost, podřazenost a nadřazenost pojmů. V poslední řadě hledáme příčné vazby mezi jednotlivými částmi mapy.

Pojmová mapa je odrazem struktury našich znalostí, tedy není nikdy konečná. Jak se mění naše znalosti každodenním poznáváním nových pojmů, tak do našich pojmových map přibývají další pojmy. Zkonstruovaná pojmová mapa nám ukazuje současnou podobu našich znalostí, od které se můžeme posunout dál, například probráním dalšího učiva.

Neměli bychom používat celé věty jako pojmy v políčkách. Ukazuje to, neschopnost vyjádřit tvrzení jako spojení dvou pojmů jednoduchou vazbou. Vyjádření fyzikálních zákonů, je však nutné znát v celém znění, a proto je možné používat v mapách vyjádření celého zákona v jednom poli. Český jazyk má velkou slovní zásobu a toho se dá využít při výběru spojovacích slov, tj. vhodném vyjádření vztahů mezi pojmy. Měli bychom se též vyvarovat provazové mapě, což je mapa, která spojuje pojmy jen jednou vazbou do řetězce. Tato mapa ukazuje neprovázanost pojmů.

Pro vytváření pojmových map je výhodné si zdarma stáhnout počítačový program **CmapTools**, který vytvořila společnost Institute for Human and Machine Cognition (zkráceně IHMC) a je k dispozici i v **české verzi** na jejich internetových stránkách [2]. Program je vhodný pro použití ve škole, kde si žáci i učitelé mohou ulehčit vytváření pojmových map. Mapy uvedené v této práci byly vytvořeny právě v prostředí programu CmapTools, jehož ovládání je velmi jednoduché a intuitivní. V programu je možné upravovat pole a písmo. To vede k lepší orientaci v mapách. Jak je vidět, lze související pojmy znázornit stejnou barvou, dále rozlišovat značení veličin (šikmo) a jednotek (rovně), skalárních veličin (obyčejně) a vektorových veličin (tučně), jednoduše vpisovat vzorce a zvyrazňovat fyzikální zákony.

Zařazení pojmových map do výuky

Pojmové mapy mohou být začleněny do výuky v jejich různých fázích. Na začátek vyučovaného celku jako motivace nebo ke zjištění předchozích znalostí, na něž se má navazovat. V průběhu tematického celku, kdy lze zjistit možné změny v pojmové struktuře žáka v návaznosti na nové poznatky. Nejčastější je však použití pojmových map na závěr celku, kdy lze z žákovských pojmových map vyčíst začlenění nových pojmů do stávající struktury a též i její reorganizaci.

Pokud chceme naučit žáky používat pojmové mapování k vizualizaci jejich vědomostí, je nutné začleňovat je do výuky postupně a hlavně vysvětlit pořádně žákům postup jejich konstrukce a možná úskalí. Postupným procvičováním pojmového mapování se žák naučí nový způsob, jak se učit a též jak tvořivě myslet a přehodnocovat své vědomosti.

V literatuře je možné nalézt několik rad a zkušeností k zavedení a nácvičku pojmového mapování. Mareš [9] uvádí následující postup, kdy učitel nejdříve vybere nejdůležitější pojmy pro pochopení daného tématu žákem a sestaví z nich seznam. Sám si vytvoří vzorovou pojmovou mapu z vybraných pojmů. V hodině začne učitel motivačně, ukázkou principu pojmového mapování na jednoduchém příkladu, který zahrnuje pojmy, které jsou žákům dobře známé. Poté rozdělí žáky do skupin po 2 až 3 žácích a každý z nich dostane seznam pojmů s částečně vyplněnou mapou. Žáci by měli diskutovat o vhodném zařazení pojmů do mapy a učitel pouze individuálně radí. Je vhodné žákům ukázat na mapě, že obecné pojmy se píší nahoru a směrem dolů se vyskytují pojmy méně důležité a konkrétnější. Učitel nezasahuje do aktivní práce žáků vysvětlováním kroků konstrukce. Po skončení práce je žákům poskytnuta zpětná vazba, která může mít dvě podoby. Celá třída navrhuje řešení a jeden žák zaznamenává tyto nápady na tabuli. Vše probíhá pod dohledem učitele, který může diskutovat s žáky jejich nápady. Nebo učitel předloží svou vzorovou mapu a žáci si své mapy porovnávají s jeho za případné diskuse.

Vanides a spol. [11] uvádějí tyto doporučení při zavádění pojmových map do výuky. Nejdříve je potřeba, aby si učitel navrhl, jakým způsobem bude probíhat žákovská aktivita pojmového mapování. Krok č. 1 – Učitel vybere 8 – 12 pojmů, které se týkají klíčového pojmu. Užitím těchto pojmů při konstrukci vzorové mapy učitel zjistí, zda lze zkonstruovat tvrzení, která mají žáci znát a umět vytvořit na konci vyučovacího celku. Krok č. 2 – Učitel naplánuje, kde bude tato aktivita s tvorbou mapy začleněna v rámci vyučovacího celku, ve kterém okamžiku je důležité vědět žákovu míru porozumění (zpětná vazba) než se bude dále pokračovat ve výkladu. Krok č. 3 - Učitel vytvoří zadání činnosti pro žáky. Pro maximální vzhled do struktury žákovských znalostí je možné zadat jen klíčové pojmy a neomezovat žákovu tvořivost časovým limitem. Žák má poté za úkol vytvořit hrubý náčrt pojmové mapy, poté ji překreslit na nový papír a doplnit o nové pojmy a vazby.

Pojmové mapování je potřeba s žáky trénovat, v úvodu je možné použít nějaký jednoduchý příklad s klíčovým pojmem, který žáci velmi dobře znají (např. jídlo, Sluneční soustava). Učitel vyzve žáky, aby napsali dalších 10 pojmů, které je napadnou v souvislosti s klíčovým pojmem a aby je poté seřadili od nejobecnějšího (nejdůležitějšího) k detailnějšímu (méně důležitému), což zabere několik minut. Žákům lze poradit, aby psali pojmy tužkou (ne perem nebo propiskou) na papír nebo na malé lepicí papírky, se kterými mohou pohybovat po papíru při konstrukci mapy. Dále aby nadřazené pojmy psali do obdélníků nebo oválů a hlavně důležitější pojmy blíže klíčovému pojmu v horní části mapy. Učitel poté chce po žácích, aby spojili jeden pár souvisejících pojmů šipkou a popsali jejich vztah nad tuto šipku. Zdůrazní, že popis jejich vztahu je tou nejdůležitější vlastností pojmových map. Žáci pak takto pokračují se všemi pojmy. Je jim ponechán dostatek času (20 – 30 minut) na vytváření všech spojení, větvení, úrovní hierarchií, příčných vazeb a uvádění příkladů. Zásadním krokem je vytvoření první individuální mapy každým žákem, což vyvolá osobní porozumění technice pojmového mapování. Učitel může podpořit žákovu tvořivost skutečností, že žák může měnit mapu i v průběhu vytváření a též že neexistuje jedna správná varianta u každého spojení. Vytvoření mapy jako činnost celé

třídy je časově náročné a neangažuje všechny žáky. Žáci mají v malých skupinkách diskutovat o rozdílech a podobnostech ve svých individuálních mapách. Nakonec každá skupina prezentuje nejdůležitější tvrzení pro celou třídu a vysvětluje svoji volbu. Učitel žákům shrne, že právě vytvořili pojmovou mapu a že je to dobrý způsob, jak se učit. Další vyučovací hodinu již následuje konstrukce žákovských map na téma z učiva, kdy učitel zadá klíčový pojem, popř. několik dalších pojmů. Na konci hodiny učitel mapy žákům posbírání, prohlédne si je, avšak nehodnotí a neznámkuje, jen navrhne možné zlepšení. Další hodinu vrátí učitel mapy žákům a může je s nimi prodiskutovat. Dále jim navrhne možnost přehodnocení, přidání, vypuštění některých vazeb či reorganizaci mapy nebo možnost začít tvořit mapu úplně znova kdykoli budou chtít, protože každá pojmová mapa se vyvíjí v průběhu času a změnou pojmové struktury v závislosti na nových okolnostech a poznatcích [11, 12].

Ze zkušeností s pojmovými mapami ve výuce uvádí Zeilik ve svém článku [12] tyto praktické rady. Čas učitelovy přípravy je minimální, pokud žáci sami konstruují mapy, ale daleko časově náročnější je navrhovat doplňovací mapy. Učitel by měl jednu hodinu věnovat vysvětlení techniky pojmového mapování žákům a poté s nimi dlouhodobě procvičovat. V hodině by aktivita pojmového mapování měla dostat prostor nejméně 30 minut. Je možné konstruovat mapy jednotlivě nebo v menších skupinkách, což je výhodnější ve větších třídách. Učitel by si měl uvědomit, že pojmové mapování je velmi náročný myšlenkový úkol pro žáka a vytvořené pojmové mapy jsou těžko srovnatelné jak mezi jednotlivými žáky, tak mezi skupinami.

Pojmovou mapu lze použít ve výuce třemi různými způsoby:

- a) **souhrnná pojmová mapa** – učitelem vytvořená mapa objasňuje základní pojmy a vztahy mezi nimi a efektivní výuka je navržena v korespondenci se strukturou pojmové mapy (časově náročné pro učitele)
- b) **pomůcka při výuce** – učitel představí vzorovou pojmovou mapu (vyplývající ze souhrnné mapy, ale detailnější) celé třídě se zdůrazněním základních pojmů a vazeb, může se na ni v průběhu výuky odkazovat a ukazovat rozšiřování vazeb (pozor, někteří žáci si ji budou chtít zapamatovat, místo přemýšlení o vztazích v ní)
- c) **pomůcka při učení** – žáci vytvářejí vlastní mapy pokrývající část učiva z učebnice a sami hledají vyjádření vztahů mezi pojmy.

Hotové pojmové mapy předložené žákům mají jen malý vzdělávací potenciál, avšak důležité pojmy v této grafické podobě jsou efektivnější pomůckou pro zapamatování než souvislý text učebnic. Při pročítání mapy musí žáci o spojeních přemýšlet a ne se je jen bezmyšlenkovitě naučit. Nejvíce nám řekne mapa, kterou žák vytváří jen s malým množstvím pojmů. Mapa vytvořená učitelem je vždy komplikovanější než ta žákova na stejné téma. Je nutné žákům zdůraznit, že pojmová mapa není správná nebo nesprávná, protože každý žák má jiné předchozí znalosti a pojmovou strukturu, a tedy i jím vytvořená mapa bude jiná než u ostatních.

Pro přehlednost uvádíme i některé možné variace zadání pojmových map:

- a) **skupinové mapy** – zadání pro 3 – 4 žáky ve skupině, kteří pracují společně na jedné mapě, což je obohacující na zkušenosti ze spolupráce, diskuse, argumentace, mezilidské sdílení nápadů
- b) **doplňovací mapy** – z hotové mapy učitel vymaže pojmy a nechá spojovací čáry a slova vyjadřující vztahy mezi pojmy, žák má za úkol doplnit pojmy do mapy tak, aby tvrzení dávala smysl (vhodné pro malé třídy i na představení nového tématu)
- c) **doplňovací mapy s výběrem** – učitel vybere z hotové mapy $\frac{1}{3}$ pojmů a sepiše je do vedlejšího seznamu, žáci poté vybírají a vracejí pojmy do mapy na správná místa (předpokladem je, že myšlení žáka se blíží myšlení učitele, a klíčem k úspěchu je vybrat pojmy z různých úrovní hierarchie, aby měli sousední a předchozí vazby)
- d) **zadání seznamu pojmů** – učitel zadá seznam 10 až 20 pojmů a požádá žáky o konstrukci mapy pouze z těchto pojmů (důraz je kladen na vazby)
- e) **zadání s naznačenými pojmy** – učitel zadá seznam 5 až 10 pojmů a vyzve žáky, aby konstruovali mapu s těmito pojmy a dodali stejný počet vlastních pojmů k tomu tématu
- f) **mapa s řízenou volbou pojmů** – učitel zadá 20 pojmů, z nichž si žáci mají vybrat 10 ke konstrukci mapy (učitel se zaměří na pojmy, které použili a které ne).

Hodnocení pojmových map

Pojmové mapy lze využít i jako diagnostický prostředek procesu učení. Možnost zjišťování a hodnocení znalostí pomocí pojmových map může učiteli otevřít další pohled do žákových vědomostí, který je daleko hlubší a širší než u ústního zkoušení nebo testů. Mapy vytvořené žákem jsou nejprospěšnější pro žákovo učení. Dokážou odhalit žákovy chybné představy, které tradiční nástroje pro hodnocení neodhalí.

Žák by měl brát hodnocení jako zpětnou vazbu, jak dokáže použít poznatky, co se naučil, jak pochopil vztahy mezi pojmy v rámci daného učiva, v čem udělal pokrok a s čím má stále problémy. Tyto aspekty jsou důležité i jako zpětná vazba pro učitele, jak pečlivě vysvětlil danou problematiku a s jakou mírou porozumění žáci přijali nové informace. Pokud nemá žák žádné zkušenosti s vytvářením pojmových map, není vhodné používat pojmové mapy k hodnocení žáka známkou.

Podle zkušeností učitelů, kteří pojmové mapy používají, lze na hodnocení nahlížet takto. Ze začátku, kdy se žáci učí používat pojmové mapy, je dobré hodnotit jejich mapy se zaměřením na kvalitativní stránku s důrazem na přesnost a platnost uvedených tvrzení, avšak bez použití bodování a známkování. Při kvalitativním posuzování žákovy mapy si můžeme pomoci odpověďmi na následující otázky: Jsou zobrazeny nejdůležitější pojmy?

Jsou vazby mezi pojmy vědecky přijatelné? Je zastoupeno podstatné množství větvení, úrovní hierarchie a příčných vazeb? Ukazují některá tvrzení na to, že má žák významné mylné představy? Jaké změny se staly v žakově mapě během dnů a týdnů? Postupem času, kdy učitel i žáci získají dostatečnou zkušenost s mapováním, je možné vyzkoušet nějaký způsob kvantitativního hodnocení, například podle Novaka: 1 bod za každé správné tvrzení, 5 bodů za každou platnou úroveň hierarchie, 10 bodů za platnou příčnou vazbu a 1 bod za každý příklad.

Několik rad z praxe používání pojmových map v přírodovědných třídách uvádí i Vanides a spol. Pro učitele je velmi informativní i rychlé prohlédnutí žakovských map bez formálního třídění a hodnocení. Ukáže mu, co si žáci myslí a s kterými pojmy má žák problémy. Je vhodné se zaměřit na následující faktory:

- a) **složitost mapy** – informativní a lze snadno určit (odborníci tvoří složité mapy, žáci s malou praxí mapy jednodušší)
- b) **existence nejdůležitějších tvrzení** – jsou to taková tvrzení, která učitel očekává, že je žáci budou znát po ukončení výuky daného tématu a že je bude obsahovat jejich mapa (pokud chybí, nemusí žák chápat vztahy mezi základními pojmy daného tématu)
- c) **kvalita tvrzení** – žák může vyznačit vztahy mezi pojmy, ale je potřeba, aby učitel zjistil, zda žák tyto vztahy dobře chápe a jsou vyjádřeny smysluplně (bodování: 0 – špatné, 1 – částečně správné, ale vědecky slabé, 2 – vědecky správné)

Součet bodů u jednotlivých tvrzení dává celkové skóre. Je možná i varianta s barevným kódováním, kdy pro jednotlivé bodové ohodnocení tvrzení použijeme určitou barvu, anebo jen zelenou barvou zvýrazníme nejdůležitější tvrzení v mapě, což poskytne žákovi i učiteli přehled o propracovanosti mapy. Učitel z map určí časté mylné představy žáků a diskutuje o nich s třídou nebo jednotlivci. V případě nepochopení u většiny žáků je vhodné zařadit další vysvětlení daných pojmů.

Hodnocení může kombinovat porovnání žakovských map se vzorovou mapou a obodování jednotlivých prvků. Správné tvrzení obsahující dva spojené pojmy se spojovacím slovem, které vědecky správně vyjadřuje jejich vztah, hodnotíme 3 body. Spojí-li žák dva pojmy a popíše jejich vztah spojovacím slovem, které není vědecky správné, ale jen částečně správné, potom toto tvrzení hodnotíme 2 body. Pokud žák pouze spojí dva související pojmy, ale neuvede popis jejich vztahu, toto tvrzení hodnotíme jen 1 bodem. Žák ví, že tyto dva pojmy spolu souvisí, ale neví, jak by tento vztah vyjádřil. Za zcela vědecky nesprávnou formulaci tvrzení, které ukazuje na mylné pochopení vztahu mezi pojmy, přidělíme 0 bodů. Další 2 body dáme za úroveň hierarchie, 5 bodů za správnou příčnou vazbu, 2 body za příklad (obrázek, graf) a bonusový +1 bod navíc za každé další tvrzení, které nebylo ve vzorové mapě.

Každý žák má jinou pojmovou strukturu a k tomu je též nutné přihlížet při hodnocení jeho mapy. Učitel by se měl při hodnocení soustředit na provázanost základních pojmů a jejich vztahy, a zda je z žákovy mapy poznat porozumění danému tématu. Vzorová mapa vytvořená učitelem není brána jako „ta jediná správná“, ale jako pomůcka pro porovnávání při hodnocení. Jsou v ní vyznačeny ty nejzákladnější vztahy, které by měl žák znát a uvést je ve své mapě. Ale každý další pojem správně navázaný žákem v jeho mapě je ukazatelem propojenosti pojmů v žákově pojmové struktuře, a proto by měl být kladně ohodnocen. To zařizují bonusové body při hodnocení. Pokud je tedy další pojem, který není ve vzorové mapě, správně navázaný na základní pojmy mapy a jeho vztah k pojmům je vědecky správně vyjádřen, žák za takové tvrzení dostane 3 + 1 bod. Je třeba uvést, že výběr způsobu hodnocení map žáků je zcela na rozhodnutí učitele.

Seznam pojmových map v příloze

Fyzikální veličiny

Mechanika

1. Fyzika
2. Soustava veličin a jednotek SI
3. Fyzikální veličiny
4. Pohyb tělesa
5. Nerovnoměrný pohyb
6. Volný pád
7. Rovnoměrný pohyb po kružnici
8. Dynamika
9. Energie
10. Mechanická práce
11. Gravitační pole
12. Vrh
13. Keplerovy zákony
14. Mechanika tuhého tělesa
15. Tekutiny

Molekulová fyzika a termika

1. Teplota
2. Struktura látek
3. Vnitřní energie
4. Plyny
5. Pevné látky
6. Kapaliny
7. Změna skupenství látek

Mechanické kmitání a vlnění

1. Kmitání
2. Vlnění
3. Zvuk

Elektřina a magnetismus

1. Elektrický náboj
2. Elektrické pole
3. Kapacita vodiče
4. Elektrický proud
5. Jednoduchý elektrický obvod
6. Složitý elektrický obvod
7. Magnetické pole
8. Nestacionární magnetické pole
9. Střídavý proud
10. Obvod střídavého proudu
11. Elektromagnetické vlnění

Optika

1. Světlo
2. Optické zobrazování
3. Zobrazování odrazem světla
4. Zobrazování lomem světla
5. Vlnové vlastnosti světla
6. Elektromagnetické záření

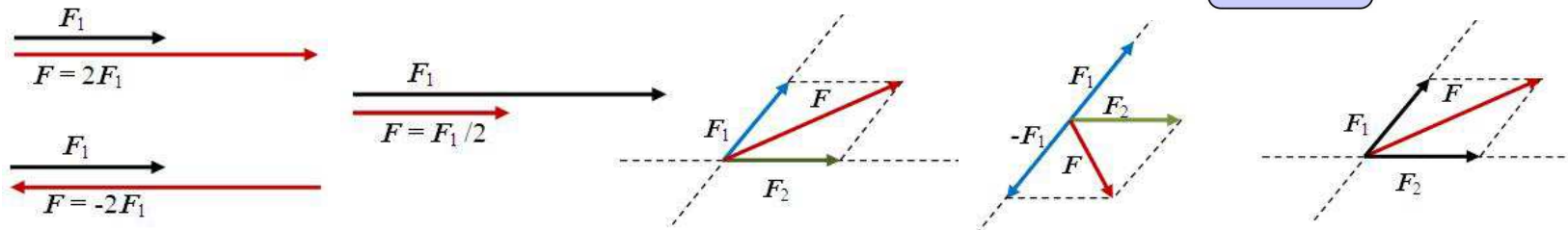
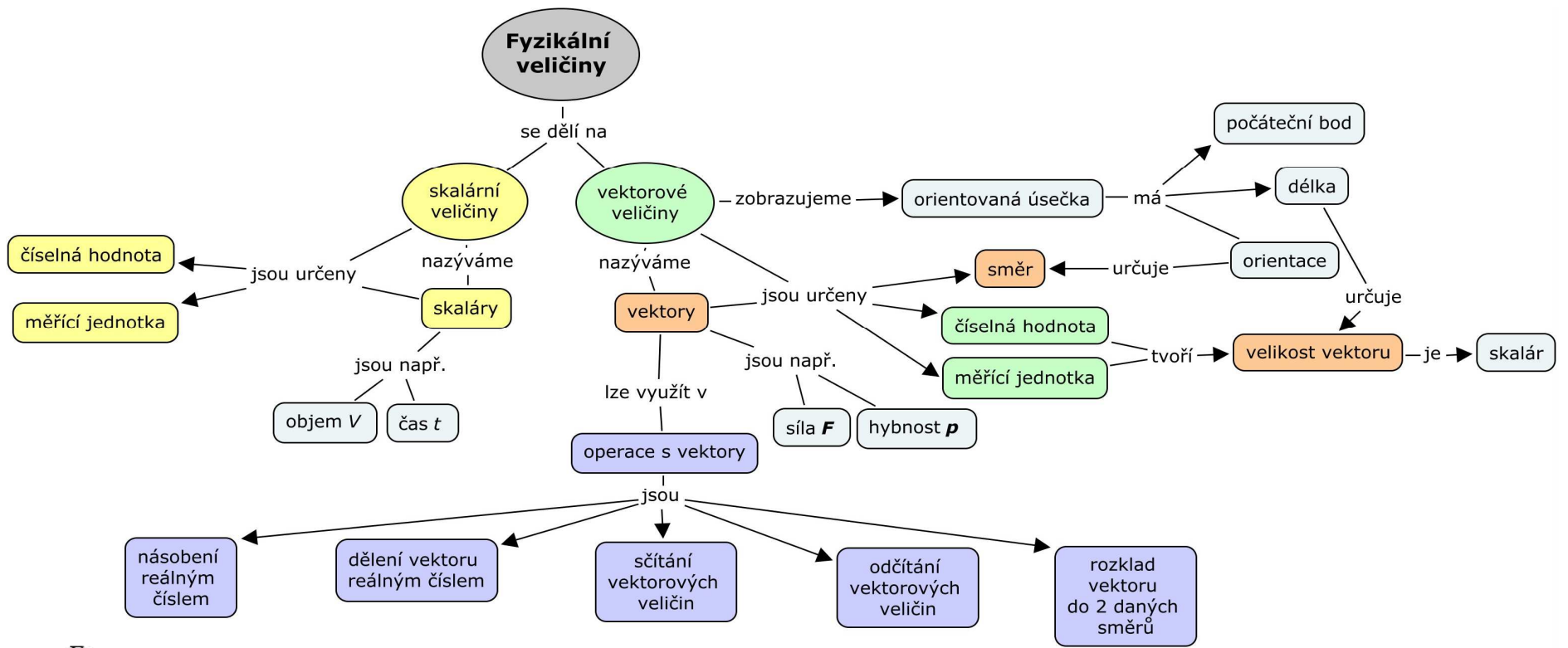
Mikrosvět

1. Atomy
2. Kvantová fyzika
3. Radioaktivita
4. Speciální teorie relativity

Literatura

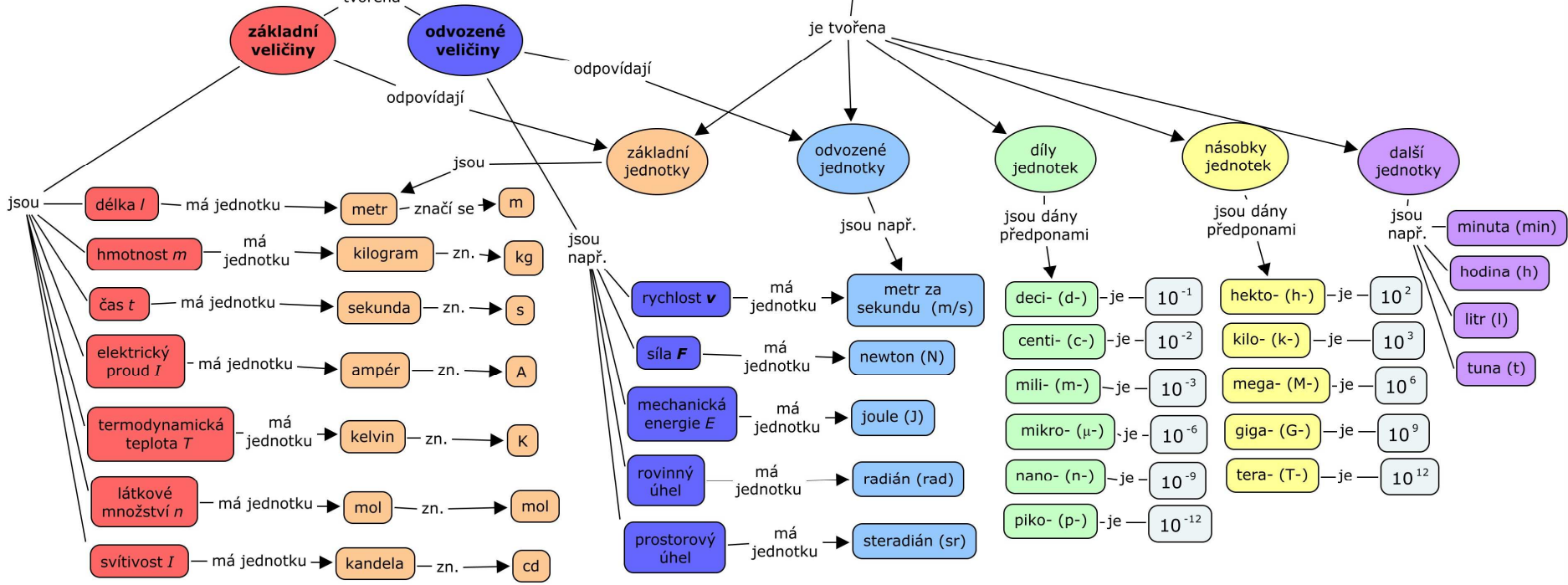
1. Bednařík, M., široká, M.: *Fyzika pro gymnázia: Mechanika*. 3. vyd. Praha: Prometheus, 2005. 288 s. ISBN 80-7196-176-0.
2. Halliday, D., Resnick, R., Walker, J. : Fyzika I. a II. VUTIUM, PROMETHEUS 2001.
3. Holubová, R.: Fyzika - přednášky pro bakaláře. <http://www.upol.cz>
4. Holubová, R. : Molekulová fyzika a termodynamika. <http://www.upol.cz>
5. *IHMC CmapTools 5.04* [online]. Florida: Institute for Human and Machine Cognition, 2009 [cit. 2012-04-12].
Dostupné z WWW: <http://cmap.ihmc.us/download/>
6. Keprtová, P.: *Tvorba a analýza pojmových map ve fyzice*, Olomouc, 2011, 67 s., diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Katedra experimentální fyziky.
7. Kubínek, R. – Kolářová, H.: Rychlokurs fyziky. Rubico 1999.
8. Lepil, O.: *Zopakujte si fyziku*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2006. 67 s. ISBN 80-7196-327-5.
9. Mareš, J.: Strukturování učiva, vyučovací a učební strategie. In Čáp, J., Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Vyd. 2. Praha : Portál, 2007. s. 441-472. ISBN 978-80-7367-273-7.
10. Svoboda, E.: Přehled středoškolské fyziky. SPN 1991.
11. Vanides, J. et al.: Using Concept Maps in the Science Classroom. *Science Scope* [online]. 2005, Vol. 28, No. 8, p. 27-31, [cit. 2012-04-19]. Dostupný z WWW: <http://www.stanford.edu/dept/SUSE/SEAL/Reports_Papers/Vanides_CM.pdf>. ISSN 0887-2376.
12. Zeilik, M.: *Concept Mapping* [online]. Department of Physics and Astronomy, University of New Mexico, 2007, [cit. 2012-04-19]. Dostupné z WWW: <<http://www.flaguide.org/extra/download/cat/conmap/conmap.pdf>>.

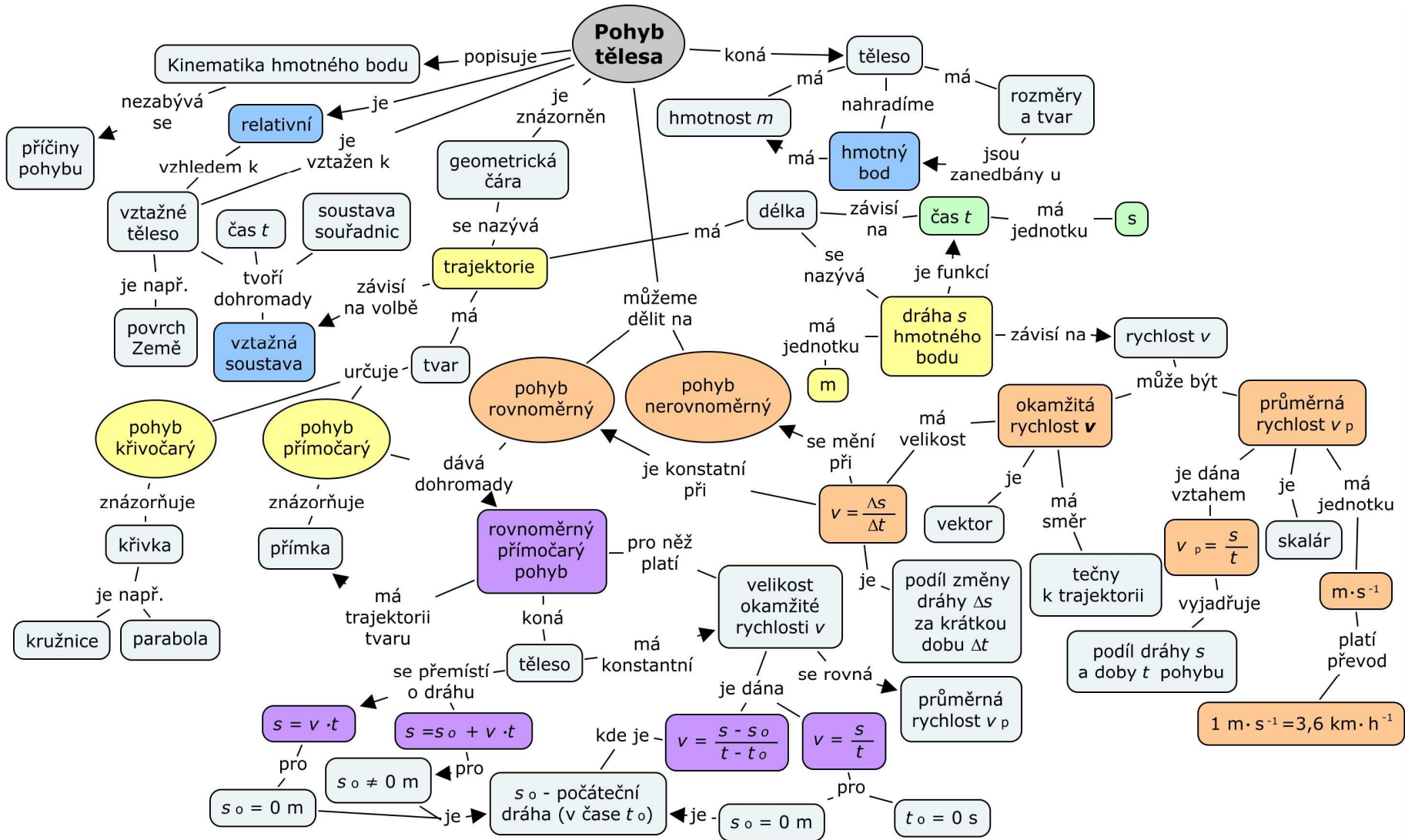
Přílohy – pojmové mapy

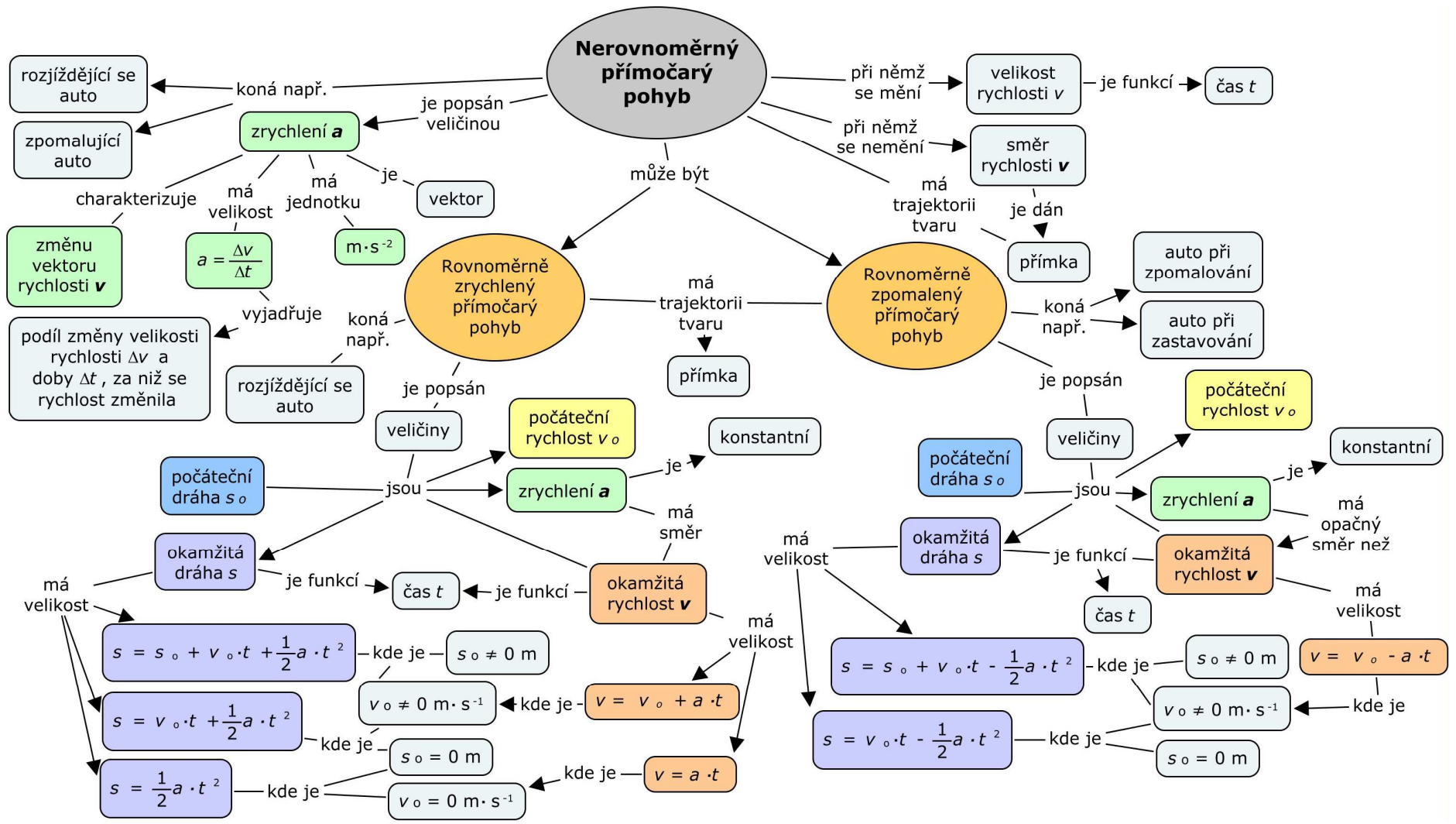


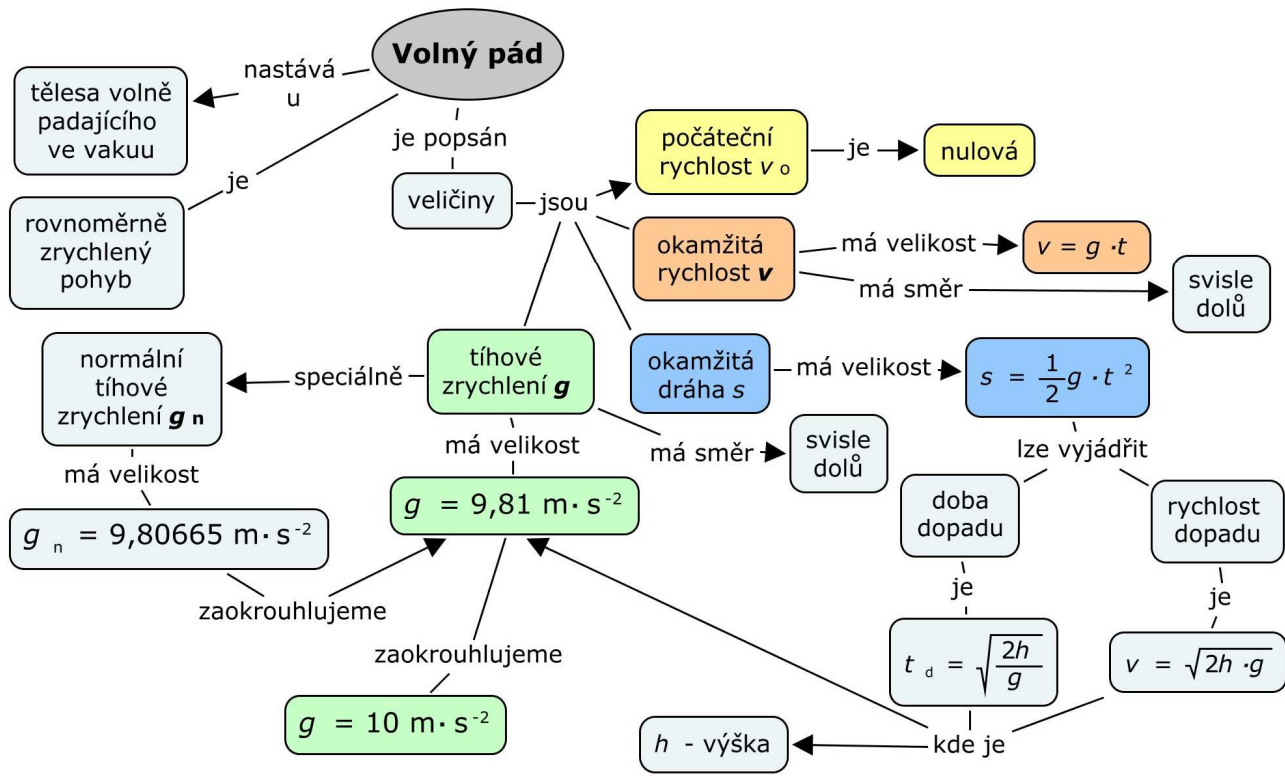
Soustava fyzikálních veličin a jednotek

SI ← značí se Mezinárodní soustava jednotek

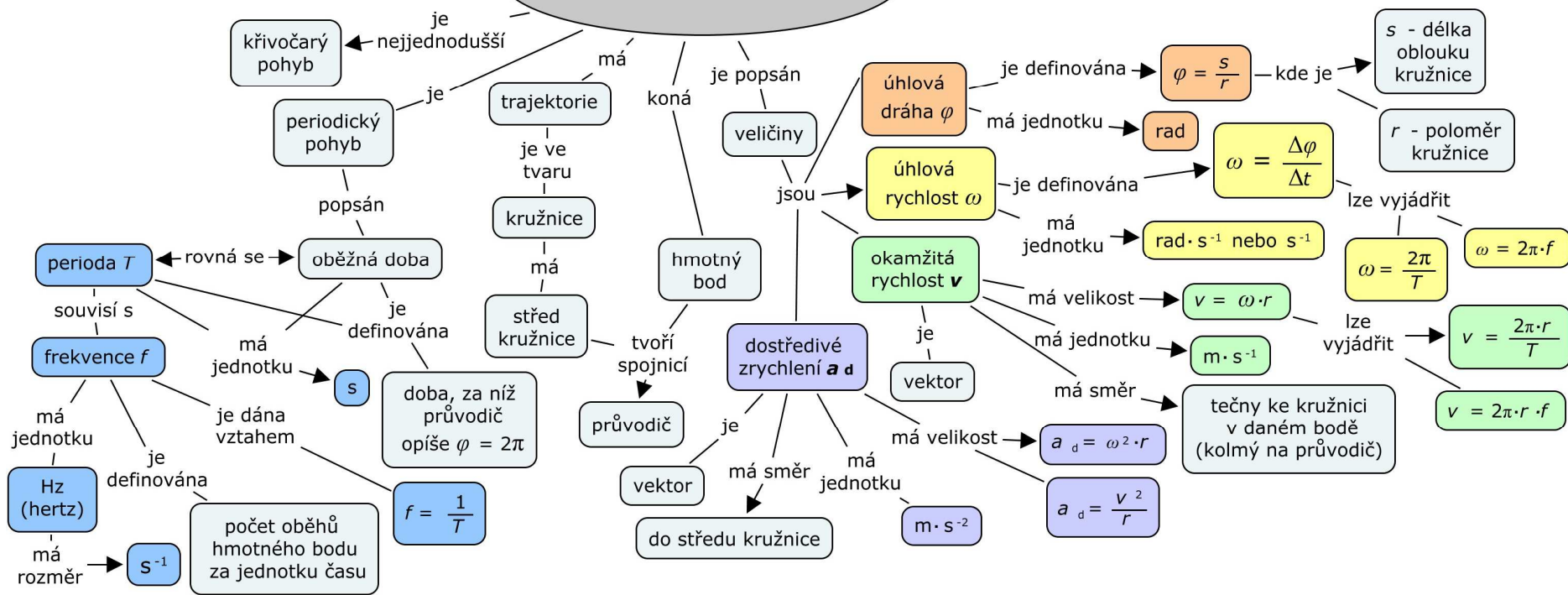


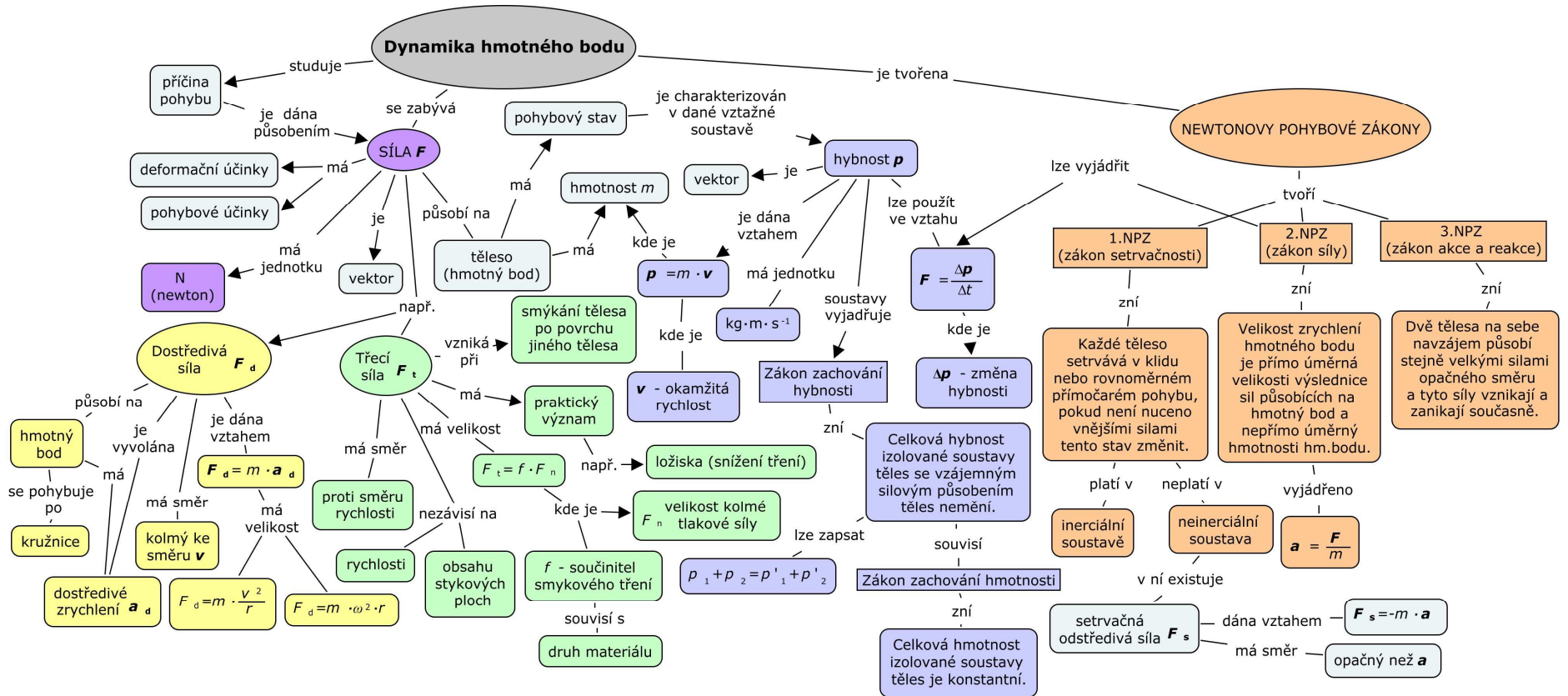


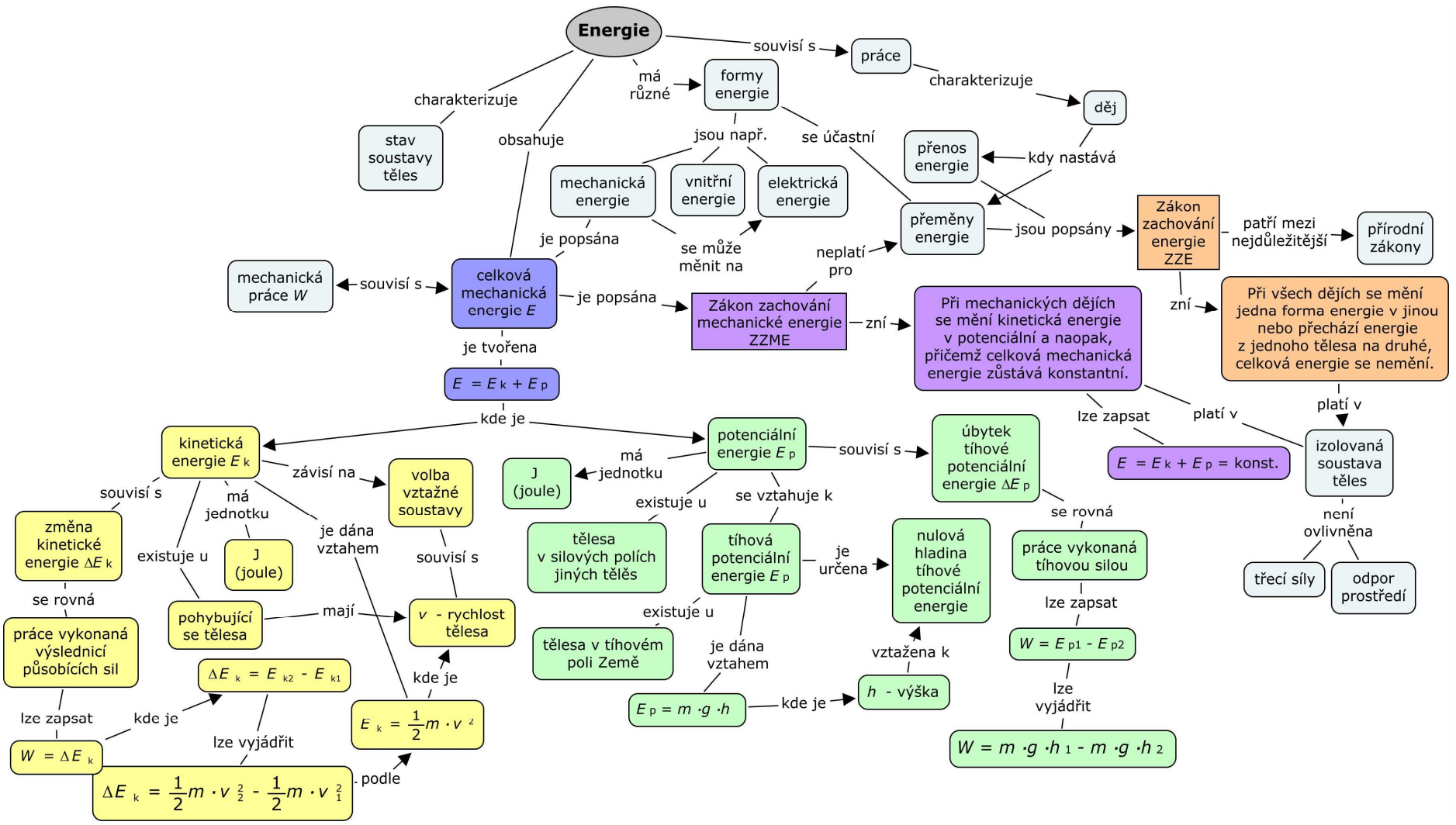


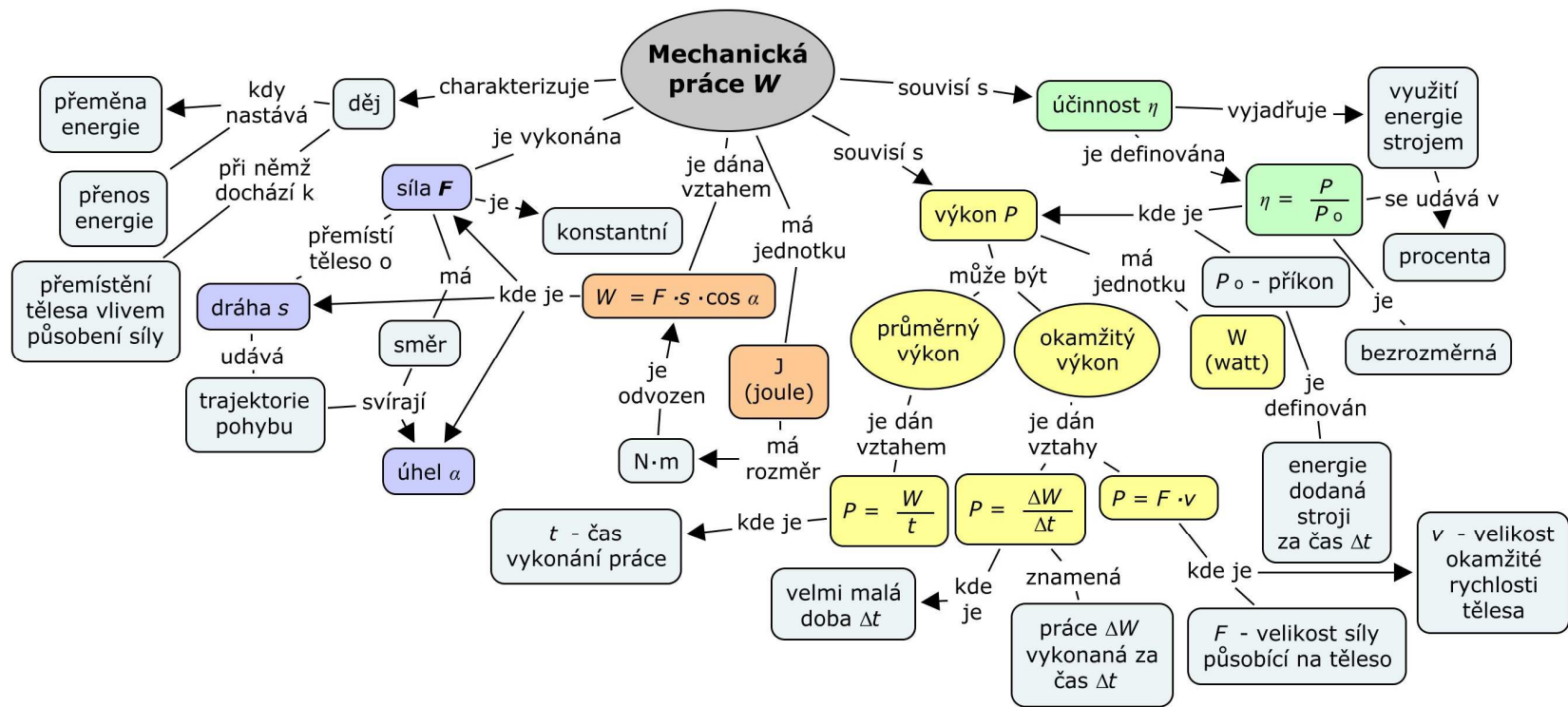


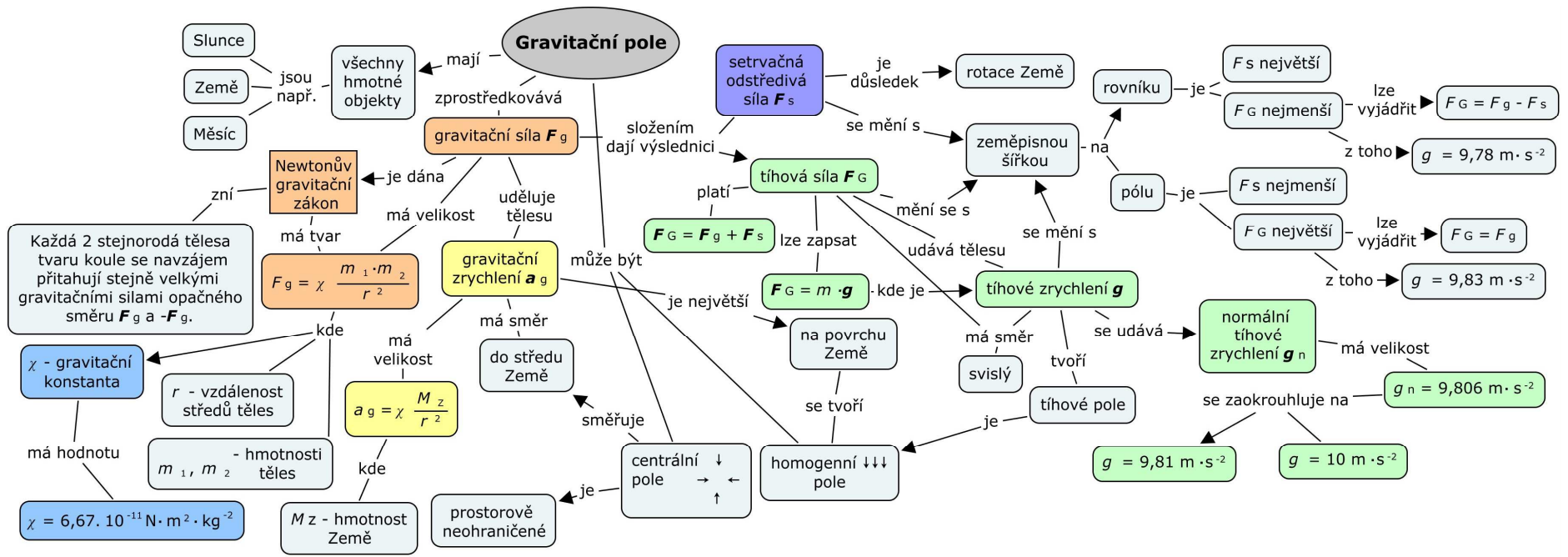
Rovnoměrný pohyb po kružnici



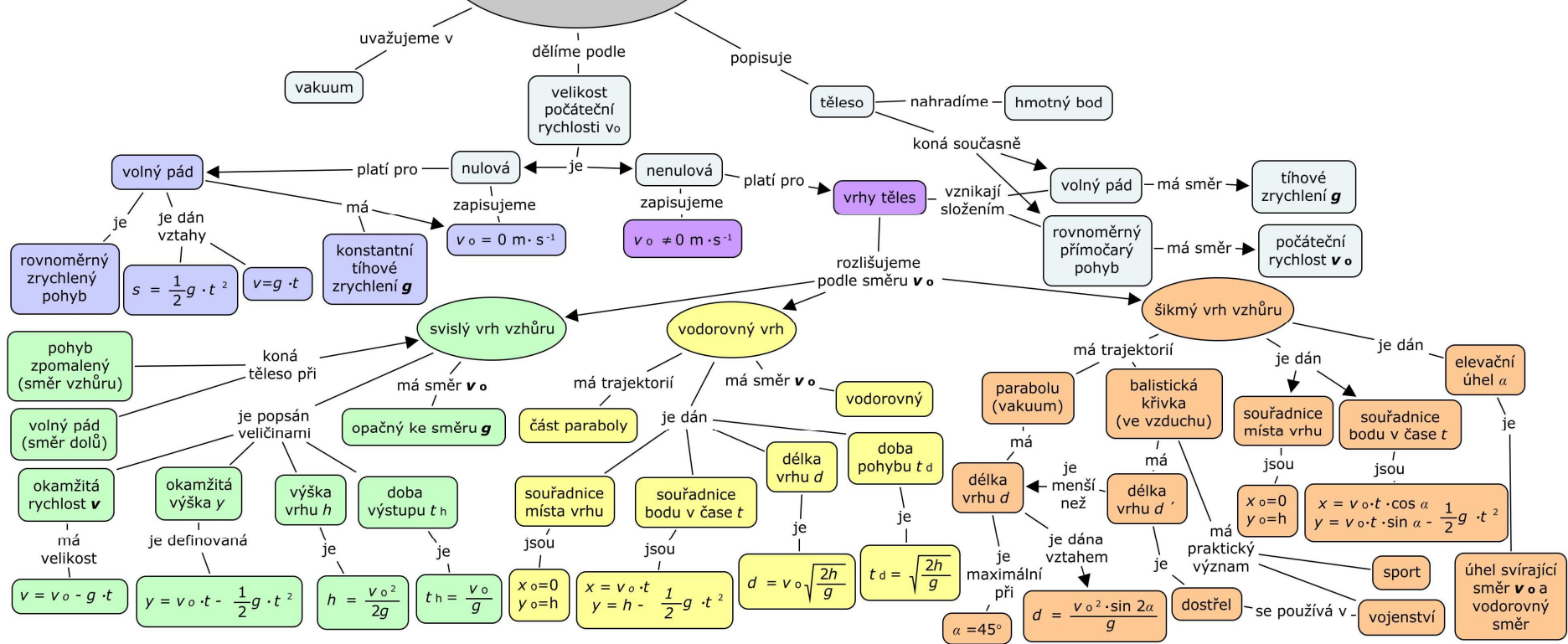


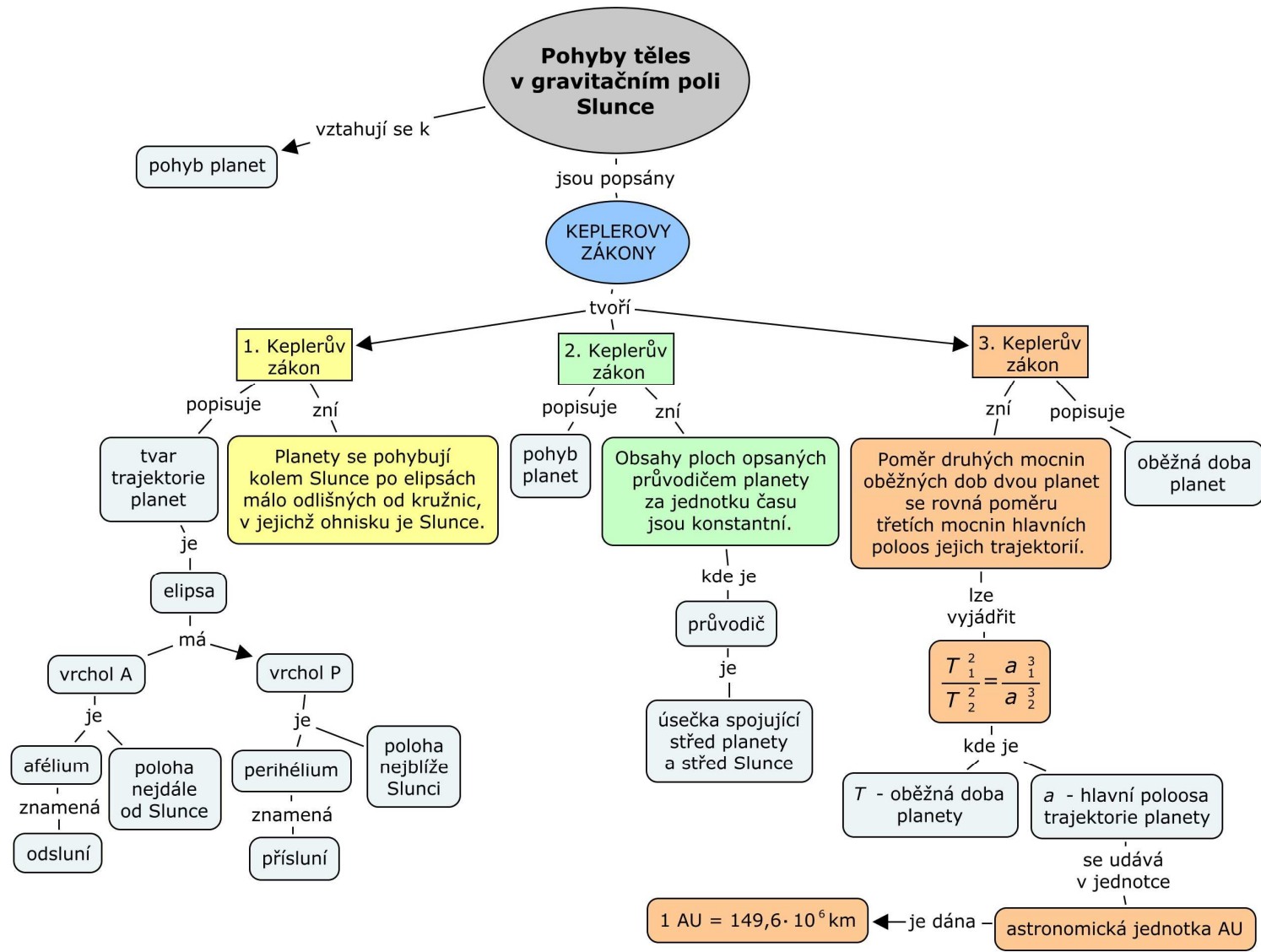




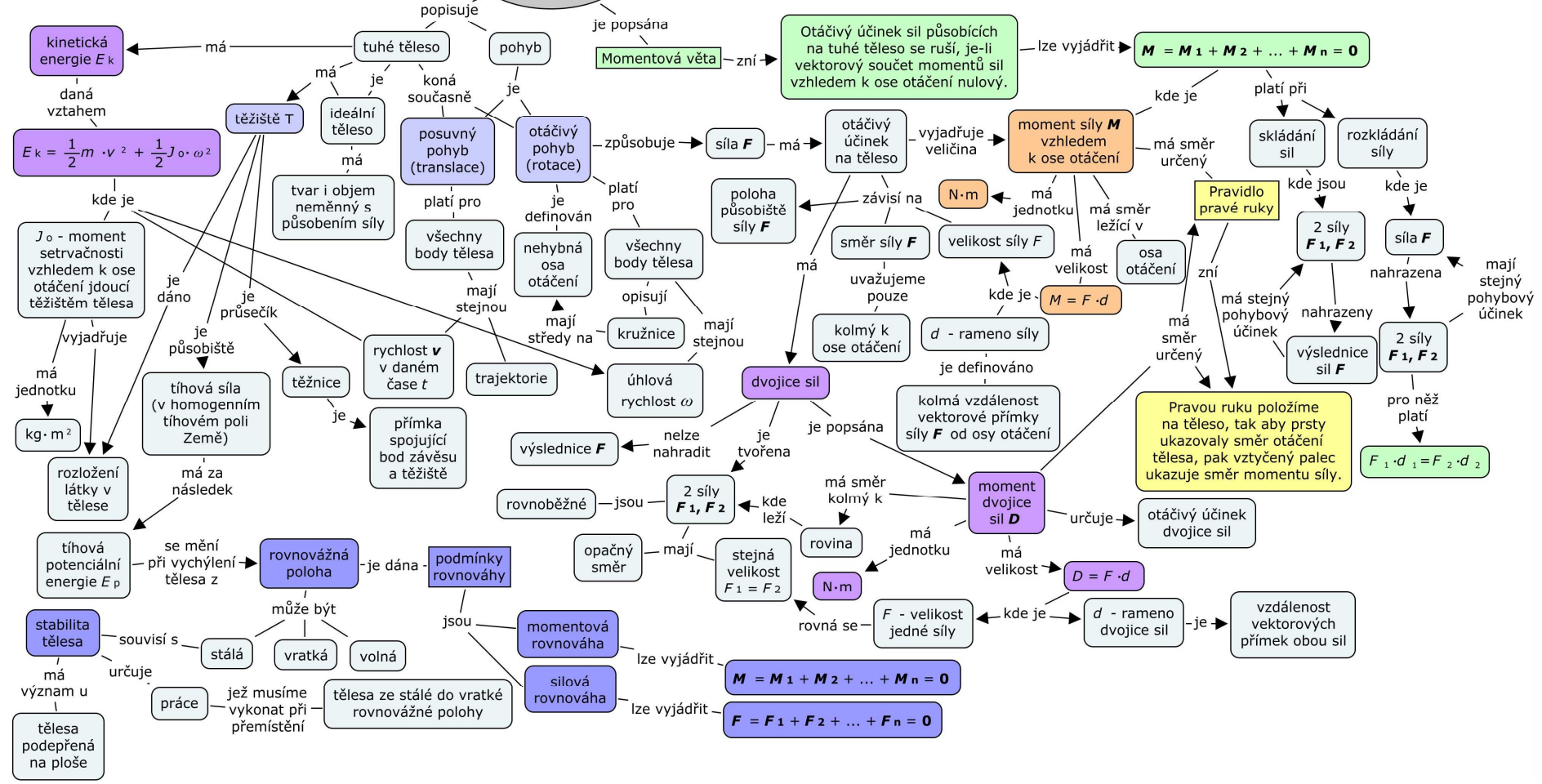


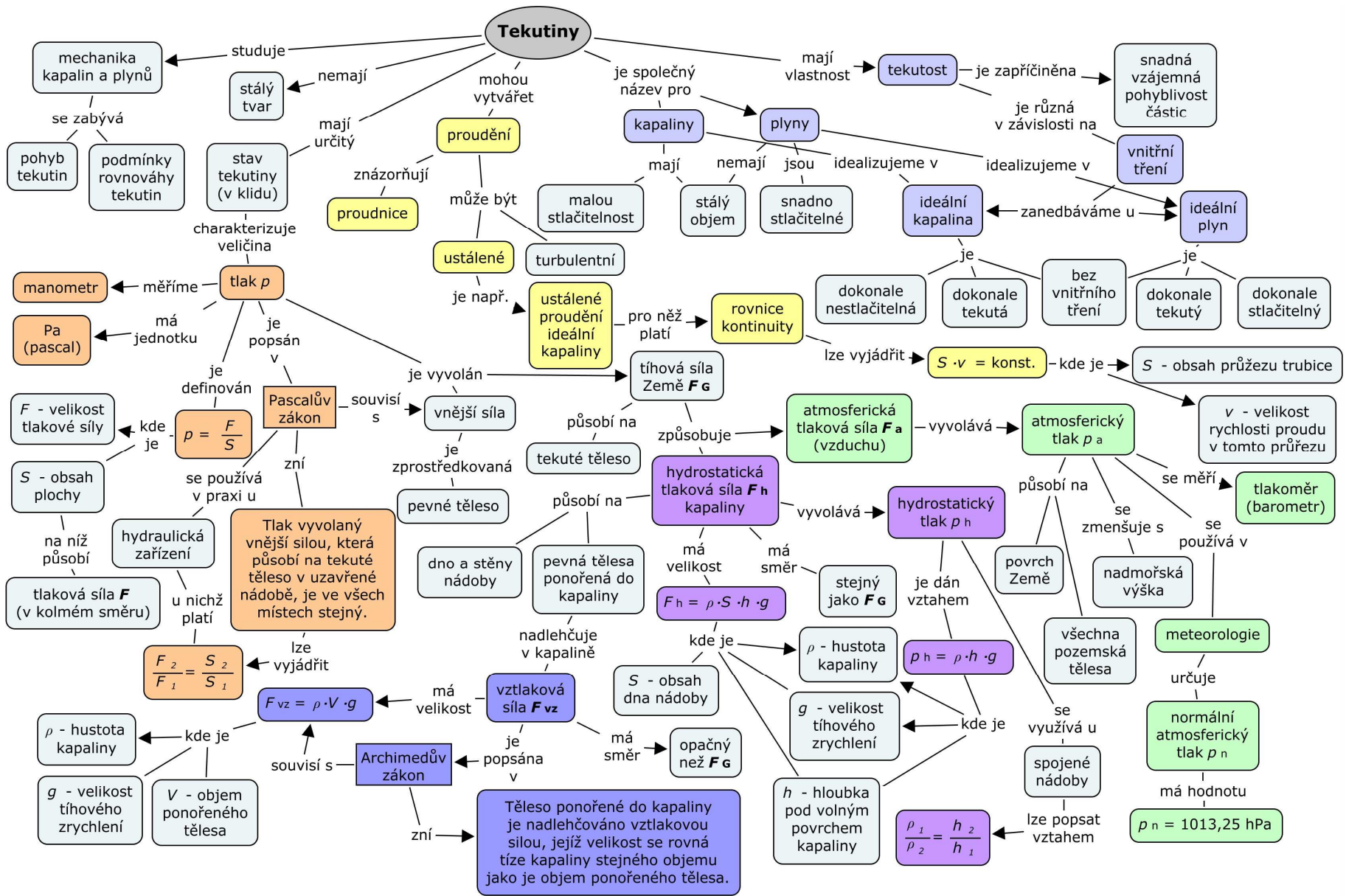
Pohyby těles v homogenním tíhovém poli Země

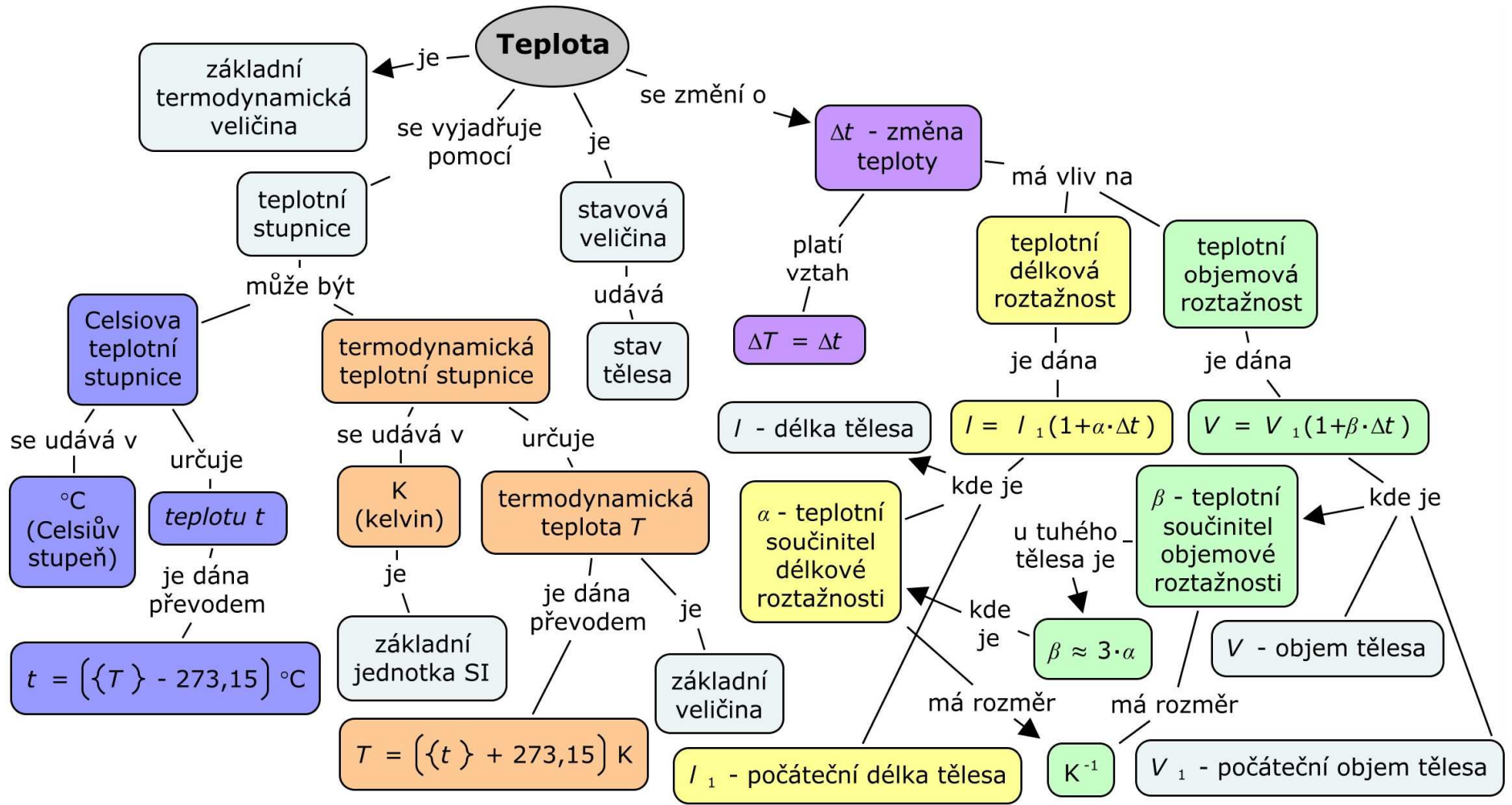


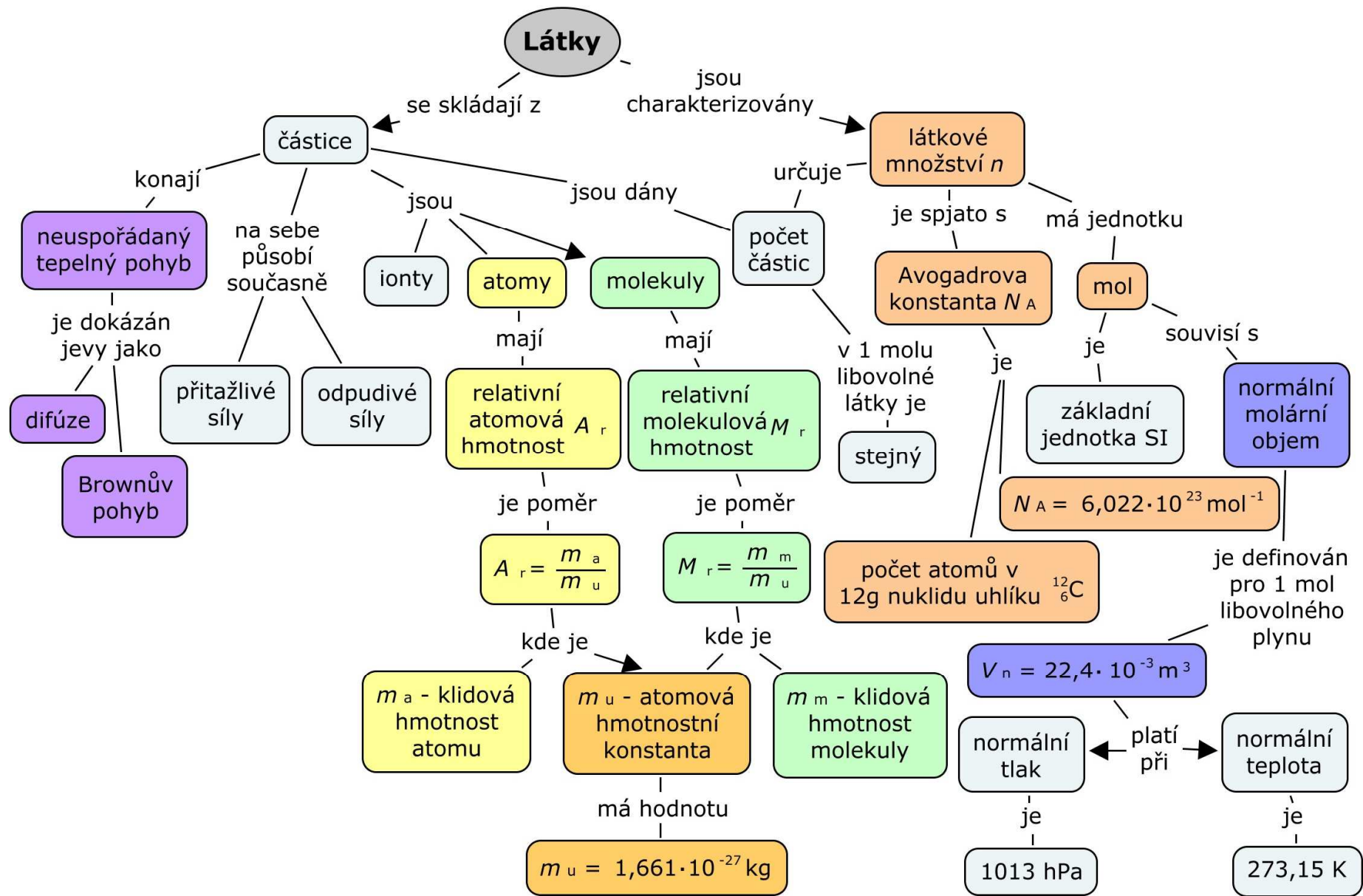


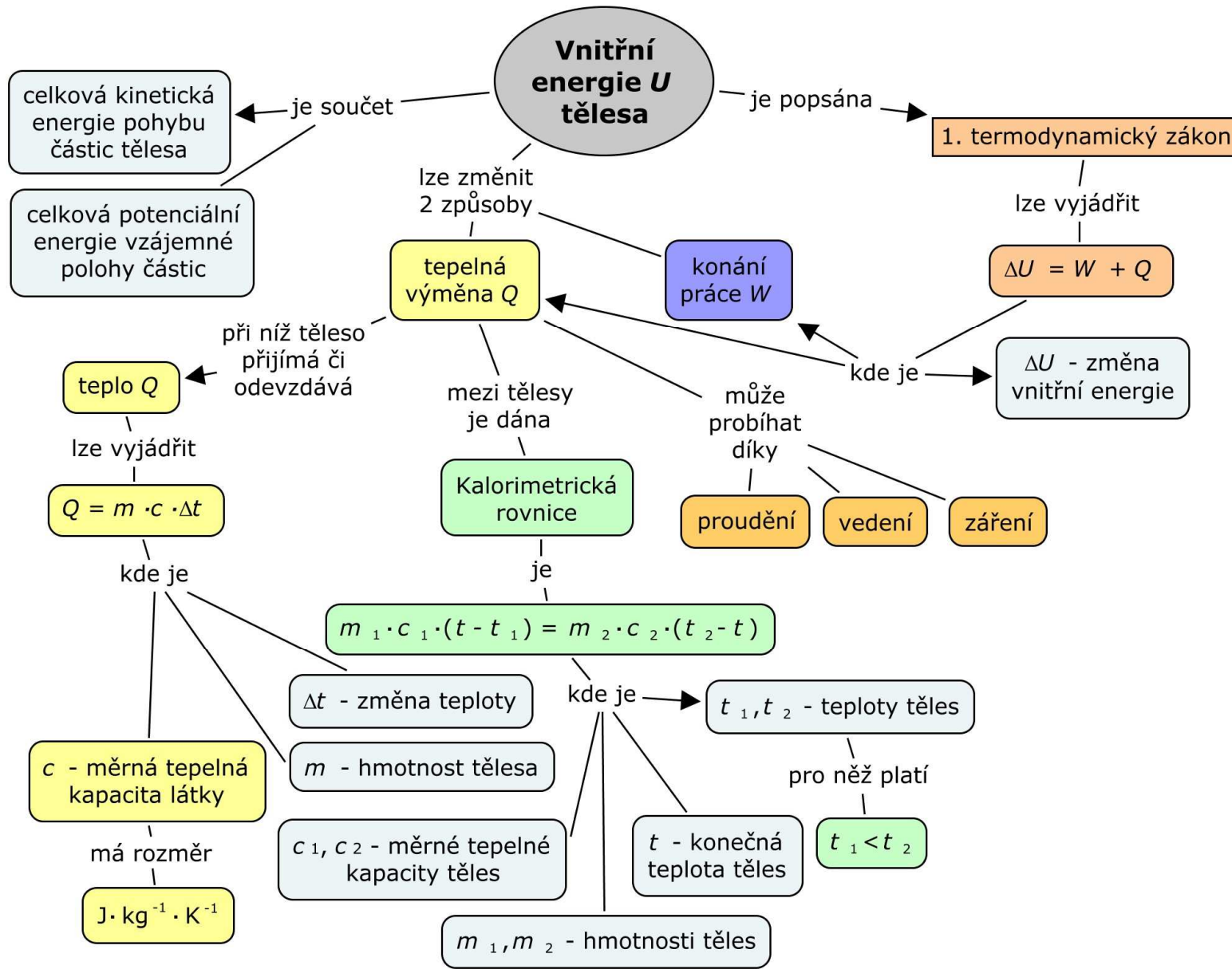
Mechanika tuhého tělesa

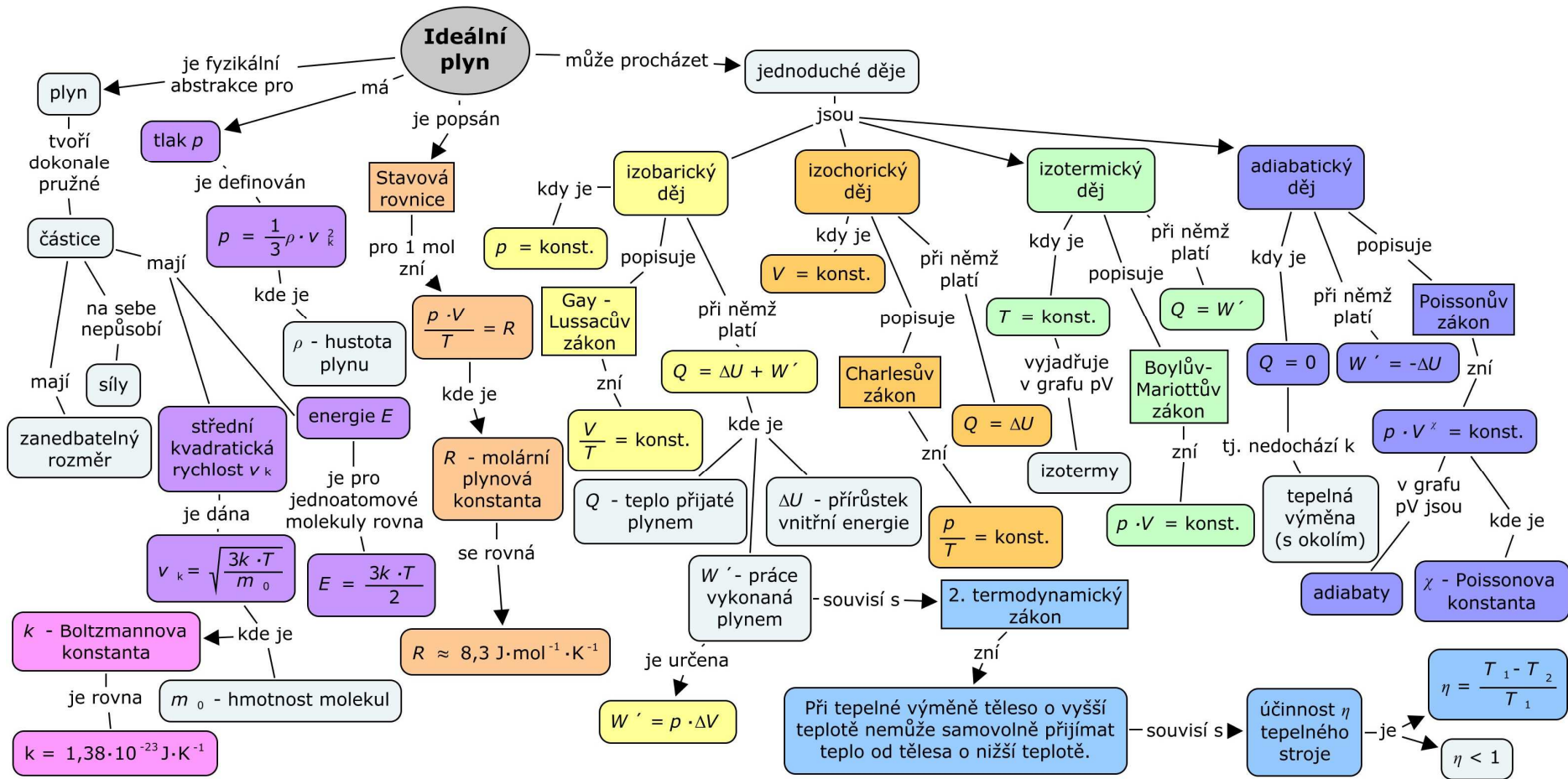


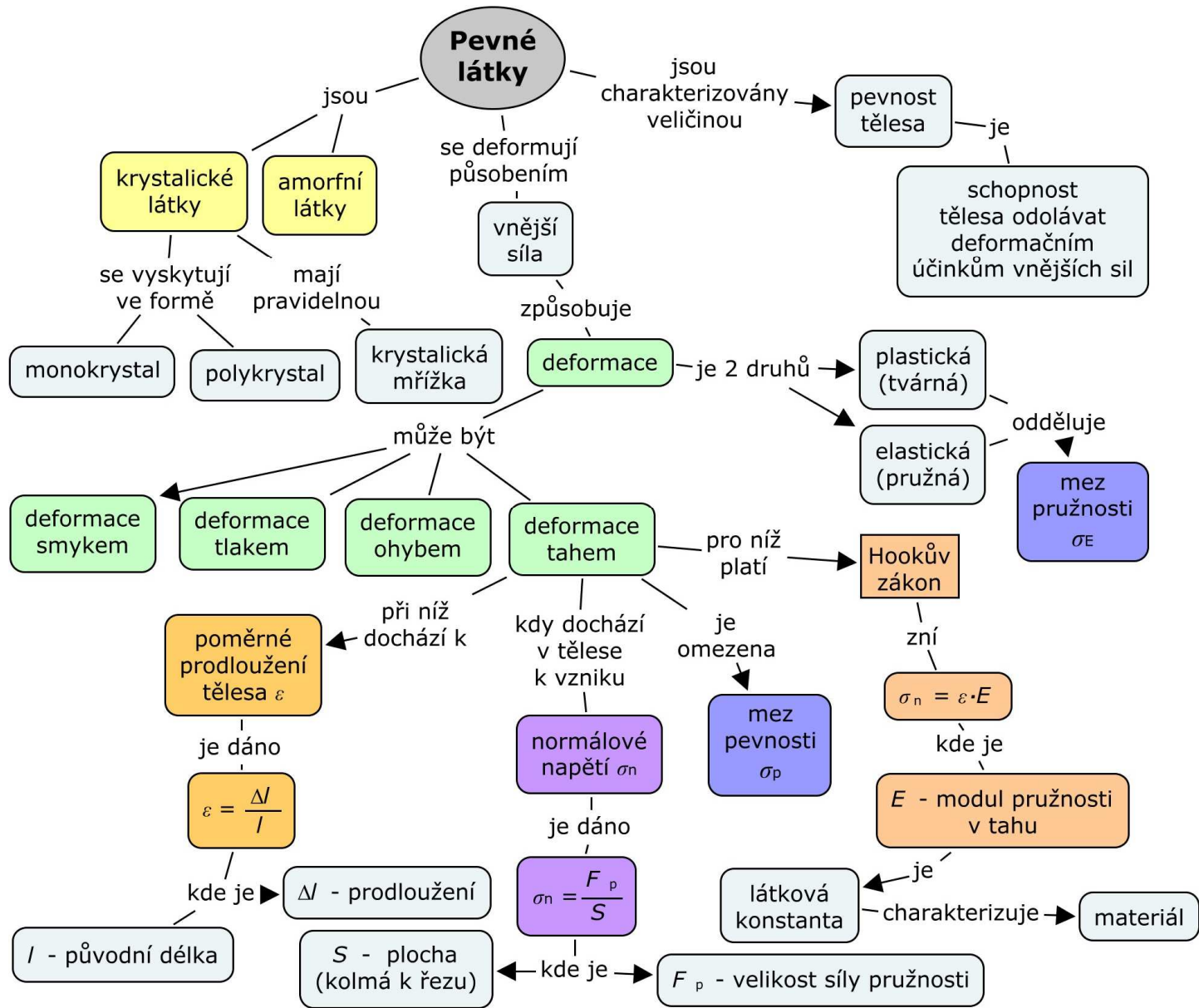


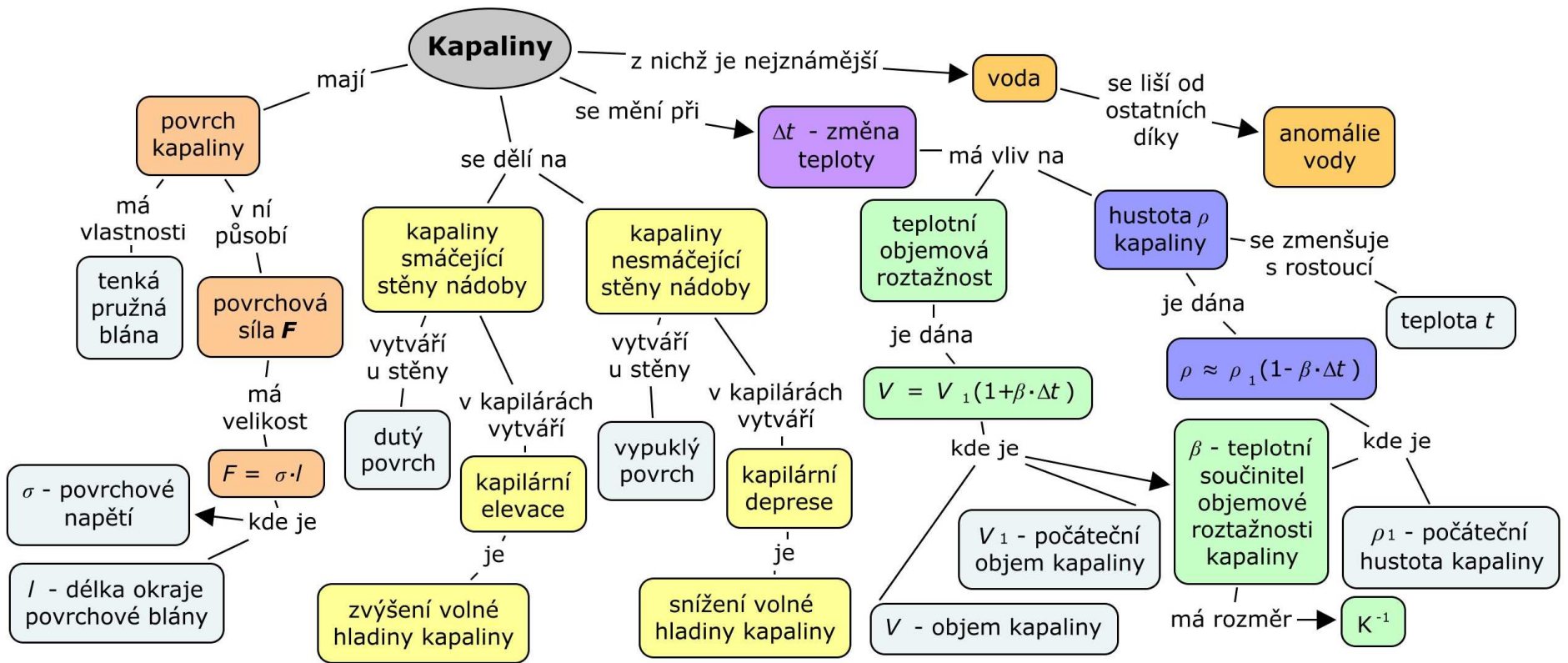












Kapaliny

povrch kapaliny

má vlastnosti
v ní působí

tenká pružná blána

povrchová síla **F**

má velikost

$$F = \sigma \cdot l$$

σ - povrchové napětí

l - délka okraje povrchové blány

se dělí na

kapaliny smáčeující stěny nádoby

vytváří u stěny

dutý povrch

zvýšení volné hladiny kapaliny

kapaliny nesmáčeující stěny nádoby

vytváří u stěny

vypuklý povrch

snížení volné hladiny kapaliny

v kapilárách vytváří

kapilární elevace

v kapilárách vytváří

kapilární deprese

se mění při

Δt - změna teploty

má vliv na

teplotní objemová roztažnost

je dána

$$V = V_1(1 + \beta \cdot \Delta t)$$

kde je

V₁ - počáteční objem kapaliny

V - objem kapaliny

hustota ρ kapaliny

se zmenšuje s rostoucí

teplota t

je dána

$$\rho \approx \rho_1(1 - \beta \cdot \Delta t)$$

kde je

β - teplotní součinitel objemové roztažnosti kapaliny

ρ₁ - počáteční hustota kapaliny

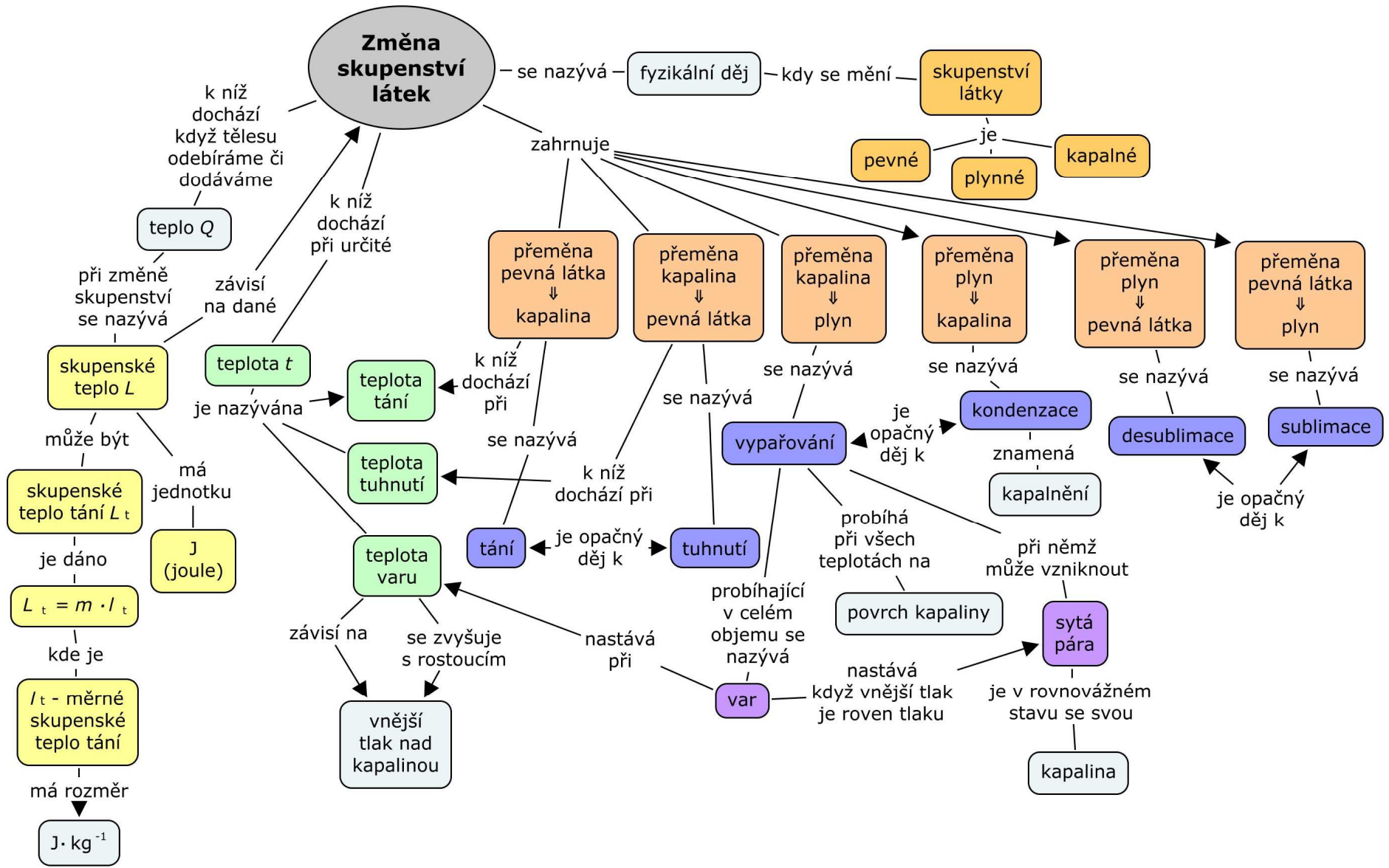
má rozměr → K⁻¹

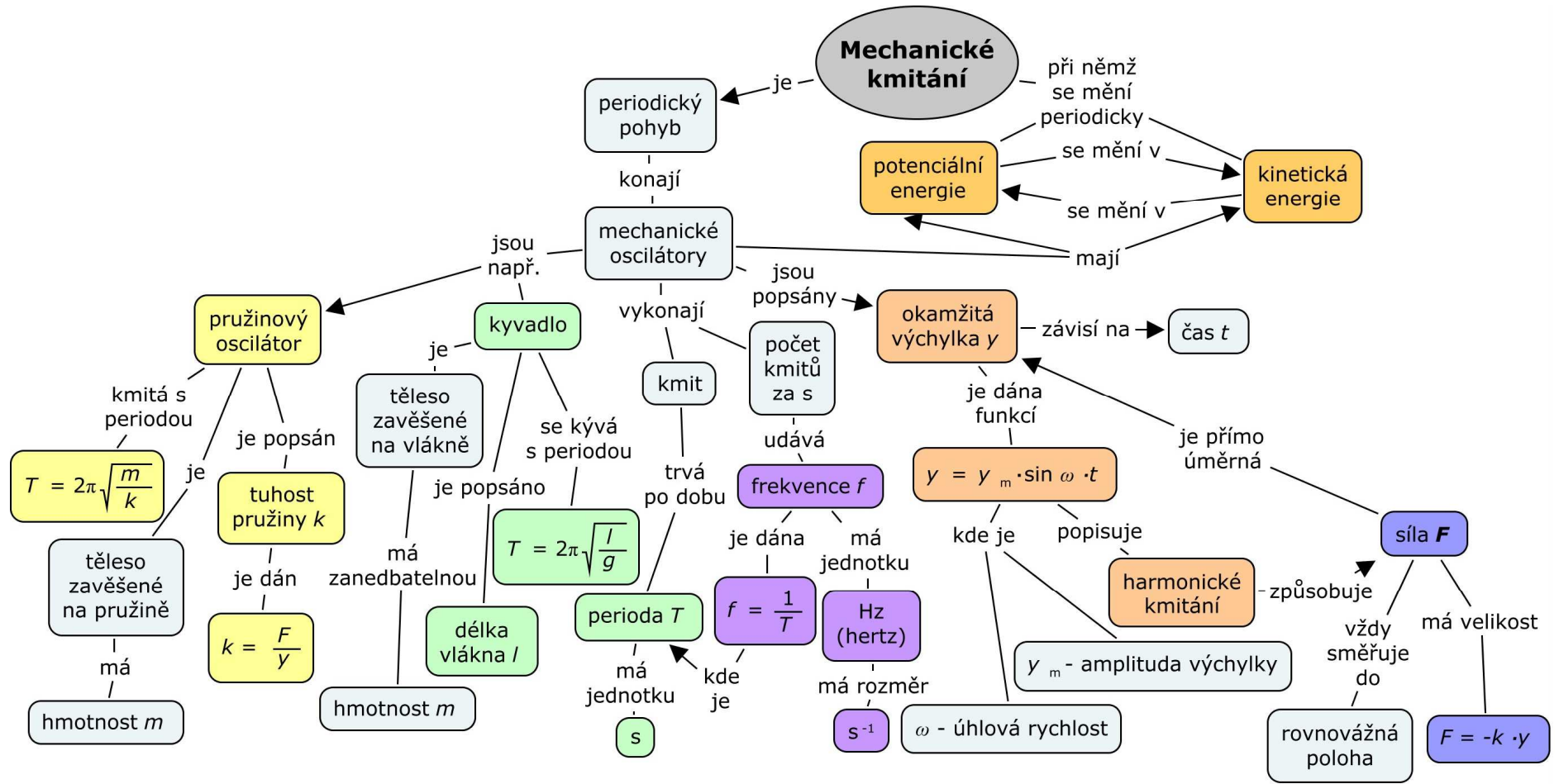
z nichž je nejznámější

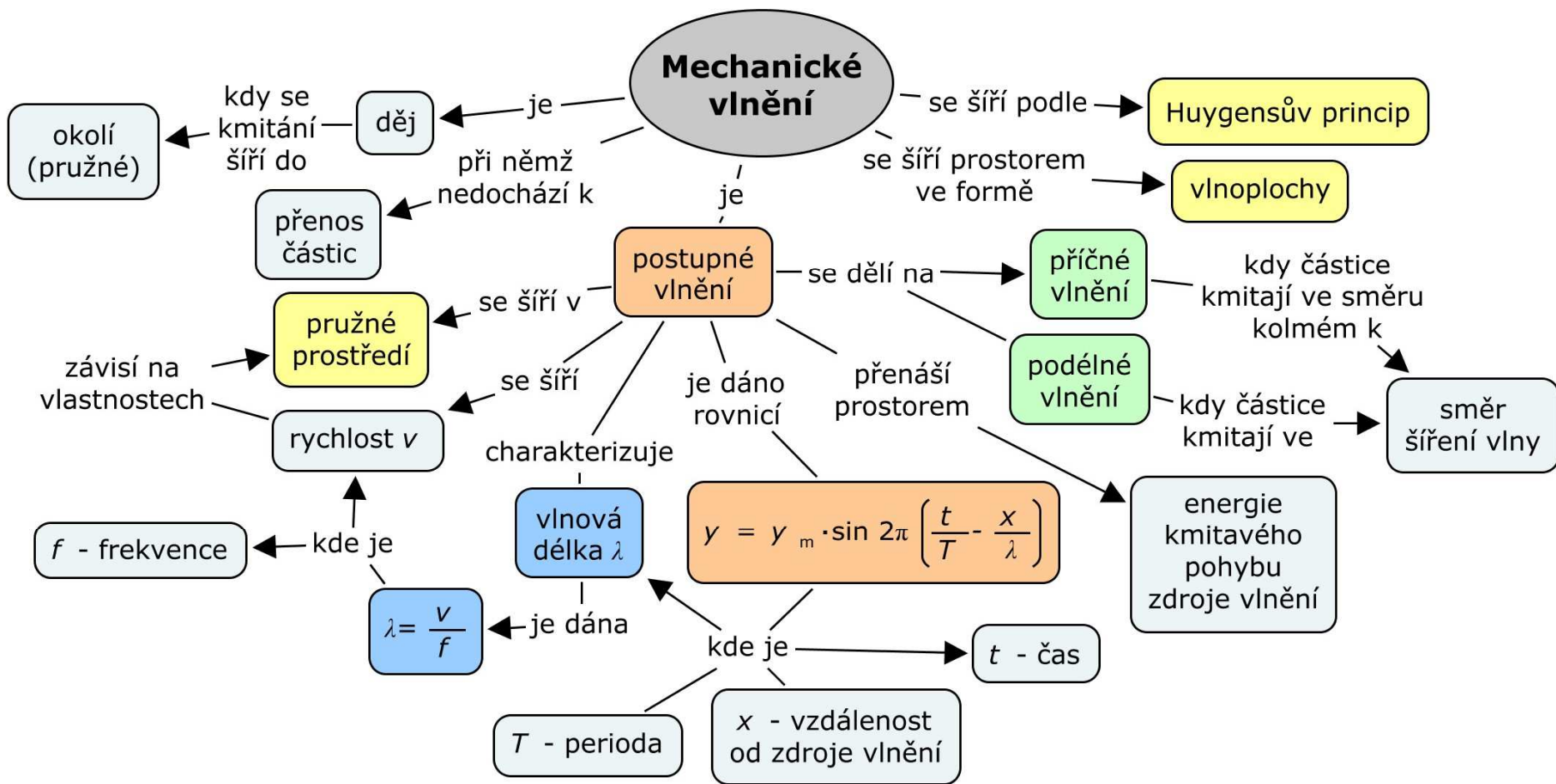
voda

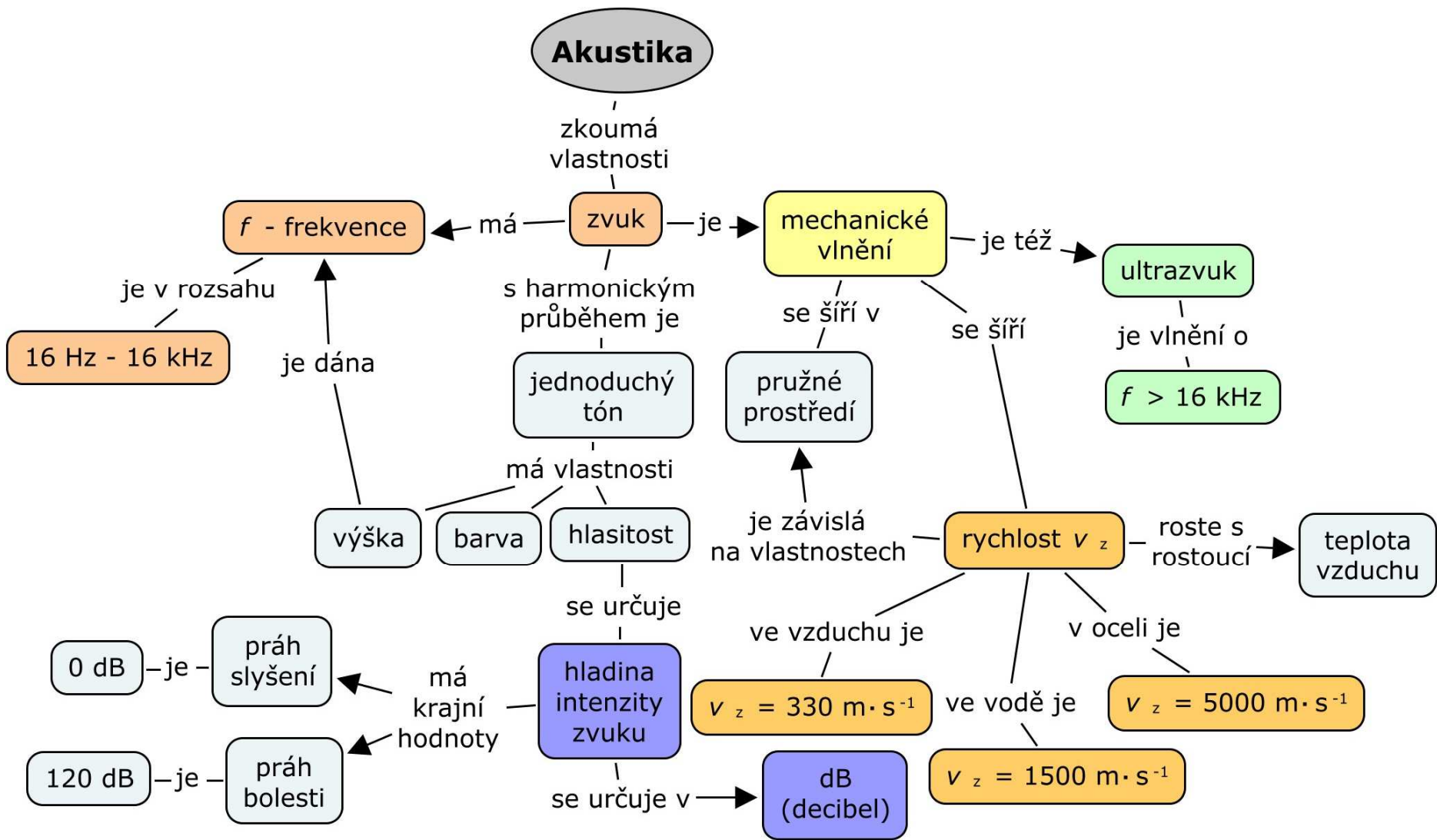
se liší od ostatních díky

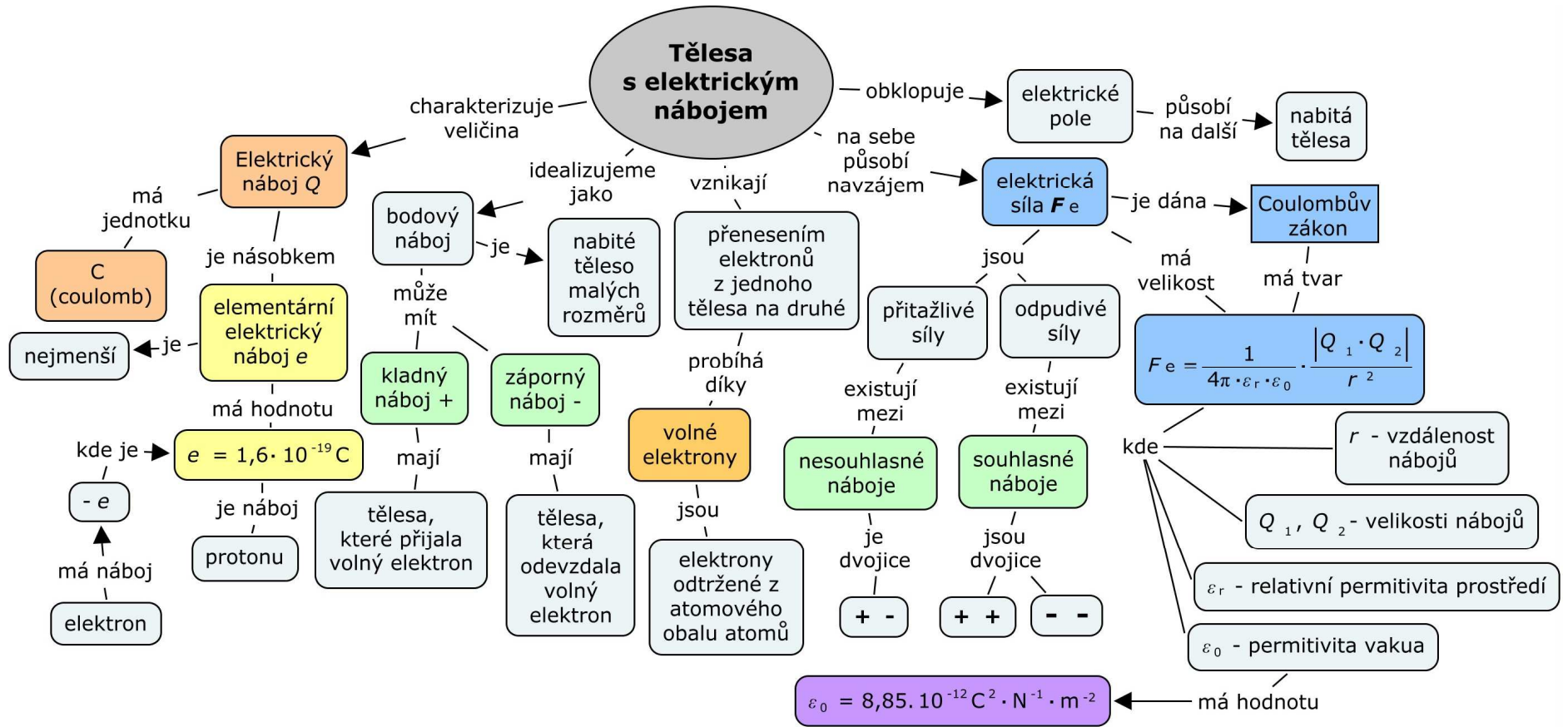
anomálie vody

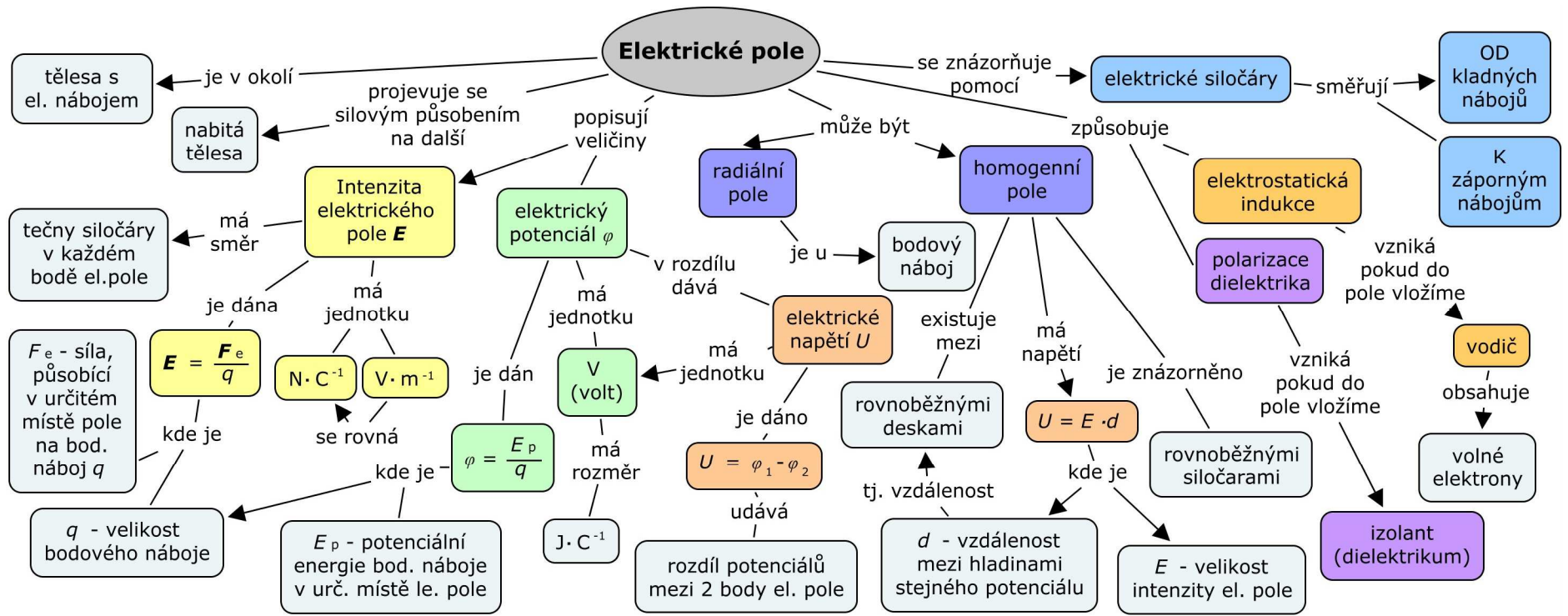


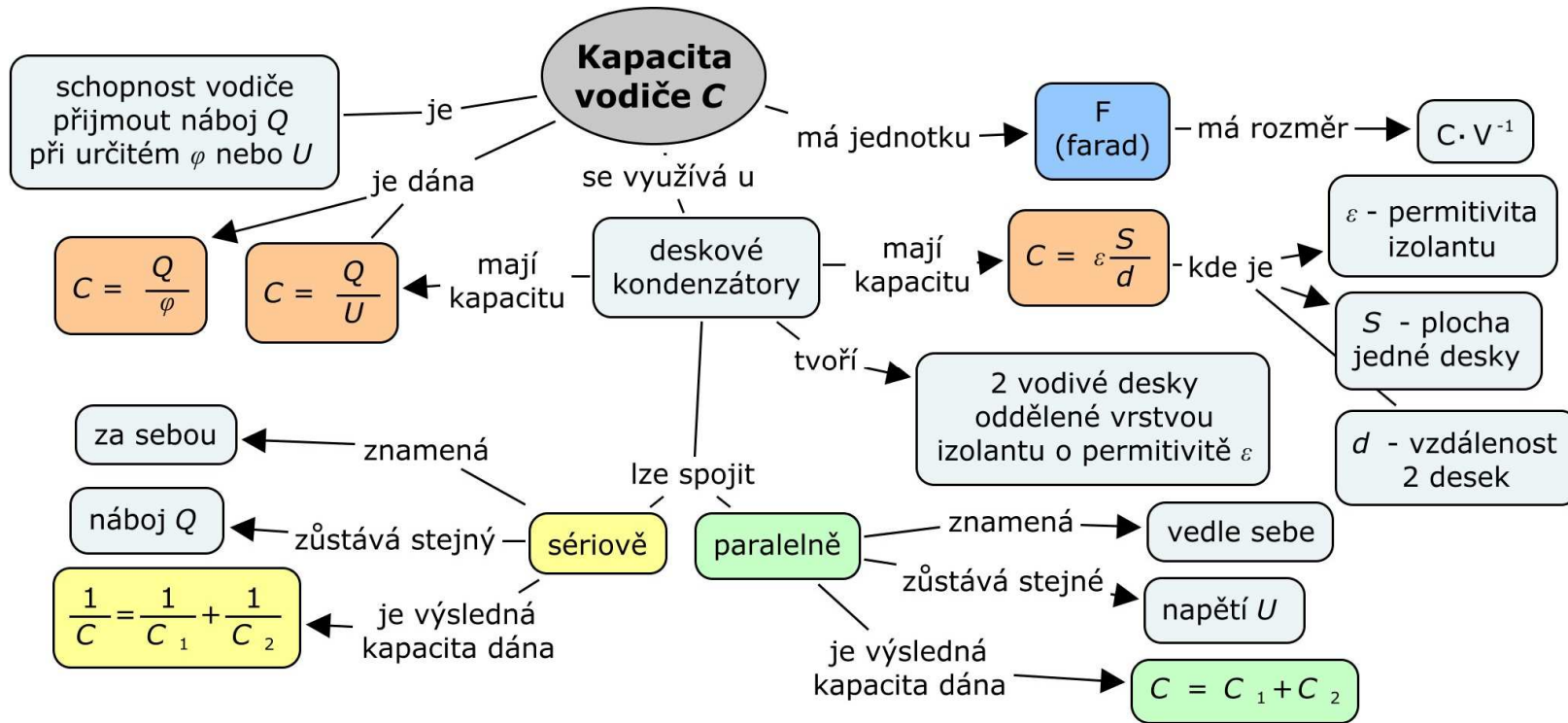


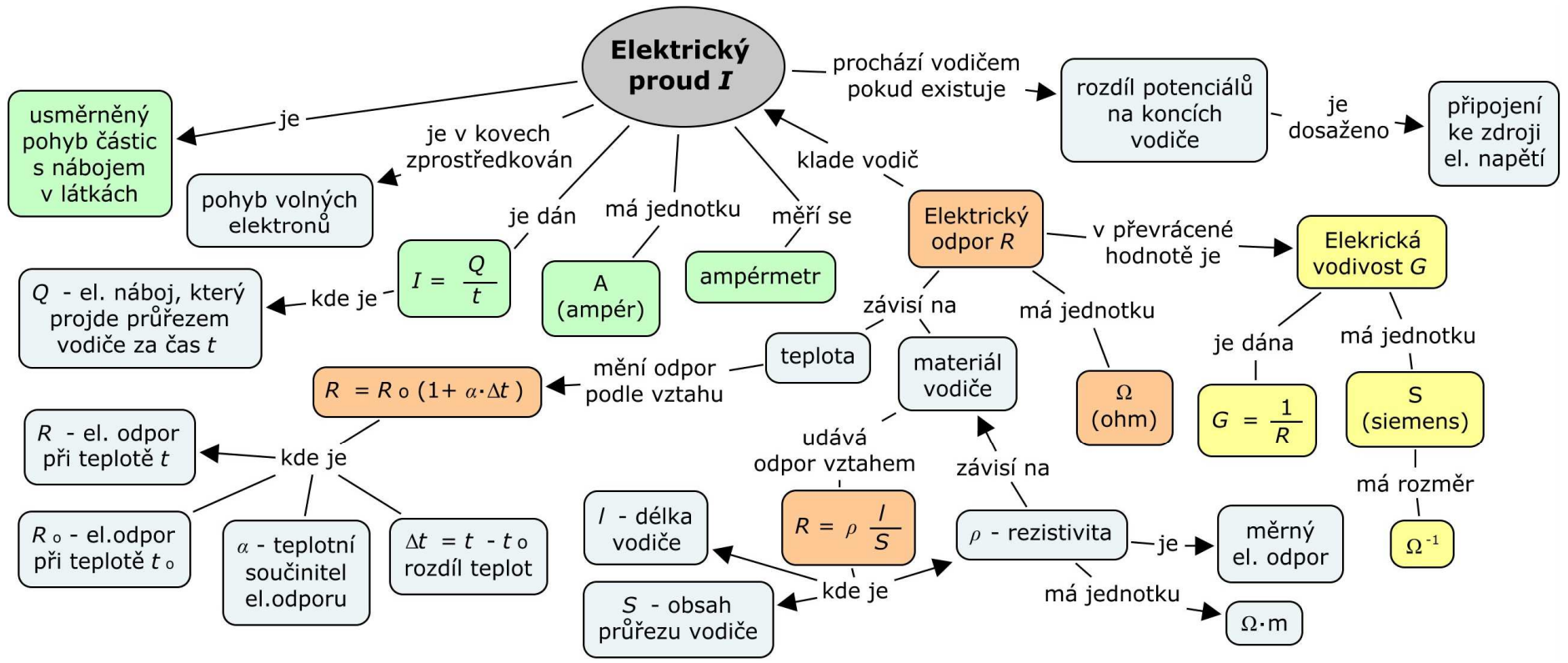


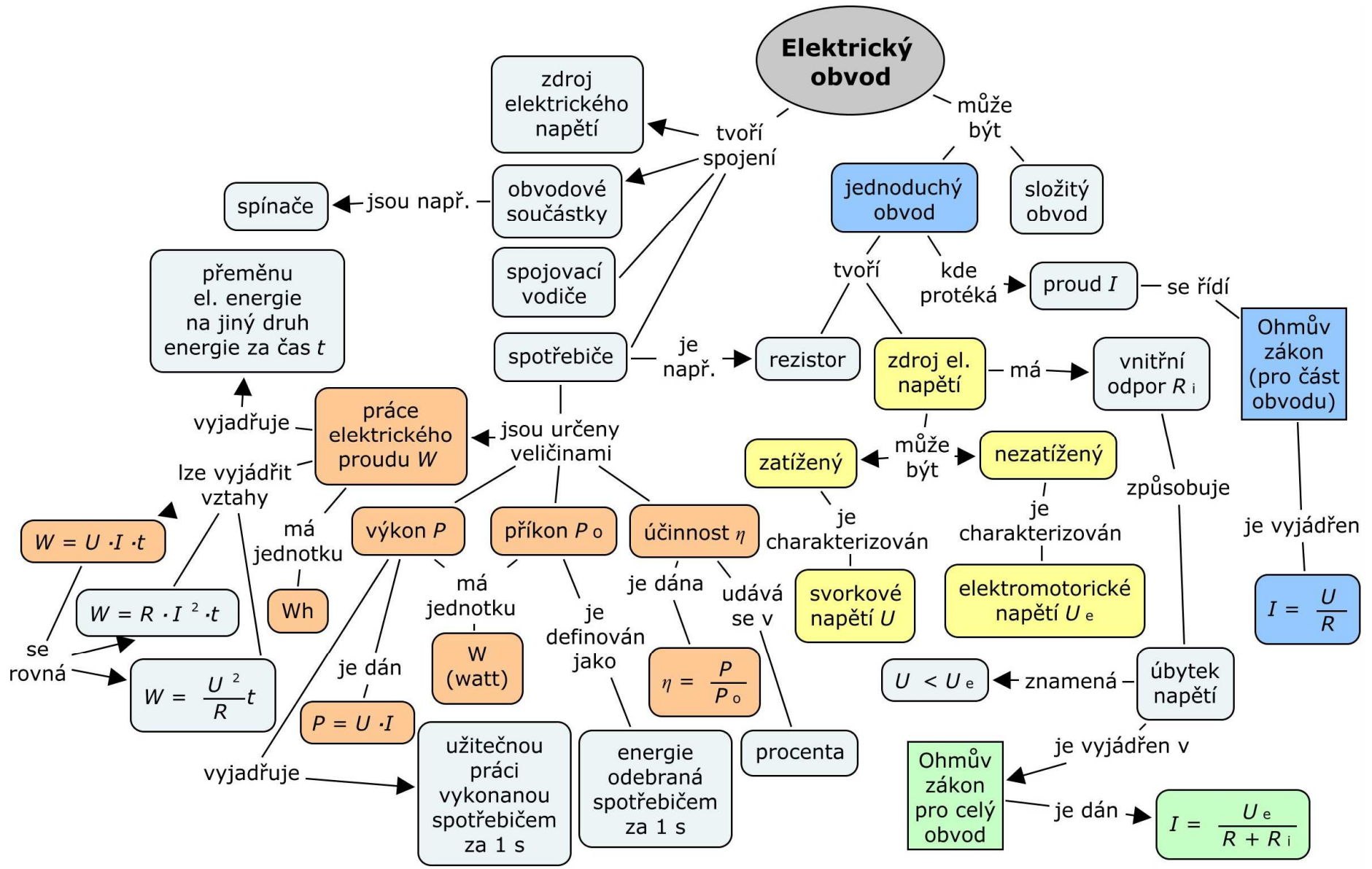


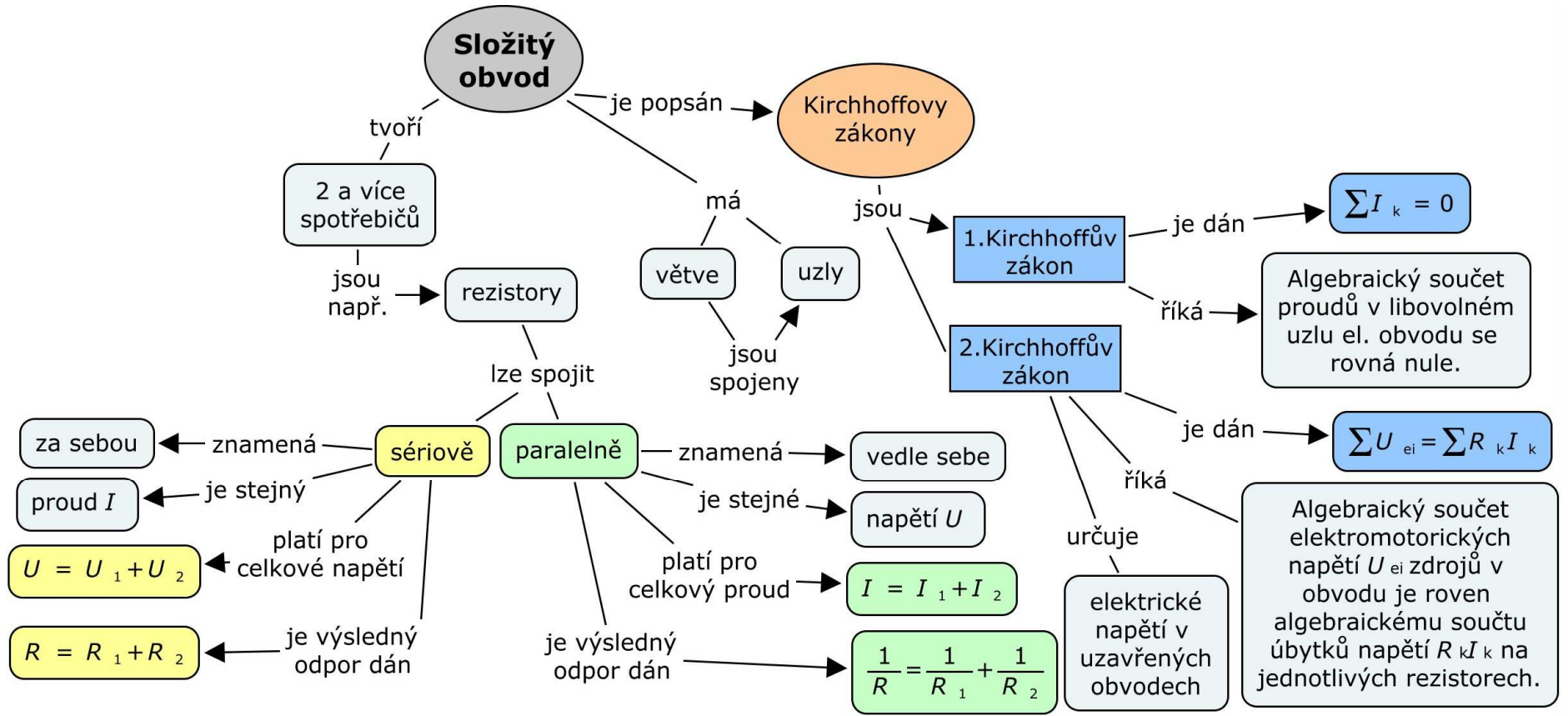


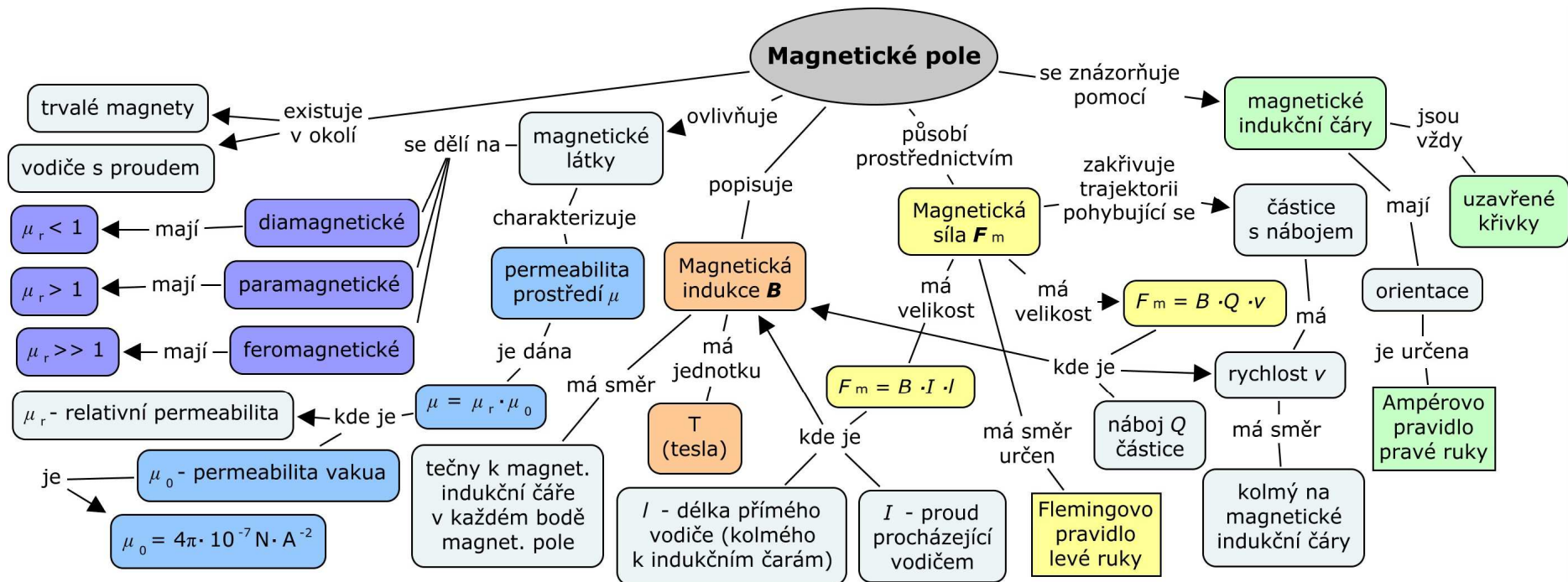


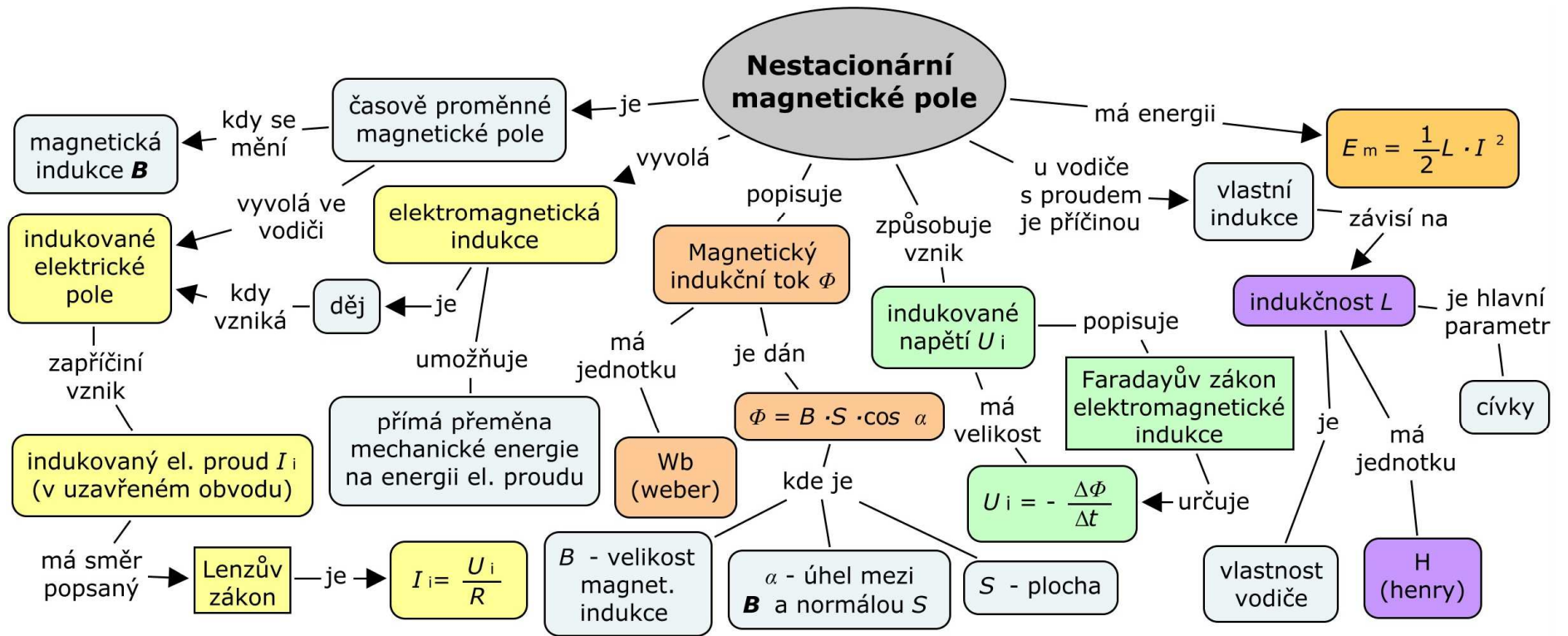


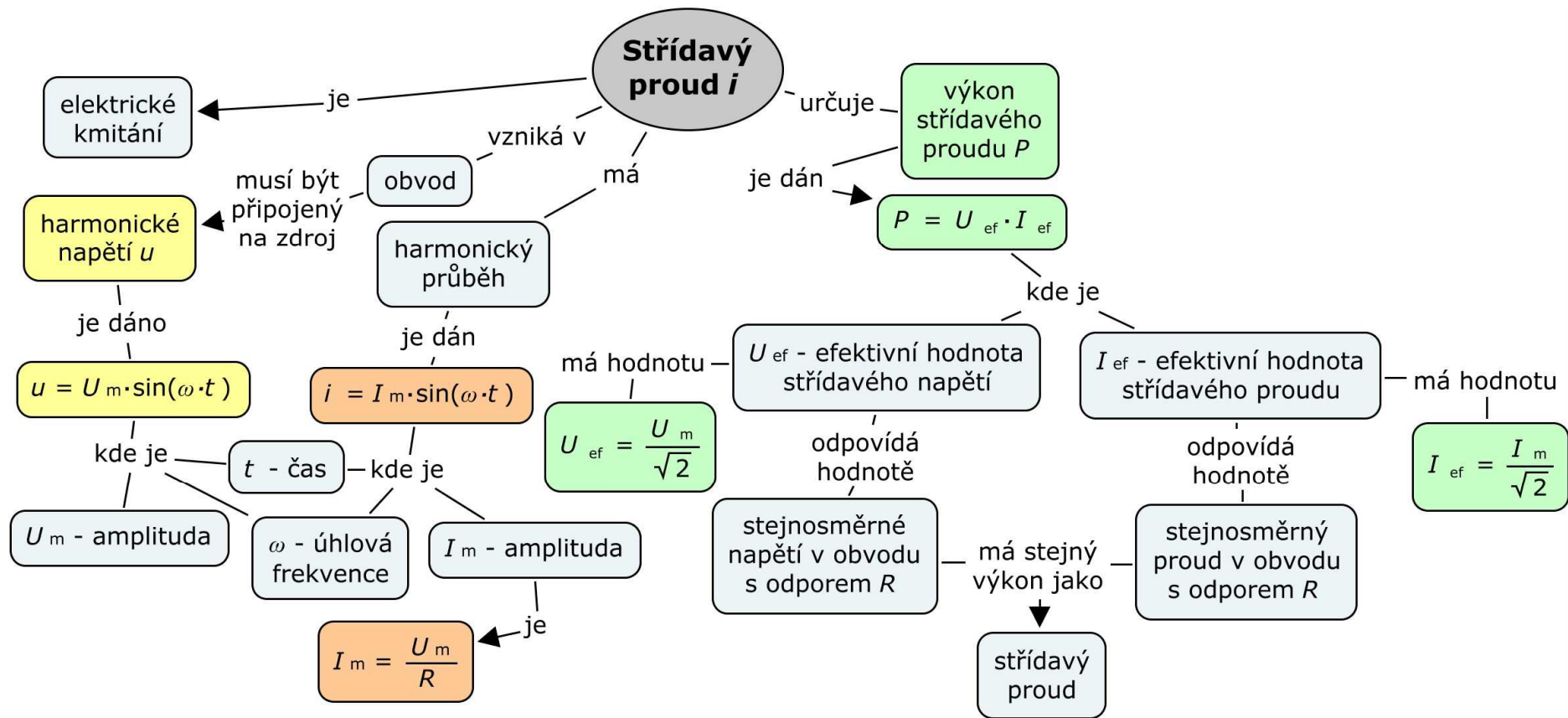


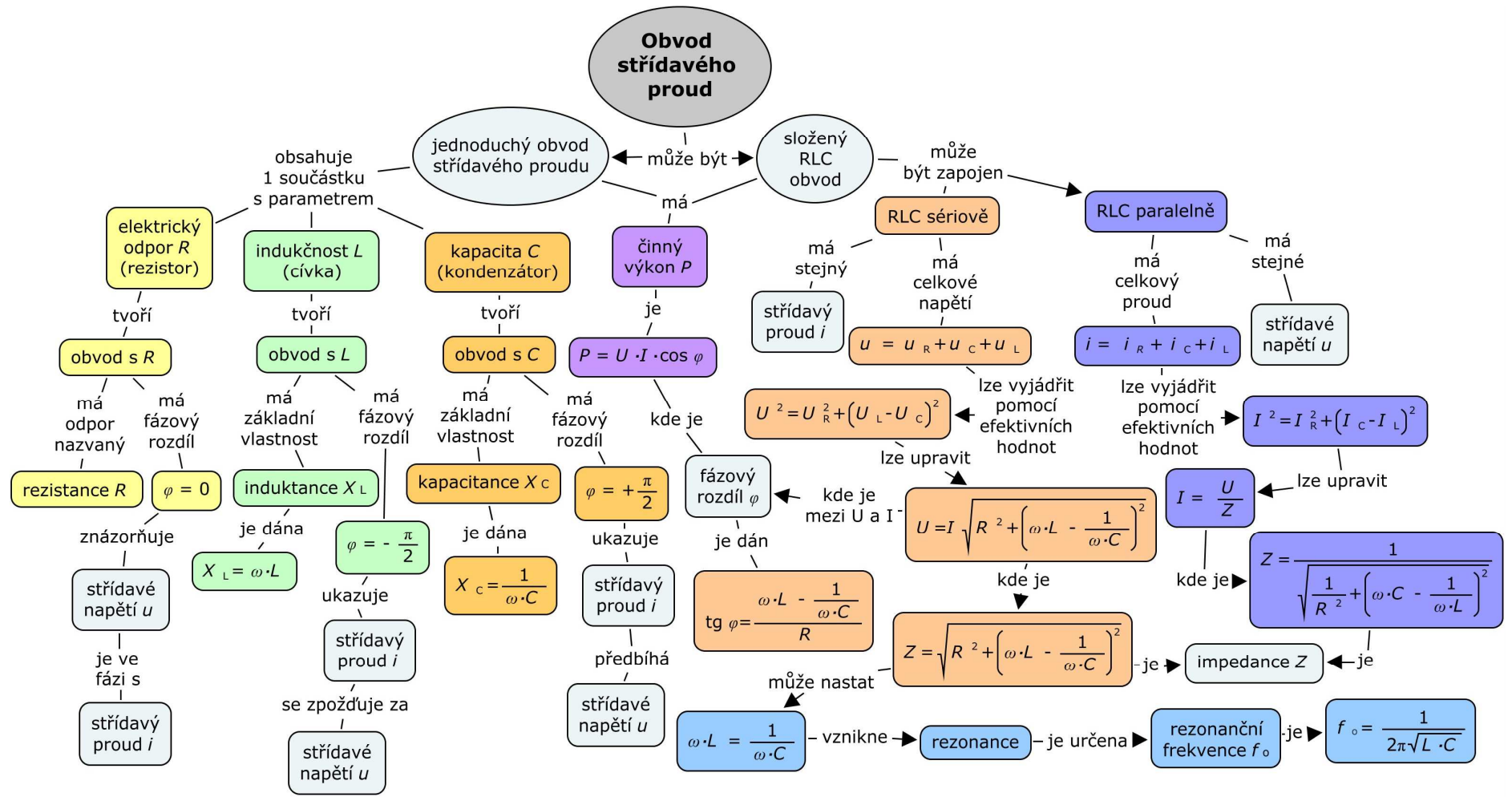












Elektromagnetické vlnění

